

Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025

V Bludově 1.9.2025

Mgr. Hana Hofschneiderová

OBSAH

A. Základní údaje o škole.....	3
B. Přehled oborů vzdělávání	9
C. Personální zabezpečení činnosti školy	9
D. Zápis k povinné školní docházce.....	10
E. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	10
F. Výsledky vzdělávání žáků	13
G. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se SVP, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	18
H. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	27
I. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	35
J. Základní údaje o hospodaření – k 31. 12. 2024.....	39

A. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Karla staršího ze Žerotína Bludov
Adresa školy	Nová dědina 368, 789 61 Bludov
IČO	63 69 64 87
Bankovní spojení	220003510/0300 - ZŠ, 220003590/0300 - ŠJ
DIČ	CZ 63 69 6487
Telefon/fax	583 238 243; 733 717 419 – základní škola, 583 238 234; 739 821 024 – školní jídelna 581 114 621 - přímá linka ředitelna 732 810 264 – zájmové vzdělávání (ŠD, ŠK)
Datová schránka	vsxpedv
E -mail	zsbludov@zsbludov.cz
Adresa internetové stránky	www.zsbludov.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zápis do rejstříku škol	1. 1. 2005
Zařazení do sítě škol	19. 3. 1996
Název zřizovatele	Obec Bludov, Jana Žižky 195, Bludov 789 61, IČO: 00302368
Resortní identifikátor	600148301
Vedoucí pracovníci	Ředitelka školy (statutární orgán): Mgr. Ilona Krivohlávková krivohlavkova@zsbludov.cz (do 31. 7. 2025) Ředitelka školy (statutární orgán): Mgr. Hana Hofschneiderová hofschneiderova@zsbludov.cz (od 1. 8. 2025) Zástupkyně ředitelky (zástupce statutárního orgánu, pedagogika, vzdělávání): Mgr. Lenka Svítlová svitlova@zsbludov.cz Zástupce ředitelky (organizace, provoz): Mgr. Ondřej Drtil drtil@zsbludov.cz Vedoucí vychovatelka pro ŠD a ŠK: Soňa Nikolovová nikolovova@zsbludov.cz Vedoucí školní jídelny: Pavlína Košátková stravovna@zsbludov.cz

Školská rada

Obec Bludov zřizuje Školskou radu od 1. 9. 2006. Zasedání školské rady probíhá dvakrát ročně. Volební období současné školské rady trvá od 15. 10. 2024 do 15. 10. 2027.

Zástupci obce:

Zdeňka Musílková (místopředsedkyně), MBA; prof. PhDr. Stanislav Balík Ph.D.; Judr. Josef Sedláček

Zástupci rodičů:

Mgr. Pavla Juřinová, (předsedkyně), Ludmila Švestáková, David Jelínek

Zástupci pedagogů:

Mgr. Martina Hrdinová; Mgr. Irena Dokoupilová; Mgr. Kateřina Verebelyová

Charakteristika školy

Součásti školy	Identifikace zařízení	Kapacita
Základní škola	102680086	750
Školní družina	120300371	140
Školní jídelna	102980934	700
Školní klub	181004364	200

Základní škola

- plně organizovaná škola
- 18 tříd – ve všech ročnících pracují dvě třídy
- stará budova (SB) – kmenové učebny pro žáky 1 . - 3 . ročníku, IV. A , V . B, školní družina, cvičná školní kuchyňka (využití při praktických činnostech, domácích naukách, hudební výchově...)
- nová budova (U2) – kmenové učebny pro žáky IV. B, V. A a žáky druhého stupně, odborná učebna fyzikálně - chemická, přírodopisná, matematiky a cizích jazyků, počítačová učebna
- přístavba – ředitelství školy, tělocvična, školní jídelna a vývařovna
- školní zahrada – prolézačky, skluzavka, pískoviště, altán, stůl na stolní tenis, ovocné stromy, cvičný záhon, skalka, bylinková zahrádka, meteostanice
- škola provozuje doplňkovou činnost – příprava stravy, pronájmy prostor školy, nákup a prodej

Organizace školy

Třída	Třídní učitel	Počet chlapců	Počet dívek	Počet žáků
I. A	Mgr. Denisa Králová	10	8	18
I. B	Mgr. Irena Dokoupilová	9	9	18
II.A	Mgr. Dana Králová	13	10	23
II.B	Mgr. Marta Banková	12	10	22
III.A	Mgr. Blanka Pavelková	7	9	16
III.B	Mgr. Kateřina Holzmánová	8	9	17
IV.A	Bc. Vendula Volkmanová	9	9	18
IV.B *	Mgr. Kateřina Verebelyová	8	12	20
V. A	Mgr. Iveta Truxová	7	12	19
V. B	Mgr. Dana Novotná	10	9	19
VI.A	Mgr. Hana Skyvová	12	7	19
VI.B	Mgr. Petra Dittrichová	13	7	20
VII.A	Mgr. Monika Knappová	2	15	17
VII.B	Mgr. Klára Dušková	10	13	23
VIII.A	Mgr. Zdena Krylová	12	11	23
VIII.B	Mgr. Šárka Matýsková	11	10	21
IX.A	Ing. Barbora Langerová	15	15	30
IX.B	Mgr. Ondřej Drtil	12	15	27
Celkem		181	189	370

Komentář:

Výše uvedená tabulka uvádí počet žáků k 30. 9. 2024.

*Jeden žák ve 4. ročníku – vzdělávání v zahraničí podle § 38 ŠZ.

Sedm žáků v průběhu prázdnin přestoupilo na jinou základní školu. Z toho jedna žákyně na nižší gymnázium. Do školy nastoupili během školního roku čtyři žáci.

Netřídní učitelé: Ilona Křivohlávková, Martina Hrdinová, Vojtěch Kočí, Lenka Svítlová, Eliška Várošová, Jana Kropáčková, Hana Janečková, Alžběta Vévodová, Robert Žalio

Asistentky pedagoga: Ludka Vénosová, Jana Nesrstová, Markéta Zedníková, Jana Tomanová, Veronika Klimešová, Kateřina Gieslová, Veronika Směšná, Lucie Štodd, Lucie Köhlerová, Olena Fylypchenko, Jana Mösnerová

Počty žáků dle obce trvalého bydliště

	Obec																	
Třída	Bludov	Bohutín	Dubicko	Chroměč	Košov	Mohelnice	Olšany	Písařov	Postřelmov	Postřelmůvek	Přerov	Rapotín	Sudkov	Ukrajina	Výšehoří	Zábřeh	Zborovice	Celkem
I. A	16									2								18
I. B	16										1				1			18
II.A	16			1											6			23
II.B	20	2																22
III.A	12							1		1					2			16
III.B	15	1							1									17
IV.A	14											1		1	2			18
IV.B	13	4					1				2							20
V. A	12			1						1					4		1	19
V. B	13	4					1							1				19
VI.A	11			8														19
VI.B	12	5					2							1				20
VII.A	8	4		1			1						1		1	1		17
VII.B	17	3		1						1				1				23
VIII.A	14	1		7											1			23
VIII.B	10				1		8						1	1				21
IX.A	12	5		4		1									8			30
IX.B	17	6	1				1					1		1				27
Celkem	248	35	1	23	1	1	14	1	1	5	3	2	2	6	25	1	1	370

Komentář:

Stav k 30. 9. 2024. Žáci s trvalým pobytem mimo obec Bludov tvořili 33 % z celkového počtu žáků.

Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub

- **školní družina** – 5 oddělení (přihlášeno 118 dětí), provoz od 6 :00 do 7 :20 a od 11:20 do 16:30 hodin, měsíční platba 60 Kč; příplatek 10 Kč za další nápoje v odpoledních hodinách
- týdenní prázdninový příměstský tábor „Vývoj lidstva“, zúčastnilo se 45 dětí a část nákladů byla hrazena z Dotačního programu, dotační titul A) Podpora zájmové činnosti mládeže zřizovatele celkové výši 15 000 Kč.
- **školní klub** – zastřešuje zájmovou činnost žáků (16 kroužků, přihlášeno 82 dětí), měsíční příspěvek na provoz 30 Kč

Zájmové útvary organizované školní družinou

Název	Počet žáků	Ročník	Hodin týdně	Vedoucí kroužku
Jóga pro děti	13	3. - 5.	1	Jana Tomanová
Pohybové hry	27	1. - 3.	1	Soňa Nikolovová
Deskové a logické hry	11	2. - 3.	1	Lud'ka Vénosová
Hrátky s angličtinou 2	19	2.	1	Denisa Králová

Komentář:

Děti jednotlivých oddělení končí v různou dobu. Některé děti odcházejí domů a oddělení se poté slučují do tří/dvou oddělení.

Děti, které pravidelně navštěvují školní družinu a přispívají na její provoz, mají docházku do kroužků zdarma.

Zájmové útvary organizované školním klubem

Název	Počet žáků	Ročník	Hodin týdně	Vedoucí kroužku
Keramika 1	14	1.	2	Kateřina Holzmannová, Veronika Směšná
Keramika 2 **	24	2.	2	Veronika Směšná
Keramika 3 **	26	3. - 5.	2	Kateřina Holzmannová
Čeština k přijímačkám *	26	9.	1	Martina Hrdinová
Hrátky s angličtinou 1	16	1.	1	Blanka Pavelková
Výtvarné tvoření	12	3. - 5.	2	Lucie Štodt
Robotika	13	6. - 9.	1	Vojtěch Kočí
Psaní všemi deseti	15	5. - 7.	1	Blanka Pavelková

Matematika k přijímačkám A *	21	9.	1	Barbora Langerová
Matematika k přijímačkám B *	24	9.	1.	Ondřej Drtil
Logohrátky	11	1. - 3.	1	Denisa Králová
Pohybové hry	17	3. - 5.	1	Veronika Klimešová
Volejbal	14	6. - 8	1,5	Olena Fylypchenko

Komentář:

Děti přihlášené do školní družiny nebo školního klubu mohou docházet do libovolného počtu zájmových útvarů organizovaných školním klubem nebo školní družinou.

