

## **I. Základní údaje o škole**

<b>Název školy</b>	Základní škola Karla staršího ze Žerotína Bludov
Adresa školy	Nová Dědina 368, 789 61 Bludov
IČO	63696487
Bankovní spojení	220003510/0300, 220003590/0300- ŠJ
DIČ	CZ63696487
Telefon/fax	583 238 243 – základní škola, 583 238 234 – školní jídelna
E-mail	zsbludov@zsbludov.cz
Adresa internetové stránky	www.zsbludov.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zápis do rejstříku škol	1.1.2005
Zařazení do sítě škol	19.3.1996
Název zřizovatele	Obec Bludov, Jana Žižky 195, Bludov 789 61, IČO: 00302368
Resortní identifikátor	600148301
Vedoucí pracovníci	Ředitelka školy: Mgr. Ilona Krivohlávková, krivohlavkova@zsbludov.cz Zástupkyně ředitelky: Mgr. Dana Březinová, brezinovad@zsbludov.cz

<b>Součásti školy</b>	<b>Identifikace zařízení</b>	<b>Kapacita</b>
Základní škola	102680086	750
Školní družina	120300371	110
Školní jídelna	102980934	700
Školní klub	181004364	200

## **Charakteristika školy**

Základní škola Karla staršího ze Žerotína Bludov je plně organizovanou školou zřizovanou obcí Bludov. Ve školním roce 2010/2011 byli žáci rozděleni do 12 tříd. Na prvním stupni školy bylo v každém ročníku po jedné třídě (5 tříd), na druhém stupni školy byly, kromě 7. ročníku, v každém ročníku dvě paralelní třídy (7 tříd). Součástí školy byla školní družina, kde pracovala tři oddělení. Školní klub vytvářel zázemí v době odpolední přestávky a dále společně se školní družinou zastřešoval řadu kroužků.

Základní škola má k dispozici tři budovy. První stupeň a družina jsou umístěny v původní školní budově z roku 1908. V této budově je k dispozici učebna cizích jazyků, odborná učebna hudební výchovy a školní cvičná kuchyňka. V přístavbě je umístěno ředitelství školy, školní kuchyň a jídelna, dvě tělocvičny, posilovna a keramická dílna. V budově U2 jsou žáci druhého stupně a prostor pro školní klub. Kromě kmenových tříd jsou zde k dispozici odborné učebny: fyzikálně-chemická, přírodopisná, anglického jazyka, německého jazyka a dvě učebny informatiky. Mezi budovami se rozkládá školní zahrada. Žáci mají bez omezení k dispozici multifunkční sportovní areál.

Technické a provozní vybavení školy je na standardní úrovni. Nábytek a zařízení jsou postupně obnovovány. Průběžně se doplňují také učební pomůcky a výpočetní a didaktická

technika. Hygienická zařízení jsou na velmi dobré úrovni. Stálým problémem je únik tepla a pronikání vody západní stěnou na budově U2. Na základě studie zřizovatele byla provedena úprava dodávky teplé vody (odstranění tepelných ztrát), opravy topení a vody.

Do školy docházely kromě dětí z Bludova také děti z Bohutína (23), Chromče (17), Vyšehoří (6), Klášterce (5), Šumperka (4), Mohelnice (2), Zábřeha (2) a po jednom žák z Kopřivné, Postřelmůvky, Sobotína, Olšan a Postřelkova. Dojíždějící žáci tvořili téměř 24% z celkového počtu žáků.

Vyučování probíhalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ve všech ročnících s výjimkou ročníku pátého, kde se vyučovalo podle dobíhajícího vzdělávacího programu Základní škola - č.j. 16 847/96-2. Výuku doplňovala možnost vybrat si z 9 volitelných předmětů (vyučováno bylo 6) na druhém stupni a nepovinný předmět náboženství určený všem žákům bez rozdílu věku. K rozvoji žáků přispívala také nabídka 17 zájmových útvarů organizovaných školní družinou nebo školním klubem.