Stav účastníků ve školní družině a školním klubu je uveden k 31. 10. 2024.

* kroužek ukončen 11. 4. 2025

** účastníci byli rozděleni do 2 skupin a střídali se po 14 dnech

Školní jídelna

- možnost odebírat dopolední svačiny (i žáci ZŠ) a obědy
- doplňková činnost – celodenní strava dětí v MŠ, poskytování stravy obyvatelům a organizacím v obci, zajištění stravování sportovním kurzům a akcím v Pradědově muzeu

Počty zapsaných strávníků								
děti 3 -6 let	děti 7 -10 let	děti 11- 14 let	děti 15 a více let	dětí a žáků celkem	vlastní prac.	prac. jiných škol	cizí strávníci	strávníků celkem
88	137	133	41	399	45	0	27	471

Komentář:

Školní jídelna také připravovala v rámci doplňkové činnosti 27 dopoledních svačin pro žáky školy a 90 obědů/doplňkových jídel se odváželo pro děti místní MŠ. Nárazově probíhalo stravování dětí účastnících se aktivit Pradědova muzea.

Materiální zabezpečení (nákup větších položek)

- Multifunkční žákovský soustruh (16 ks – financováno ze zůstatku projektu Šablony Jan Amos Komenský)
- Šicí stroje (12 ks – financováno ze zůstatku projektu Šablony Jan Amos Komenský)
- tabule triptych (3 kusy)
- interaktivní panel s bočnicemi (místo staré tabule)
- počítače (6 ks)
- tiskárna 3D
- sporák MORA do cvičné kuchyňky
- stavebnice Merkur (13 ks – financováno ze zůstatku projektu Šablony Jan Amos Komenský)
- zřizovatel: klimatizace v kancelářích školy

B. Přehled oborů vzdělávání

Obory vzdělání a formy vzdělávání

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání v letech	Kapacita oboru	Platí od - do
79-01-C /01	Základní škola	denní	9	750	1. 9. 2007 neomezeně

C. Personální zabezpečení činnosti školy

V organizaci bylo k 31. 10. 2024 zaměstnáno celkem 55 fyzických osob tj. 52,2928 přepočtených pracovníků. Z toho 2 pracovnice byly na mateřské dovolené. Část zaměstnanců má uzavřený druhý pracovní poměr – vychovatelé ve školní družině a školním klubu.

Výuku a vzdělávání zajišťovalo celkem 28 učitelů, 12 asistentů pedagoga a 9 vychovatelek ve školní družině, kde zároveň probíhala činnost 4 kroužků, kterou zajišťovaly vychovatelky školní družiny. Činnost kroužků byla realizována 8 vychovateli ve školním klubu. Jednalo se o druhý pracovní poměr učitelek/učitelů a asistentek pedagoga. 31. 12. 2024 ukončil svou činnost školní psycholog.

Výuka náboženství byla vedena na základě dohody o provedení práce.

Provoz, údržbu a správu budov mělo na starosti 6 pracovníků.

Na přípravě stravy se podílelo 6 pracovníků. Jedna pracovnice byla dlouhodobě nemocná a byl za ni přijat zástup.

Během školního roku byl ukončen PP ve zkušební době jedné vyučující, byl za ni přijat dlouhodobý zástup. Na konci školního roku ukončili pracovní poměr dva vyučující dohodou a jedna vyučující nastoupila na mateřskou dovolenou. Během prázdnin skončila pracovní smlouva uplynutím sjednané doby jedné vyučující.

Dne 3. března 2025 vyhlásila Obec Bludov konkurzní řízení na obsazení funkce ředitele/ředitelky školy. Po ukončení výběrového řízení byla ředitelkou školy jmenována paní Mgr. Hana Hofschneiderová, která do funkce nastoupila k 1. srpnu 2025.

D. Zápis k povinné školní docházce

Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

Zápis proběhl 8. 4. 2025.

Počet prvních tříd	Počet dětí, které se dostavily k zápisu	Počet odkladů pro školní rok
2	39	3

Komentář:

Pro realizaci zápisu k povinné školní docházce byl opět využit rezervační systém v aplikaci skolaonline (rodiče si rezervovali dopředu čas zápisu). Celkem bylo v řádném termínu zapsáno 39 dětí. Od 1. 9. 2025 nastoupil jeden zapsaný žák na jinou základní školu. Školní docházku zahájilo 35 dětí ve dvou prvních třídách.

E. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Hlavní cíle pro školní rok 2024/2025

- Plnění cílů a priorit ŠVP
- Využití OP JAK – inovativní vzdělávání

V uplynulém školním roce byly priority Školního vzdělávacího programu (ŠVP) naplňovány v souladu s nastavenými plány. Výuka byla zaměřena na rozvoj klíčových kompetencí žáků a obohacována projektovými dny, které propojovaly teorii s praxí. Součástí byla i diferenciací a individualizace, což umožnilo lépe reagovat na potřeby všech žáků, včetně těch se SVP a žáků cizinců.

Projekt OP JAK přispěl k zavedení moderních metod a technologií, které podpořily aktivní zapojení žáků, jejich tvořivost a samostatnost.

Učební plán pro školní rok 2024/2025

Předmět	Zkratka	Ročník								
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Povinné předměty										
Český jazyk	Čj	9	10	8	8	8	5	4	4	5
Anglický jazyk	Aj			3	3	3	4	3	3	3
Další cizí jazyk (německý, ruský)	Nj/Rj							2	2	2
Matematika	M	5	5	5	4	5	5	4	4	5
Informatika	Inf				1		1	1		1
Prvouka	Prv	2	2	3						
Přírodověda	Př				1	2				
Vlastivěda	Vl				2	2				
Chemie	Ch								2	2
Fyzika	F						1	2	2	2
Přírodopis	Př						2	2	2	1
Zeměpis	Z						2	2	2	1
Dějepis	D						2	2	2	2
Výchova k občanství	Vo						1	1	1	1
Výchova ke zdraví	Vz							1	1	
Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	Vv	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Praktické činnosti	Pč	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Volitelné předměty							1	0	1	0
Volitelné předměty										
Sportovní hry	Sh						1		1	1
Domácí nauky	Dn						1		1	1
Historický šerm	Hš						1		1	1
Ekologie	Ek						1		1	1
Konverzace v anglickém jazyce	kAj						1		1	1
Celková týdenní dotace		21	22	24	25	26	30	30	31	31

Komentář:

Vyučování probíhalo podle **Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání** (platnost a účinnost od 1. 9. 2023), práce se žáky se SVP byla vedena dle doporučení školského poradenského zařízení.

Volitelné předměty: 3 skupiny – sportovní hry

1 skupina – historický šerm

1 skupina – ekologie

2 skupiny – domácí nauky

1 skupina - konverzace v anglickém jazyce

Dělené hodiny: VII. A – další cizí jazyk (2 h)

VII. B - matematika (1 h), český jazyk (1 h), anglický jazyk (3 h), další cizí jazyk (2 h)

VIII. A – matematika (1 h), český jazyk (1 h), anglický jazyk (3 h), další cizí jazyk (2 h)

VIII. B – matematika (1 h), český jazyk (1 h), anglický jazyk (3 h), další cizí jazyk (2 h)

IX. A – matematika (5 h), český jazyk (5 h), anglický jazyk (3 h), informatika (1 h), dějepis (2 h), zeměpis (1 h), fyzika, (2 h), přírodopis (1 h), chemie (2 h), další cizí jazyk (2 h)

VI. A, VI. B, VIII. A, VIII. B, IX. A, IX. B – volitelný předmět (1 h)

Počet hodin podle učebního plánu: 480

Počet dělených hodin z důvodu vyššího počtu žáků ve třídách: 50

Hodin celkem: 530

Nepovinný předmět náboženství (přihlášeno 14 dětí), 1 hodina týdně.

Projekt Podpora žáků a pedagogů III – výzva JAK 2022; registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0004389, 2 212 118 Kč (od 1 .1 .2023)

Další organizace zapojené do vzdělávání - využívání nabídek Vily Doris, Vlastivědného muzea v Šumperku, Policie ČR, SVP Dobrá Vyhlídka v Šumperku, hasičů, Úřadu práce, PPP, SPC a dalších organizací - vzdělávací programy, intervenční programy, přednášky a další aktivity - v omezeném rozsahu

Programy prevence - realizace preventivních programů Hasičského záchranného sboru ze Šumperka, Sboru dobrovolných hasičů v Bludově, Policie ČR a Civilní obrany Šumperk, Poradny pro ženy a dívky, Střediska výchovné péče – Dobrá vyhlídka, PONTIS

Vědomostní soutěže (rozvoj nadání dětí): Přírodovědný klokan, Pythagoriáda, Bobřík informatiky, Zeměpisná olympiáda, Fyzikální olympiáda, Archimediáda, Olympiáda z českého jazyka, Ekonomická olympiáda, Biologická olympiáda, Konverzační soutěž v anglickém jazyce, Moravský zvoneček, Recitační soutěž, Matematický klokan, Konstruktérská akademie v Postřelmově, Rybářská olympiáda, Mladý zahrádkář

Adopce na dálku – Nabafa Mayimuna, 11 let, dívka z Ugandy, východní Afrika

Zdravý životní styl - dlouhodobá účast v projektech „Ovoce a zelenina a mléko do škol“, „Zdravé zuby“ (DM drogerie, beseda se zubní lékařkou)

Zapojení do projektu: „Obědy do škol – Women for women, o. p. s.“ - obědy pro děti ze sociálně slabších rodin – od října 2024 – 8 žáků a od ledna přibyli další 3 žáci

Sběrové akce – sběr papíru, celkem 0,58 tun (870 Kč)

F. Výsledky vzdělávání žáků

O vzdělávacích výsledcích žáků se jedná pravidelně čtyřikrát ročně na pedagogické radě. Rodiče získávají zpětnou vazbu dvakrát do roka na třídních schůzkách a dvakrát při konzultačních hodinách. Během roku jsou průběžně informováni prostřednictvím elektronické či papírové žakovské knížky (v 1. – 2. ročníku) nebo telefonicky. V případě potřeby se mohou kdykoliv obrátit na pedagogy osobně či telefonicky i mimo tyto oficiální termíny.

Ve škole probíhá v rámci autoevaluce testování vlastními testy – vstupní, výstupní a různé gramotnosti.

V tomto školním roce neproběhla žádná kontrola České školní inspekce (ČŠI).

Přehled klasifikace za I. pololetí

Třída	Celkem žáků	Prospěch					Chování			Absence			
		celkový					Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	ve třídě			
		Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Průměr třídy				Celkem	Omluvená	Neomluvená	Průměr na žáka
I. A	18	18	0	0	0	1,00	18	0	0	534	534	0	29,67
I. B	19	19	0	0	0	1,00	19	0	0	1013	1013	0	53,32
II. A	23	23	0	0	0	1,02	23	0	0	1271	1271	0	55,26
II. B	22	22	0	0	0	1,01	22	0	0	1301	1301	0	59,14
III. A	16	13	3	0	0	1,18	16	0	0	502	502	0	31,38
III. B	17	16	1	0	0	1,18	17	0	0	787	787	0	46,29
IV. B	20	14	5	0	0	1,24	19	0	0	1171	1171	0	58,55
IV. A	19	13	6	0	0	1,31	19	0	0	782	782	0	41,16
V. A	19	10	9	0	0	1,51	19	0	0	850	850	0	44,74
V. B	19	15	4	0	0	1,32	19	0	0	1116	1116	0	58,74
VI. A	18	3	14	1	0	1,87	16	2	0	976	976	0	54,22
VI. B	21	10	11	0	0	1,57	21	0	0	1276	1276	0	60,76
VII. A	18	8	10	0	0	1,63	16	2	0	779	779	0	43,28
VII. B	23	6	16	1	0	1,70	23	0	0	1584	1584	0	68,87
VIII. A	23	12	10	1	0	1,71	22	1	0	1251	1251	0	54,39
VIII. B	21	1	15	5	0	2,12	21	0	0	2404	2404	0	114,48
IX. A	30	8	19	3	0	1,80	30	0	0	2150	2150	0	71,67
IX. B	27	8	15	4	0	1,88	27	0	0	1870	1870	0	69,26
Tříd: 18	373	219	138	15	0	1,45	367	5	0	21617	21617	0	57,95

Přehled klasifikace za II. pololetí

Třída	Žáků celkem	Prospěch					Chování			Absence			
		celkový					Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	ve třídě			
		Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Průměr třídy				Celkem	Omluvená	Neomluvená	Průměr na žáka
I. A	18	18	0	0	0	1,02	18	0	0	799	799	0	44,39
I. B	18	18	0	0	0	1,02	18	0	0	1262	1262	0	70,11
II. A	24	24	0	0	0	1,07	24	0	0	1127	1127	0	46,96
II. B	22	22	0	0	0	1,05	22	0	0	1442	1442	0	65,55
III. A	16	12	4	0	0	1,28	16	0	0	985	985	0	61,56
III. B	17	14	2	1	0	1,32	17	0	0	908	908	0	53,41
IV. B	19	14	5	0	0	1,32	19	0	0	1055	1055	0	55,53
IV. A	20	15	4	0	0	1,25	19	0	0	1878	1878	0	93,9
V. A	19	14	5	0	0	1,47	19	0	0	1176	1176	0	61,89
V. B	19	15	4	0	0	1,39	19	0	0	1222	1222	0	64,32
VI. A	18	3	15	0	0	1,82	15	1	2	1304	1304	0	72,44
VI. B	21	9	12	0	0	1,63	21	0	0	1504	1504	0	71,62
VII. A	18	6	11	1	0	1,66	18	0	0	1106	1106	0	61,44
VII. B	23	6	14	3	0	1,86	22	1	0	2132	2132	0	92,7
VIII. A	23	11	11	1	0	1,71	23	0	0	1457	1457	0	63,35
VIII. B	21	1	17	3	0	2,17	21	0	0	2340	2339	1	111,38
IX. A	30	4	25	1	0	1,92	30	0	0	3184	3184	0	106,13
IX. B	27	1	25	1	0	2,12	25	2	0	2658	2658	0	98,44
Tříd: 18	373	207	154	11	0	1,51	366	4	2	27539	27538	1	73,83

Komentář:

*Ve třídě je žák, který se vzdělává v zahraničí podle § 38 ŠZ.

Výchovná opatření

Třída	Pochvala ředitelky školy		Pochvala třídního učitele		Napomenutí třídního učitele		Důtka třídního učitele		Důtka ředitelky školy		Snížený stupeň z chování	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
I . A												
I . B												
II. A												
II. B												
III. A			2									
III. B												
IV.A			5		4	2						
IV.B												
V . A			8	4	8	3	4		1			
V . B						4						
VI. A					7	5	3	3	2	2	2	3
VI. B					1	2		2				
VII. A					8	3	3	2				
VII. B				4	4	1		1	1			1
VIII. A					5		1		2	1		
VIII. B					5	1	3	1	1	2		
IX. A				2					1			
IX. B					3				1			2
Celkem	0	0	15	10	45	21	14	9	9	5	2	6

Komisionální přezkoušení žáků

Celkem 11 žáků ve druhém pololetí neprospělo. Tři žáci opakují ročník a dva žáci postoupili do dalšího ročníku, protože již jednou ročník opakovali. Jeden žák odešel z osmého ročníku. Pět žáků konalo komisionální opravné zkoušky. Tři žáci vykonali zkoušky úspěšně, dva postoupili do dalšího ročníku a jeden žák zkouškou získal základní vzdělání a pokračuje ve vzdělávání na střední škole. Jeden žák byl neúspěšný a ročník opakuje. Jeden žák se ke zkoušce nedostavil, jednalo se o žáka 9. ročníku, který pokračuje ve vzdělávání na střední škole.

Přijímací řízení pro žáky 9. ročníků - 2024 / 2025

(zpracovala výchovná poradkyně Martina Hrdinová)

Přijímací řízení na střední školy a odborná učiliště probíhalo v letošním školním roce podle obvyklých kritérií – 1. kolo 11. a 14. dubna 2025. Žáci z Ukrajiny měli i letos možnost požádat o prominutí jednotné zkoušky z českého jazyka. Zadání zkoušky z matematiky mohli zpracovat v ukrajinštině. Letos z naší školy ale žádný žák z Ukrajiny na SŠ s maturitou neodcházel.

Studenti s PO (podpůrným opatřením) si žádali o navýšení časové dotace na vypracování zadaných testů (PO 2 – 25 % času navíc, PO 3 – 50 % času navíc).

Přihlášky si žáci podávali na tři školy (pět škol v případě oborů s talentovou zkouškou) a pořadím škol na přihláškách dávali najevo, kterou školu upřednostňují. Většina žáků zvolila podání přihlášky formou elektronické přihlášky (DIPSY – přihlášení přes elektronickou identitu).

Konečné přijetí bylo žákům oznámeno 15. května. Většina žáků (z devátých tříd odchází 57 dětí) naší školy se dostala na školu, kterou preferovala, šest žáků se dostalo na školu uvedenou na druhém místě, pět žáků pak na školu na třetím místě. Dva žáci si museli podat přihlášky do druhého kola přijímacího řízení (termín pro podání přihlášky – 20. - 26. 5. 2025) a jeden žák se vzdal přijetí a také si podával novou přihlášku. Konečný výsledek se všichni tři dozví 24. června.

Z osmého ročníku odchází na OU jeden žák.

Na nižší gymnázium se hlásili tři žáci, jeden byl přijat.

Žáci přijatí ke studiu na SŠ a SOU - 2024/2025

Škola	Počet
Gymnázium Šumperk	1 + 1 nižší gym.
VOŠ a SPŠ Šumperk	11
VOŠ a SŠA Zábřeh	3
Střední škola řemesel Šumperk	11+ 1 z 8. roč.
OA Šumperk	8
SOŠ Šumperk	9
SZŠ a VOŠ zdravotnická Šumperk	2
SŠ sociální péče a služeb Zábřeh	8
SPŠ elektrotechniky a informatiky Mohelnice	1
Moravská SŠ Olomouc	1
Zahradnická a technická škola Litomyšl	1
SŠ polytechnická Olomouc	1

ročník	obor	počet	chlapci	dívky
IX. A	studijní	20	8	12
IX. A	učební	10	7	3
IX. B	studijní	21	9	12
IX. B	učební	6	3	3
celkem		41 +16	17 + 10	24 + 6

G. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se SVP, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

(Zpracovala školní metodička prevence: Mgr. Kateřina Verebelyová)

Školní preventivní program (ŠPP) je realizován na základě pokynu MŠMT č. j.: 14514/2000 – 51. Vychází ze Školní preventivní strategie, z Metodického pokynu MŠMT k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních, č. j. 21149/2016, z Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č. j. 21291/2010 – 28, z vyhlášky MŠMT ČR č. 179/2016 Sb. a je vypracován v návaznosti na MPP z předchozích školních roků.

V rámci programu spolupracujeme s organizacemi, jako jsou:

- Pedagogicko – psychologická poradna Šumperk
- Městský úřad Šumperk – “OSPOD”
- Poradna zdraví Šumperku – p. Keprtová
- SVP Dobrá Vyhlídka v Šumperku
- Policie ČR
- Pontis Šumperk
- Vila Doris Šumperk
- Úřad práce Šumperk
- a jiné

Ve školním roce 2024 / 2025 naše pozornost směřovala k několika klíčovým oblastem prevence: držení a používání návykových látek (kouření, vapování), výskyt šikany v třídním kolektivu, kyberšikana, sebepoškozování a záškoláctví. Hlavním cílem bylo v letošním školním roce podpořit pozitivní klima tříd, vztahy žáků v kolektivu i napříč ročníky a přispět tak k pozitivnímu klima ve škole. Důležitým úkolem je také celková ochrana před vlivy internetového prostředí a ochrana před vznikem závislostí na návykových látkách a s tím související zdravý životní styl.

Těmto tématům bylo věnováno několik besed:

- Svět za displejem – 4. ročník

- Práva a povinnosti nezletilých dětí – 5. ročník
- Pohodová třída – 6. ročník
- Digitální média jako nástroj – 6. ročník
- Zdravý vztah k jídlu ... i k sobě – 7. ročník
- nezávislost – žádná droga není bezpečná – 7. ročník
- Mám patnáct let, co to pro mě znamená? – 8. ročník
- Rizikové sexuální chování – 9. ročník

Společně s třídními učiteli všech ročníků byly vyhodnoceny počty případů za celý školní rok, které se týkaly konkrétní oblasti rizikového chování.

Případné problémy vzniklé v průběhu školního roku byly vždy řešeny s třídním učitelem, výchovným poradcem, metodikem prevence, vedením školy a zákonnými zástupci žáků.

Oblast rizikového chování	Počet případů
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	59
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	30
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	2
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	13
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	2
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	6
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	15
Užívání tabáku (výskyt u počtu žáků)	11
Užívání alkoholu (výskyt počtu žáků)	1
Závislostní chování na návykových látkách (PC, mobil)	13

Výčet forem (oblastí) rizikového chování a přijatá opatření k řešení situací:

Oblast rizikového chování	Přijatá opatření
Špatné vztahy mezi žáky	• informovat MP, ředitelku školy • provést intervenci ve třídě – třídní učitel, snaha o vybudování respektu a pozitivních vztahů mezi žáky • informovat rodiče o nežádoucích vzorcích

	chování / rizikovém chování (telefonicky, schůzky) • sepsat stručný záznam, informovat MP • náhled MP do hodin či přestávek
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace	• informovat MP, ředitelku školy • provést intervenci ve třídě – třídní učitel, snaha o vybudování respektu a pozitivních vztahů mezi žáky • do výuky zařadit hry na podporu tmelení kolektivu tříd, popř. oslovit externí organizace k podpoře řešení situace • spolupracovat se zákonnými zástupci
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování	• informovat třídního učitele, ředitelku školy, metodika prevence • podpořit oběť a zajistit její bezpečí • nejednat ukvapeně, zajistit a uschovat důkazní materiály s podporou IT kolegy • incident vyšetřit a informovat rodiče • vyhledat pomoc a konzultovat řešení u specialistů, odbornou pomoc • blokovat pachatele a obsah, který rozšiřuje • vyvodit sankce dle školního řádu (pokud došlo ke kyberšikaně na půdě školy) • žádat konečný verdikt všech zainteresovaných institucí (např. Policie ČR, OSPOD, PPP) • vyvodit sankce – PLPP (k dodržování školního řádu) + výchovné opatření
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování	• oznámení ředitelce školy, metodikovi prevence, třídnímu učiteli • pohovor se svědky, agresorem i obětí (vždy odděleně a samostatně – nesmí dojít ke konfrontaci agresor x oběť) • zápis ze všech rozhovorů • informovat rodiče agresora, stanovit následné

	sankce • v případě potřeby poskytnout oběti i agresorovi odbornou pomoc • při pokročilé šikaně, kdy je spáchán trestný čin, má učitel ze zákona povinnost obrátit se na orgány činné v trestním řízení • pokročilé a neobvyklé formy šikany řešit ve spolupráci s odborníky z venku (PPP, SVP, intervenční programy – práce s celým kolektivem třídy) • při nespolupráci rodičů vyrozumět OSPOD • vyvodit sankce – PLPP (k dodržování školního řádu) + výchovné opatření
Záškoláctví	• zákonný zástupce žáka je povinen oznámit důvod nepřítomnosti nejpozději do 3 kalendářních dnů, v případě nemoci nejlépe hned první den. • neomluvená absence je třídním učitelem sankcionována dle školního řádu • do součtu 10 hodin – forma pohovoru se zákonným zástupce, popř. doporučený dopis • více než 10 hodin – svolává ředitelka školy výchovnou komisi • více než 25 hodin – zasílá škola oznámení o zanedbávání školní docházky na OSPOD • opakované záškoláctví – hlášeno Policii ČR jako zanedbání školní docházky
Podezření na skryté záškoláctví	• zákonný zástupce žáka je povinen oznámit důvod nepřítomnosti nejpozději do 3 kalendářních dnů, v případě nemoci nejlépe hned první den. • aktivní komunikace se zákonnými zástupci i s dítětem • zjištění příčin, nastavení jasných pravidel, důslednost v jejich dodržování

Sebepoškozování a autoagrese	• posoudit aktuální riziko závažného sebepoškození a v případě jeho přítomnosti odeslat dítě, ev. i proti vůli rodičů, do spádového psychiatrického zařízení • kontaktovat rodinu • navázat spolupráci s PPP • motivovat dítě i rodinu k návštěvě specialisty – krizové centrum, psychiatrická ambulance • stanovit jasná pravidla a hranice na půdě školy, (např. žák může kdykoliv přijít za učitelem pokud má nutkání se poškodit) • v případě přímého rizika vážného zranění nebo smrti následkem sebepoškození – okamžitá hospitalizace na psychiatrickém zařízení při asistenci Policie ČR
Užívání tabáku / návykové látky	• látku zabavit a nepodrobovat žádnému testu ke zjištění její chemické struktury • o nálezů ihned uvědomit ředitelku školy, metodika prevence • sepsat stručný záznam s žákem, u kterého byla látka nalezena, u zápisu a rozhovoru se žákem je přítomna ředitelka školy a metodik prevence • v závažných případech (podezření na tvrdé drogy) informovat Policii ČR, v případě intoxikace volat lékaře • informovat rodiče, doporučit odbornou pomoc • vyvodit sankce – PLPP + výchovné opatření • intervence ve třídě na dané téma (TU + MP, popř. vyučující VZ)
Užívání alkoholu	• informovat rodiče • informovat lékaře, v případě jasné podnapilosti ve škole volat RZS

	• obracet se na specializovaná zařízení, OSPOD (pokud rodiče nespolupracují) • vyvodit sankce – PLPP (k dodržování školního řádu) + výchovné opatření
Závislostní chování na nenávykových látkách (PC, mobil)	• všimnout si příznaků, ke kterým patří např. narušení vztahů, zhoršení prospěchu, unavitelnost, ztráta kamarádů, zvýšená agresivita • nabídnout žákovi / rodičům adekvátní pomoc (PPP, SVP, odborná zdravotnická zařízení, nestátní organizace orientované na danou problematiku)

Stejně jako v předchozím roce, měly děti přístup k telefonním kontaktům na různé organizace a instituce zabývající se prevencí. Své případné problémy mohly konzultovat s výchovnou poradkyní, metodikem prevence, vedením školy nebo se svými třídními učiteli. Stejně tak měli možnost konzultace zákonní zástupci žáků naší školy. Děti mohly do ledna využít také služeb školního psychologa. Všichni členové školního poradenského zařízení jsou dětem nebo rodičům k dispozici ve svých konzultačních hodinách, po dohodě také mimo ně.

Další témata primární prevence rizikového chování byla přímo zapracována do tematických plánů jednotlivých předmětů, či se konaly projektové dny, divadelní představení a jiné.

Součástí prevence na naší škole je také vytváření povědomí žáků a budování jejich vztahu ke zdravému životnímu stylu, ke kterému patří omezení příjmu nezdravých, tučných a přeslazených jídel, pochutin a nápojů. Sem patří také strava dle norem zdravé výživy z naší školní jídelny. Naše škola je zapojena opět do programu “Ovoce a zelenina do škol”. Dětem prvního stupně byly v průběhu roku nabízeny balíčky s čerstvým ovocem a zeleninou, čerstvé sýry či ovocné kapsičky nebo jablečné džusy. Děti obdržely také mléko “Kravík” bez příchutě, a to v rámci projektu “Mléko do škol”.

Děti se seznámily se zásadami zdravého stravování a měly možnost si uvědomit, zda jejich stravování je či není v souladu se zdravým životním stylem. Mohly poznat, že existují alternativy zdravější a prospěšnější lidskému tělu, kterými mohou nahradit různé sladkosti a pochutiny. Další důležitou přednášku děti vyslechly na téma “Zdravé zuby”, kdy s paní zubařkou měly možnost vyzkoušet, zda pečlivě dodržují ústní a zubní hygienu.

Kvalitativní hodnocení

Všechny preventivní programy dosahovaly dobrého hodnocení ze strany pedagogů i dětí, proto v nich budeme pokračovat také v následujícím školním roce. Pro děti bude také rozšířena základní nabídka v rámci Komplexního preventivního programu Šumperka.

Kvantitativní hodnocení

V návaznosti na hlavní cíl prevence, tedy posílení vztahů v kolektivech, bylo v průběhu roku organizováno jednotlivými třídními učiteli tzv. “BludoWření”. Šlo o volnější formu třídnické hodiny, kde se žáci s učiteli věnovali společným činnostem (hry, vyprávění, piknik, vycházka,...), na které se předem společně domluvili. Proto byli třídní učitelé proškoleni v osmihodinovém programu “Třídnické hodiny prakticky”, vedeném Mgr. Michalem Jahnem. V průběhu školního roku si pedagogové vybírali z nabídnutých seminářů a besed, které pořádala PPP Šumperk a jiné organizace. Pedagogičtí pracovníci dále čerpali z nabídek různých setkání, kurzů a webinářů týkajících se prevence a v průběhu školního roku se do nich přihlašovali.

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence rizikového chování	
Počet vzdělávacích aktivit	12
Počet celkově proškolených pedagogů	26
Počet hodin	46

Vzhledem k nadměrnému vytížení všech odborníků z oblasti prevence nebylo možné v letošním roce poskytnout rodičům přednášku či besedu. Přesto se podařilo alespoň navázat kontakt s psychiatrickou ambulancí v Šumperku a během rodičovských schůzek prostřednictvím letáku od MUDr. Evy Rozsivalové předat zákonným zástupcům rady, co dělat, když se dítě sebepoškozuje.

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence rizikového chování	0	0	0

Rodiče jsou však součástí prevence už tím, se společně s dětmi účastní různých akcí a aktivit pořádaných školou (např. Halloween, vánoční dílny a jiné).

V rámci specifické prevence byla naše škola zapojena do Komplexního preventivního programu pro ZŠ (KPPŠ). V rámci tohoto programu proběhly přímo na půdě školy přednášky a besedy pro žáky různých věkových kategorií s odborníky pro danou oblast.

Mezi specifickou prevencí řadíme také aktivity, jako jsou například:

- “Interaktivní přednáška AIDS”, která se konala pod záštitou Střední školy
- sociální péče a služeb Zábřeh (pro 9. ročník)

- Škola v přírodě v Mladoňově (pobytová akce)
- Sportovní kurzy – pobytové akce (turistický, cyklistický, lyžařský)
- Jazykový kurz
- Sportovní dny (zimní, letní), běh po faborkách, dopravní hřiště
- Den Policie (IZS)
- Den Zdraví (Nemocnice Šumperk)

I tyto činnosti podporují vylepšení či upevnění vztahů mezi dětmi a přispívají ke zdravému klimatu v kolektivu.

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin /dní
Blok primární prevence (KPPŠ)	8	228	29 h
Interaktivní seminář (Hry proti AIDS, Den Zdraví)	2	90	8 h
Beseda (zdravé zuby, čas proměn, Dopravní výchova PČR, Pobavme se o alkoholu)	4	246	12 h
Komponovaný pořad, hudební pořad (divadlo, show)	4	340	10 h
Pobytová akce (kurzy – lyžařský, cyklistický, škola v přírodě)	4	185	3 -6 dní
Situační intervence (intervence z PPP)	1	15	4h (2x2)
Jiné (dopravní hřiště, ÚP, ÚEV Mladoňov – dopolední program)	3	154	28 h

Pohyb je součástí zdravého životního stylu, proto žákům naší školy byla nabídnuta pestrá škála pohybových kroužků, které mohli v odpoledních hodinách po vyučování navštěvovat.

Ve školním 2024/2025 byly otevřeny pro žáky naší školy v rámci školního klubu nebo školní družiny tyto kroužky: volejbal, keramika, hrátky s angličtinou, logohrátky, výtvarné tvoření, kuchtíci, robotika, psaní všemi deseti, pohybové hry, tvořivá dílna, deskové a logické hry a jóga, matematika a český jazyk k přijímacím zkouškám.

Volnočasové aktivity při školách	Počet aktivit	Počet žáků
Školní kluby (kroužky)	12	98
Školní kroužky (družina)	4	64
Víkendové akce školy	-	-
Prázdninové akce školy	-	-
Jiné	-	-

V následujícím roce opět bude věnována pozornost především oblasti vztahů mezi dětmi ve třídě i napříč ročníky, vhodnému chování a tím k dobrému klimatu tříd, bezpečnému používání mobilních telefonů a internetu či sociálních sítí, prevenci rizikového chování

a také prevenci užívání návykových látek. Důraz bude kladen také na pokračování podpory zdravého životního stylu. I nadále bude rozvíjena spolupráce s rodiči a jednotlivými organizacemi. Za podpory těchto organizací se budeme snažit minimalizovat výskyt rizikového chování a jevů, podporovat prevenci výskytu návykových látek a především vést žáky k zodpovědnosti za své chování.

Dětem, pedagogickým pracovníkům i rodičům bude poskytnuta podpora ze strany školního poradenského pracoviště, ve kterém působí výchovná poradkyně a metodička prevence.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci s poskytovanými podpůrnými opatřeními		70
Z toho	se zdravotním postižením (§16 odst. 9 ŠZ)	67
	s jiným zdravotním znevýhodněním	14
	odlišné kulturní a životní podmínky	8
S upravenými výstupy		3
Mimořádně nadaní žáci		1
Žáci s přiznaným PO s kódem NFN		16

Komentář:

Výše uvedená tabulka uvádí údaje k 30. 9. 2024. Později přibyly další děti se speciálními vzdělávacími potřebami a červnu jich bylo 83.

V 11 třídách pracovaly asistentky pedagoga (9x30; 4x25,5 hodin/týdně), z toho v jedné třídě pracovaly dvě asistentky pedagoga.

Jednu hodinu týdně probíhala pedagogická intervence (celkem 10 skupin). Průběh a organizaci pedagogické intervence zabezpečovala výchovná poradkyně.

Nadaným dětem se učitelé věnovali individuálně při vyučování (obohacování učiva, upravené pracovní listy, možnost zapojení do zájmové činnosti, účast v soutěžích.....).

Vzdělávání cizinců (vízum strpění) – žáci se vyučovali podle běžného učebního plánu. Ve vyučování se přihlíželo k jejich nedostatečné znalosti českého jazyka. Pracovalo se s nimi individuálně.

H. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Jeden vyučující si nyní doplňuje kvalifikační předpoklady pro výuku na druhém stupni.

Pracovník	Datum, téma kurzu, /semináře, (organizátor, forma) časová dotace
Monika Knappová	2.9.2024; Digitální kompetence pro vaše ŠVP, NPI, ZŠ Bludov, 4 vyučovací hodiny
	29.4. a 6. 5 2025; Třídnické hodiny prakticky, Hnutí ŽEBŘÍK, Bludov, 8 vyučovacích hodin
	21.5. 2025 - Webinar - Občanská výchova s Robertem Čapkem – 2 hodiny - TAKTIK International, s. r. o.
	26., 27. 5. 2025; Formativní hodnocení – seminář, EDUKační LABoratoř, z. s. - 8 hodin
Blanka Pavelková	26. 8. 2024, Prevence návykových látek u dětí a dospívajících ve školním prostředí, ZŠ Bludov, 4 vyučovací hodiny
	26. 8. 2024, Psychohygienu dětí a dospívajících ve školním prostředí, ZŠ Bludov, 4 vyučovací hodiny
	2. 9. 2024, Digitální kompetence pro vaše ŠVP, NPI, ZŠ Bludov, 4 vyučovací hodiny
	11. 9. 2024, Funpark 1 (začínající), webinar, Klett nakladatelství, 2 vyučovací hodiny
	31. 10. 2024 – 4. 11. 2025, Metodika vedení třídnických hodin, webinar, Zřetel, 4 hodiny
	1. 4. 2025, Jak sestavit poutavou hodinu angličtiny plnou zábavných aktivit?, webinar, Macmillan education, 4 vyučovací hodiny
	5. 4. 2025, 1. metodická konference pro učitele prvního stupně „Učíme příběhem“, Klett nakladatelství, Praha, 8 vyučovacích hodin
	29. 4. a 6. 5. 2025; Třídnické hodiny prakticky, Hnutí ŽEBŘÍK, Bludov, 8 vyučovacích hodin
	26.5. - 27.5.2025; Formativní hodnocení pro 1. stupeň, EDUKační LABoratoř, Bludov, 8 vyučovacích hodin
Eliška Várošová	2.9. 2024; Digitální kompetence pro vaše ŠVP, NPI, ZŠ Bludov, 4 vyučovací hodiny
	12.11. 2024 Jak řešit konflikty se zlobivým žákem, webinar Eduall,

	Mgr. Michal Prokeš, 2 hodiny
	23.10. 2024: Pomůcky pro žáky s SPU, webinář Eduall, Mgr. Šárka Smítková, 2 hodiny
	26., 27. 5. 2025; Formativní hodnocení – seminář, EDUKační LABoratoř, z. s. - 8 hodin
Dana Novotná	2.9.2024; Digitální kompetence pro vaše ŠVP, NPI, ZŠ Bludov, 4 vyučovací hodiny
	9.10. 2024; Dílna psaní, ZŠ Sofie Špk, Nina Rutová, 7 hodin
	15.10. 2024; Didaktické hry s násobilkou, WEBINÁŘ Tvořivá škola, 4 hodiny
	8. 11. 2024; Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ, WEBINÁŘ Tvořivá škola, 3 hodiny
	12. 12. a 16. 12. 2024; Jak přistupovat k dítěti s autismem, WEBINÁŘ – 2 části, INFRA – 8 hodin
	15.4.2025; Výchovná literatura - Dobro a zlo v dětské literatuře, seminář, knihovna Špk – 1,5 hod
	1.4., 29.4., 27.5. 2025; Kurz praktické metodiky pro skvělé vyučování angličtiny v 1. a 2. ročníku (webinář) – 3 části, Macmillan Education, 12 hodin
	26., 27. 5. 2025; Formativní hodnocení – seminář, EDUKační LABoratoř, z. s. - 8 hodin
Kateřina Holzmannová	29. 8. 2024; Angličtina od prvního slova – JAK ZAČÍT?, Mgr. Sylvie Doláková, webinář, 8 hodin
	2.9. 2024; Digitální kompetence pro vaše ŠVP, NPI, ZŠ Bludov, 4 vyučovací hodiny
	11. 12. - 12. 12. 2024; Osvědčené postupy, když nejde čtení; webinář, 4 vyučovací hodiny
	15. 1. 2025; Změny v RVP ZV z pohledu 1. stupně; webinář, NPI, 1 vyučovací hodina
	29. 1. 2025; Rozvoj základních gramotností na 1. stupni ZŠ; NPI, 1 vyučovací hodina
	19. 3. 2025; Jak učit češtinu na 1. stupni podle nového RVP, NPI, 1 vyučovací hodina
	22. 4 2025; Činnostní učení na 1. stupni ZŠ; Tvořivá škola, 4 vyučovací hodiny
	29. 4. a 6. 5. 2025; Třídnické hodiny prakticky, Hnutí ŽEBŘÍK, Bludov, 8 vyučovacích hodin

	26.5 . - 27.5 .2025; Formativní hodnocení I pro 1. stupeň ZŠ, EDUKační LABoratoř, Bludov, 8 vyučovacích hodin
Ilona Křivohlávková	2. 9.2024; Digitální kompetence pro vaše ŠVP, NPI, ZŠ Bludov, 4 vyučovací hodiny
	2.9.2024 – 21.1 .2025; Aktualizační kurz pro ICT koordinátory, NPI, NIP Brno, 36 vyučovacích hodin
	8.1.2025; Dvouúrovňové kurikulum a nové RVP – jaké výhody a výzvy tento koncept přináší, NPI, on-line, 1 vyučovací hodina
	15.1.2025; Změny v RVP z pohledu 1. stupně, NPI, on-line, 1 vyučovací hodina
	20.1.2025; Inovativní metody ve výuce, NPI, on-line, 4 vyučovací hodiny
	27.1 .2025; Inovativní metody ve výuce - pokračování, NPI, on-line, 4 vyučovací hodiny
	2.9.2024 – 21.1 .2025; Aktualizační kurz pro ICT koordinátory, NPI ČR Brno, 36 vyučovacích hodin
	22.1.2025; Rozvoj klíčových kompetencí na 1. stupni ZŠ, NPI, on-line, 1 vyučovací hodina
	13.2.2025; Veletrh zdrojů pro školní kariérové poradce – Podpora k RVP ZV - Osobnostní a sociální výchova, kariérový rozvoj a wellbeing, NPI, on-line, 3 vyučovací hodiny
	4.3.2025; Změny RVP ZV z pohledu 2. stupně – příležitosti a výzvy, NPI, on-line, 1 vyučovací hodina
	24.3.2025; Formativní hodnocení na 2. stupni ZŠ, NPI, webinář, 2 vyučovací hodiny
	29.4. a 6.5.2025; Třídnické hodiny prakticky, Hnutí ŽEBŘÍK, Bludov, 8 vyučovacích hodin
	13.5.2025; Proč jsou vize a kultura školy v novém RVP tak důležité?, NPI, on-line, 1 vyučovací hodina
	26.5. - 27.5.2025; Zavádění formativního hodnocení I, EDUKační LABoratoř, Bludov, 8 vyučovacích hodin
Lenka Svítlová	2.9.2024; Digitální kompetence pro vaše ŠVP, NPI, ZŠ Bludov, 4 vyučovací hodiny
	7.11.2024; Jak na změny v RVP ZV - Praktické rady a inspirace pro tvorbu a úpravy ŠVP, Infra, 8 vyučovacích hodin

	7.1.2025; Jak na fyziku s digitální technikou, webinář, 2 vyučovací hodiny
	29.1.2025; Digi svět a učení, webinář, 3 vyučovací hodiny
	4.2.2025; Workshop: Fyzika v komiksu, elektřina a pájení, 4 hodiny
	15.2.2025; Inovativní výukové metody, webinář, 2 vyučovací hodiny
	11.2, 11.3., 8.4.2025; Inovativní nápady do výuky fyziky 21. století, webinář, 8 vyučovacích hodin
Kateřina Verebelyová	4.12.2024; Setkání školních metodiků prevence, PPP Šumperk, 2 vyučovací hodiny
	11.12.2024; Třídnické hodiny, Mgr. Michal Jahn (PPP Šumperk), 4 hodiny
	31.3.2024; Setkání školních metodiků prevence, PPP Šumperk, 2 vyučovací hodiny
	21.5.2025; Setkání školních metodiků prevence, PPP Šumperk, 2 vyučovací hodiny
	21.5.2025; Záměrné sebepoškozování a sebevražedné chování ve škole, IPREV, webinář, 2 vyučovací hodiny
	29.4. a 6.5.2025; Třídnické hodiny prakticky, Hnutí ŽEBŘÍK, Bludov, 8 vyučovacích hodin
	26.5 . - 27.5 .2025; Zavádění formativního hodnocení I, EDUkační LABoratoř, Bludov, 8 vyučovacích hodin
Martina Hrdinová	2.9.2024; Digitální kompetence pro vaše ŠVP, NPI, ZŠ Bludov, 4 vyučovací hodiny
	3.2.2025, Organizace přijímacího řízení, NPI, e -learningové vzdělávání, 3 hodiny
	25.3.2025, Podpora uvažování při práci s textem, Taktik – webinář, 2 hodiny
	29.4. a 6.5.2025; Třídnické hodiny prakticky, Hnutí ŽEBŘÍK, Bludov, 8 vyučovacích hodin
Kateřina Gieslová	21. 10. 2024: 6 kroků k podpoře vztahů ve třídě, SocioEmoční učení -Mgr. Kateřina Palová PH. D. webinář – 2 hodiny
Barbora Langerová	2.9.2024; Digitální kompetence pro vaše ŠVP, NPI, ZŠ Bludov,

	4 vyučovací hodiny
	12.9 2024; Přijímačky na SŠ v pohodě, Taktik, on-line, 2 hodiny
	4.11.2024; 6 kroků k podpoře vztahů ve třídě, SocioEmoční učení - Mgr. Kateřina Palová PH. D. webinář, 2 vyučovací hodiny
	22.1.2025; Rozvoj čtenářské gramotnosti v naukových předmětech, Taktik, on-line, 2 hodiny
	29.4. a 6.5.2025; Třídnické hodiny prakticky, Hnutí ŽEBŘÍK, Bludov, 8 vyučovacích hodin
	26.5. - 27.5.2025; Zavádění formativního hodnocení I, EDUkační LABoratoř, Bludov, 8 vyučovacích hodin
Iveta Truxová	2 9.2024; Digitální kompetence pro vaše ŠVP, NPI, ZŠ Bludov, 4 vyučovací5 hodiny
	29.4. a 6.5.2025; Třídnické hodiny prakticky, Hnutí ŽEBŘÍK, Bludov, 8 vyučovacích hodin
	26.5. - 27.5.2025; Zavádění formativního hodnocení I, EDUkační LABoratoř, Bludov, 8 vyučovacích hodin
Ondřej Drtil	2 .9 2024; Digitální kompetence pro vaše ŠVP, NPI, ZŠ Bludov, 4 vyučovací hodiny
	12.11.2024 – 9.1.2025, Základy programování, Robot_dreams, 21 hodin
	25.2. 2025 – 4.7.2025, Základy stavby robotů, Robot_dreams, 30 hodin
Jana Tomanová	11.7. - 16.9.2024, Studium pedagogiky pro vychovatele, Scholaservis, 130 hodin
	26.8. 2024, Prevence návykových látek u dětí a dospívajících ve školním prostředí, ZŠ Bludov, 4 hodiny
	20.11.2024, Emoční inteligence, jak jí rozvíjet u dětí, online, 2 hodiny
	25.11. 2024, Vývojové trauma, skrytá epidemie současnosti, online, 2 hodiny
	31.1 2025, Hravé relaxace a masáže pro děti, webinář, 2 hodiny
	28.4.2025, ADHD v praxi, webinář, eduall, 2 hodiny
Šárka Matýsková	26.8. 2024; Prevence návykových látek u dětí a dospívajících ve školním prostředí, ZŠ Bludov, 4 hodiny
	26.8.2024; Psychohygienu dětí a dospívajících ve školním prostředí, ZŠ Bludov, 4 hodiny

	2.9.2024; Digitální kompetence pro vaše ŠVP, NPI, ZŠ Bludov, 4 vyučovací hodiny
	29.4. a 6.5.2025; Třídnické hodiny prakticky, Hnutí ŽEBŘÍK, Bludov, 8 vyučovacích hodin
	26.5. - 27.5.2025; Zavádění formativního hodnocení I, EDUKační LABoratoř, Bludov, 8 vyučovacích hodin
Petra Dittrichová	26. 8. 2024, Prevence návykových látek u dětí a dospívajících ve školním prostředí, ZŠ Bludov, 4 vyučovací hodiny
	26. 8. 2024, Psychohygiena dětí a dospívajících ve školním prostředí, ZŠ Bludov, 4 vyučovací hodiny
	2.9.2024; Digitální kompetence pro vaše ŠVP, NPI, ZŠ Bludov, 4 vyučovací hodiny
	29.4. a 6.5.2025; Třídnické hodiny prakticky, Hnutí ŽEBŘÍK, Bludov, 8 vyučovacích hodin
Vojtěch Kočí	26. 8. 2024, Prevence návykových látek u dětí a dospívajících ve školním prostředí, ZŠ Bludov, 4 vyučovací hodiny
	26. 8. 2024, Psychohygiena dětí a dospívajících ve školním prostředí, ZŠ Bludov, 4 vyučovací hodiny
	2.9.2024; Digitální kompetence pro vaše ŠVP, NPI, ZŠ Bludov, 4 vyučovací hodiny
	29.4. a 6.5.2025; Třídnické hodiny prakticky, Hnutí ŽEBŘÍK, Bludov, 8 vyučovacích hodin
Lucie Štodt	23.9.2024, Efektivní práce s pravidly.....máme pravidla, ale nefungují nám. Co s tím?, PPP Šumperk, 3hodiny
	27.11.2024, Netradiční techniky ve výtvarné výchově aneb Výtvarná tvorba jako prostředek osobnostního a sociálního, NPI ČR Brno, 8 hodin
Jana Nesrstová	26. 11. 2024 Sebepoškozování – Příběh Andrey, on-line kurz, 3 hodiny
	26.11. 2024 Společně k lepší škole: Příběh Sama, on-line kurz, 6 hodin
	20.5. 2025 Společně k lepší škole: Příběh Jany, on-line kurz, 8 hodin
	3.6.2025 Společně k lepší škole: Děti s OMJ v české škole, on-line, 3 hodiny
Irena Dokoupilová	2.9. 2024; Digitální kompetence pro vaše ŠVP, NPI, ZŠ Bludov, 4 vyučovací hodiny
	29.4. a 6.5.2025; Třídnické hodiny prakticky, Hnutí ŽEBŘÍK, Bludov, 8 vyučovacích hodin

Hana Skyvová	26.8. 2024; Prevence návykových látek u dětí a dospívajících ve školním prostředí, ZŠ Bludov, 4 hodiny
	26.8.2024; Psychohygiena dětí a dospívajících ve školním prostředí, ZŠ Bludov, 4 hodiny
	2 .9 2024; Digitální kompetence pro vaše ŠVP, NPI, ZŠ Bludov, 4 hodiny
	23.10.2024; Jak řešit obtížné situace ve škole – kazuistický seminář, PPP Šumperk, 2 hodiny
	29.4 . a 6.5.2025; Třídnické hodiny prakticky, Hnutí ŽEBŘÍK, Bludov, 8 vyučovacích hodin
	26.5. - 27.5.2025; Zavádění formativního hodnocení I, EDUKační LABoratoř, Bludov, 8 vyučovacích hodin
Denisa Králová	2.9. 2024; Digitální kompetence pro vaše ŠVP, NPI, ZŠ Bludov, 4 vyučovací hodiny
	6.11. 2024; Zpíváme s dětmi správně a s úsměvem, webinář
	7.1. 2025; Klidná třída, spokojení žáci: Úvod do socioemočního učení, webinář
	1.4 2025; Využití příběhů v hodinách angličtiny, webinář, 2 hodiny
	29.4. 2025; Jak sestavit poutavou hodinu angličtiny plnou zábavných aktivit, webinář, 2 hodiny
	26., 27.5. 2025; Zavádění formativního hodnocení I, EDUKační LABoratoř, Bludov, 8 vyučovacích hodin
	2. pololetí šk roku 24/25 Výprava do světa emocí (24hod)
Marta Banková	26. 8. 2024, Prevence návykových látek u dětí a dospívajících ve školním prostředí, ZŠ Bludov, 4 vyučovací hodiny
	26. 8. 2024, Psychohygiena dětí a dospívajících ve školním prostředí, ZŠ Bludov, 4 vyučovací hodiny
	2.9.2024, Digitální kompetence pro vaše ŠVP, NPI, ZŠ Bludov, 4 vyučovací hodiny
	29. 4. a 6. 5. 2025; Třídnické hodiny prakticky, Hnutí ŽEBŘÍK, Bludov, 8 vyučovacích hodin
	26.5. - 27.5.2025; Zavádění formativního hodnocení I, EDUKační LABoratoř, Bludov, 8 vyučovacích hodin
Klára Dušková	26.8. 2024; Prevence návykových látek u dětí a dospívajících ve školním prostředí, ZŠ Bludov, 4 hodiny

	26.8.2024; Psychohygienu dětí a dospívajících ve školním prostředí, ZŠ Bludov, 4 hodiny
	2.9.2024; Digitální kompetence pro vaše ŠVP, NPI, ZŠ Bludov, 4 hodiny
	3. 2. 2024; Vánoční jazykové lekce, na které žáci nezapomenou, Wocabee, webinář online, 1,5 hod
	5. 3. 2025; Čtenářská gramotnost jinde než v češtině, Učitelnice, webinář online, 1 hod
	18. 3. 2025; Zábavná výuka cizích jazyků, Wocabee, webinář online, 1,5 hod
Zdena Krylová	26. 8. 2024, Prevence návykových látek u dětí a dospívajících ve školním prostředí, ZŠ Bludov, 4 vyučovací hodiny
	26. 8. 2024, Psychohygienu dětí a dospívajících ve školním prostředí, ZŠ Bludov, 4 vyučovací hodiny
	2.9.2024, Digitální kompetence pro vaše ŠVP, NPI, ZŠ Bludov, 4 vyučovací hodiny
	29. 4. a 6. 5. 2025; Třídnické hodiny prakticky, Hnutí ŽEBŘÍK, Bludov, 8 vyučovacích hodin
	26.5. - 27.5.2025; Zavádění formativního hodnocení I, EDUKační LABoratoř, Bludov, 8 vyučovacích hodin
Dana Králová	26., 27. 5. 2025; Formativní hodnocení – seminář, EDUKační LABora-toř, z. s. - 8 hodin
Vendula Volkmanová	26. 8. 2024, Prevence návykových látek u dětí a dospívajících ve školním prostředí, ZŠ Bludov, 4 vyučovací hodiny
	26. 8. 2024, Psychohygienu dětí a dospívajících ve školním prostředí, ZŠ Bludov, 4 vyučovací hodiny
	2.9.2024, Digitální kompetence pro vaše ŠVP, NPI, ZŠ Bludov, 4 vyučovací hodiny
	31. 10. 2024 – 4. 11. 2025, Metodika vedení třídnických hodin, webinář, 4 hodiny
	29. 4. a 6. 5. 2025; Třídnické hodiny prakticky, Hnutí ŽEBŘÍK, Bludov, 8 vyučovacích hodin
	6.5. - 27.5.2025; Formativní hodnocení pro 1. stupeň, EDUKační LABoratoř, Bludov, 8 vyučovacích hodin

Ostatní pracovníci

Eva Janíčková	13.12.2024 Inventarizace, účetní a daňová závěrka 2024 a aktuality 2025
---------------	---

I. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

- setkání s rodiči 1 . třídy, přítomné přivítal pan starosta a zástupkyně ze SPOZu předaly dětem drobné dárky, děti si pochutnaly na malé svačince
- setkání s budoucími prvňáčky, akce „Zahrajeme si na školu“, setkání rodičů a dětí – předškoláčků s budoucími učitelkami
- slavnostní vyřazování žáků 9 . ročníku

Přehled aktivit

Září

- 2 . Slavnostní zahájení školního roku
Schůzky s rodiči prvňáčků
- 11. Zahájení plaveckého výcviku
- 19. Návštěva MŠ, 1 . ročník
- 24. KPPŠ, „Pohodová třída“, VI. B
- 25. Dravci, vystoupení skupiny Seiferos
- 26. S Muzejíčkem kolem světa, výstava v Muzeu Šumperk, 3 . ročník
Chile, Planeta 3000, kino Oko Šumperk, 8 . ročník
Burza práce, Šumperk, 9 . ročník
- 27. Evropský den jazyků na 1. i 2. stupni, soutěž pro 4. a 5. ročník,
Knihovna Šumperk, Program o Zdeňku Svěrákovi, V. B
- 30. Exkurze, Tvrz Bouda, 8. a 9. ročník

Říjen

- 9. Hrou proti AIDS, SŠ sociální péče a služeb, Zábřeh, 9. ročník
- 10. Spolupráce mezi 1. a 9. ročníkem
- 14. KPPŠ, „Pohodová třída“, VI. A
- 14. -18. Sběr papíru
- 16. Den archeologie Šumperk, prohlídka orloje, 5 . ročník
- 18. Pythagoriáda, vybraní žáci 6. -9. ročníku
- 24. Vítání občánků
- 25. Výlet školní družiny na hrad Bouzov (večerní kostýmovaná prohlídka hradu).
Práce v centrech aktivit – Den stromů, 3 ročník
- 31. Dopravní hřiště, Zábřeh, 4 ročník
Úřad práce, Šumperk, IX. A

Listopad

- 1 . Úřad práce, Šumperk, IX. B
4. Čistička odpadních vod Bludov, exkurze, 8. ročník
5. Halloween
11. Svatý Martin, projektová výuka, III. A
12. Ekoprogram, Jak Krteček ke kalhotkám přišel, 3. ročník
15. Divadlo „John and Mary“, kino OKO, V. B
18. 17. listopad, projektová výuka, III. A
20. Ukončení plaveckého výcviku
26. Den Slabikáře 1 ročník

Prosinec

3. KPPŠ, „Digitální média jako nástroj“, 6. ročník
6. Ekocentrum Mladoňov, program „Zpátky do minulosti“, 5. ročník
KPPŠ, „Svět za displejem“, 4 ročník
Mikulášské odpoledne pro děti ze školní družiny
9. Robotická soutěž pro žáky 9. ročníku
10. Pradědovo muzeum, 1. ročník
Mladý chemik, 2 kolo soutěže, Olomouc
11. Magic show, KD Bludov, celá škola
Vánoční turnaj v pexesu – celodružinová soutěž
12. Ekocentrum Mladoňov, program „Advent a vánoční čas“, 4. ročník
14. Návštěva TJ Sokol Bludov, seznámení s prostředím a možností přihlášení do kroužku stolního tenisu, 5. ročník
15. Vánoční zpívání na Vlčáku – vybraní žáci z 1. a 2. stupně
17. Vánoční zpívání ve škole – vybraní žáci z 1. a 2. stupně
17. Divadelní představení, divadlo Šumperk, 1. stupeň
- 16.-20. Vánoční zpívání - 1. stupeň – stará budova
18. Filmové představení, Kino Oko Šumperk, celá škola
18. Vánoční dílnička II. B
19. Pradědovo muzeum, 2 ročník
19. Vánoční dílnička III. B

Leden

- 7 . KPPŠ, „Zdravý vztah k jídlu i k sobě“, VII. A
KPPŠ, „Rizikové sexuální chování“, IX. A
- 7 . Projektový den – Tři králové II. B
13. KPPŠ, „Zdravý vztah k jídlu i k sobě“, VII. B
KPPŠ, „Rizikové sexuální chování“, IX. B
14. Ekocentrum Mladoňov, program „Smysly“, 5 . ročník
27. Olympiáda z českého jazyka, okresní kolo, Vila Doris, Šumperk
28. Přijímačky nanečisto, Cermat, IX. A ,B
28. - 30. Lyžařský výcvik, Ski areál Kareš, Loučná nad Desnou, 1. stupeň

Únor

- 5 . Celodružinová soutěž ve hře: „Super farmář“
12. Recitační soutěž 1.stupeň, školní kolo

13. Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce, Šumperk, Komín
14. Ekocentrum Mladoňov, 5 . ročník
Divadelní představení (pohádka Coco) + přednáška o rybách, IV. ZŠ Šumperk, 1. - 3. ročník
18. Pěvecká soutěž, 1. stupeň, školní kolo
21. Přednáška o lesní zvěři, p. Nimrichter, 1. a 2. ročník
24. - 28. Lyžařský kurz 2. stupeň, Hynčice pod Sušinou
26. Přednáška Policie ČR „Dopravní výchova“, 4 ročník
Recitační soutěž, okrskové kolo, Vila Doris Šumperk, postupující žáci z 2. a 4. ročníku
28. Ekocentrum Mladoňov, program „První pomoc“, 4 . ročník

Březen

4. Masopust, 1. stupeň
4. Recitační soutěž 2. stupeň
17. Přednáška „Bludov za 2. světové války“, p. Balík, 9. ročník
Přednáška o hygieně, dívky, 6. ročník
Okresní kolo biologické olympiády, Komín Šumperk
20. Den otevřených dveří
27. Ekoprogram „Voda Voděnka“, 3. ročník
Návštěva dětí z MŠ Bludov
28. Beseda „Jak motivovat děti ke čtení“, p. Hénik, 5. ročník

Duben

1. Velikonoce v muzeu, V. A
3. Návštěva Muzejíčka, 1. ročník
Intervence PPP Šumperk, p . Prejdová, VI. A
8. Divadlo Šumperk, Malý princ, 2. stupeň
Zápis do 1. tříd
10. Beseda „Zdravé zuby“, 1. + 2. ročník, Vítání občánků
15. Intervence PPP Šumperk, p . Prejdová, VI. A
15. Velikonoční dílnička II. B
16. Kloboukový den, celá škola
23. KPPŠ, „Práva a povinnosti nezletilých dětí“, 5. ročník
22. Návštěva MŠ – odpadová olympiáda
24. Beseda „Zdravé zuby“, 3. až 5 ročník

květen

2. Kino Šumperk, 1. – 6. ročník
6. KPPŠ, Pontis, „Nezávislost – žádná droga není bezpečná“, 7. ročník
Den zdraví, 8. - 9. ročník
Mladý zdravotník Zábřeh
7. p. Lipavský – nábor na tábor
9. Dopravní hřiště Zábřeh, 4. roč.
Výlet na kostelíček, VIII. A
Pevnost poznání, VII. B , VIII. B
Školní výlet, VII. A, VI. B

- Návštěva Lázní Bludov – jarní kvíz, II. A , II. B
14. Muzeum Postřelmov, IV. A
Přebor škol v orientačním běhu, okresní kolo, III. ZŠ Šumperk, vybraní žáci z 3. - 9. ročníku
Dopravní soutěž Zábřeh-okresní kolo
 16. Vystoupení ZUŠ Šumperk, 1. - 3. ročník
 20. Pohár rozhlasu
 22. Městská policie, ukázka vybavení 1 ročník
 28. Orientační běh, Prostějov
 28. KPPŠ „Mám 15 let, co to pro mě znamená?“ OSPOD, 8 ročník
Přebor škol v orientačním běhu, krajské kolo, Aquapark Prostějov, postupující žáci z 3. - 9. ročníku
 29. Focení tříd
Vítání občánků
 30. Běh po fáborkách, 1. stupeň
Preventivní program (p. Jílková) „Pobavme se o alkoholu“, 7. + 8. ročník

červen

3. Exkurze, věda a výzkum v zemědělství, Agrovýzkum Rapotín, III. A
3. - 6. Cyklistický kurz, Velká Kraš, 6. ročník
4. Školní výlet, Olomouc, lanové centrum PROUD + laser game, VIII. A
6. Knihovna Postřelmov, III. B
9. Školní výlet, rafty, 9. ročník
9. - 11. Škola v přírodě Mladoňov, 5. ročník
10. Pasování na čtenáře, KD Bludov, 1. ročník
Školní výlet do Velkých Losin, 2 ročník
11. Školní výlet, Jumpfamily Olomouc, VII. A
Konstruktérská akademie Postřelmov, kroužek robotiky
13. Školní výlet, lesní bar Horní Lipová, 3. ročník
18. Školní výlet, lesní bar Horní Lipová, IV. A
Exkurze, Gotická Praha, 7. ročník
19. Školní výlet, Rapotín, Velké Losiny, 1. ročník
Setkání s předškoláky
20. Přírodovědný jarmark Olomouc, 8. ročník
Školní výlet ZOO Olomouc, V . B
Vyřazovací večírek 9. ročníků
23. Školní výlet, Krokodýlek Olomouc, IV. B
24. Školní výlet, Olomouc, V . A a VI. B
25. Letní sportovní den, celá škola

Exkurze:

30. 9. Exkurze, Tvrz Bouda, 8. a 9. ročník
3. 6. Exkurze, věda a výzkum v zemědělství, Agrovýzkum Rapotín, III. A
18. 6. Exkurze, Gotická Praha, 7. ročník

Kurzy:

28. - 30.1. Lyžařský výcvik, Ski areál Kareš, Loučná nad Desnou, 1. stupeň

24. - 28.2 . Lyžařský kurz 2 . stupeň, Hynčice pod Sušinou

3 . - 6 .6 . Cyklistický kurz 6 . ročník, Velká Kraš

J. Základní údaje o hospodaření – k 31. 12. 2024

Výkaz zisku a ztrát	Hlavní činnost		Hospodářská činnost	
	výnosy	náklady	výnosy	náklady
Prostředky poskytnuté zřizovatelem – NIV	4 225 505			
Prostředky poskytnuté krajským úřadem- NIV	35 155 802			
Účelové dotace MŠMT, projekty	523 295			
Tržby, úroky, zúčtování fondů, jiné výnosy	2 940 552		991 335	
Dary (ukrajinským žákům)	1 154			
Příjmy celkem	42 846 308		991 335	
Spotřeba materiálu		3 237 181		386 551
Spotřeba energie		2 200 741		101 529
Opravy a udržování		216 866		3 710
Cestovné		72 953		152
Reprezentace		4 209		
Ostatní služby		1 146 959		18 480
Mzdové náklady		25 816 926		305 449
Zákonné soc. pojištění		8 564 565		101 912
Zákonné a jiné soc. náklady		445 951		5 852
Odpisy		94 275		9 510
Prodané zboží, jiné		119		0
Drobný dlouhodobý majetek		1 001 149		0
Ostatní náklady z činnosti		24 718		0
Náklady celkem		42 826 612		933 145
Zisk, ztráta	19 696			58 190
Hospodářský výsledek	77 886			

Ukazatele stanovené krajským úřadem			Stanovený rozpočet (konečný stav po úpravách)	Stav k 31.12.2024
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem		34 863 802	34 863 802
	Z toho	- Platy + náhrady	25 431 221	25 431 221
		- OON	12 700	12 700
Orientační ukazatele	Odvody, FKSP		8 854 357	8 711 434
	ONIV		565 524	708 447

Finanční a peněžní fondy	stav k 1.1.2024	stav k 31.12.2024
Fond odměn	180 434	180 434
Fond kulturních a sociálních potřeb	895 115	786 982
Fond rezervní	2 154 257	1 696 135
Fond investiční	520 686	600 585
Celkem	3 750 492	3 264 136

Komentář:

Rezervní fond se v roce 2024 snižoval o vyčerpanou část dotace z operačního programu Jan Amos Komenský.

Hospodářský kladný výsledek z roku 2024 ve výši 77 885,76 Kč byl na začátku roku 2025 převeden takto: 10 000 Kč do fondu odměn, 67 885,76 Kč do rezervního fondu (projeví se ve fondech v následujícím roce).

Provozní náklady na stravování dětí MŠ jsou zahrnuty v rozpočtu školy.

Pedagogická rada projednala dne: 21.10.2025

Školské radě předloženo dne: 13.10.2025

Ředitelka školy: Mgr. Hana Hofschneiderová

Školská rada schválila dne: 20.10.2025

Předsedkyně školské rady: Mgr. Pavla Juřinová