### **Vzdělávání a výchova**

Výuka žáků byla průběžně obohacována exkurzemi, přednáškami a aktivitami. Během školního roku škola využívala nabídek Vily Doris, vlastivědného muzea v Šumperku, ekocentra Sluňákov a dalších organizací, které průběžně informovaly školu o svých vzdělávacích nabídkách. Žáci se průběžně účastnili programů organizovaných Městskou knihovnou v Šumperku a místní knihovnou v Bludově, která byla dětem k dispozici i během dopoledního vyučování. Nezbytnými doplňky vzdělávání byly návštěvy filmových a divadelních představení v Šumperku nebo v Kulturním domě v Bludově. Během roku jsme využili preventivní programy hasičského záchranného sboru, hasičů v Bludově, Policie ČR a civilní obrany Šumperk, Poradny pro ženy a dívky a protidrogového centra Rachot. Škola byla zapojena do projektu Global Curriculum. Děti společně s rodiči se zapojily do projektu Adžamal a ušily celkem 16 panenek, výtěžek z prodeje podpoří výstavbu oční kliniky v Afghánistánu.

Nedílnou součástí vzdělávání byla environmentální výchova. Škola byla zapojena v ekologických projektech „M.R.K.E.V“ a Recyklohraní. Během školního roku se děti zúčastňovaly ekologických programů organizovaných Ekoklubem pod střediskem ekologické výchovy Vily Doris. Žáci 4. ročníku se zapojili do komplexního ekologického programu Vily Doris, který byl zakončen aktivitami na Bludovské stráni. Žáci se také zúčastnili přírodovědně zaměřených soutěží (přírodovědný klokan, soutěž Zelená stezka – zlatý list). Příjemným zpestřením byla exkurze na Floru Olomouc. Škola je zapojena do projektu „Školní mléko“, „Zdravé zuby“ a „Ovoce do škol“.

Ve škole probíhal sběr pomerančové kůry a papíru. Výtěžek z jarního a podzimního sběru papíru (18 030 kg, 30 824 Kč) byl použitý na úhradu nákladů vzdělávání adoptované indické dívky – Shammery, část byla zaslána na hnutí Stonožka a dále byly zakoupeny výtvarné potřeby pro žáky celé školy na další školní rok.

Žákyně 8. ročníku zorganizovaly humanitární sbírku na pomoc zemětřesením postiženému Japonsku. Finanční částka ve výši 3 207 Kč byla zaslána humanitární organizaci Adra.

Žáci 2. a 3. ročníku absolvovali plavecký kurz v Šumperku. Během roku probíhaly ve škole další pohybové aktivity: atletické soutěže, soutěž ve šplhu, netradiční olympiáda v točení kruhem, turnaje ve vybíjené, kopané, florbale a minikopané, atletika. Dále proběhl zimní sportovní den, kde si děti mohly vybrat aktivitu podle vlastního zájmu. Zájemci z řad žáků prvního stupně absolvovali třídní lyžařský výcvikový kurz s výukou lyžování a snowboardingu. Během školního roku jsme se účastnili různých sportovních soutěží. Škola je členem Asociace školních sportovních klubů. Do výuky je zařazena dopravní výchova, děti 4.

ročníku si ověřily svoje znalosti dopravních předpisů na dopravním hřišti v Zábřehu a všechny získaly Průkaz mladého cyklisty.

Během roku se žáci účastnili soutěží jazykových, matematických, přírodovědných, soutěží ověřujících jejich občanskou připravenost i všeobecný přehled. Žáci se zapojili do soutěží sledujících počítačovou a finanční gramotnost. Podzim patřil již tradičně soutěži v programování robotů - FIRST LEGO LEAGUE.

### **Žákovská samospráva**

Ve škole pracuje již čtvrtým rokem žákovská samospráva.. Zástupci jednotlivých tříd (od 3. ročníku) se vyjadřovali především k materiálnímu zázemí školy. Děti ocenily nové pomůcky a zařízení. Žákovská samospráva se sešla během roku čtyřikrát.

### **Materiální zabezpečení**

V průběhu roku byly postupně vybaveny 2 třídy na 1.stupni skříňkami pro děti a jedna třída novými lavicemi a židlemi. Z důvodu zabezpečení jízdních kol byl instalován kamerový systém do prostoru vstupu. Do tělesné výchovy byly zakoupeny dvě branky na malou kopanou. Postupně jsou obnovovány učebnice a školní pomůcky. Do počítačové učebny bylo zakoupeno pět počítačových stanic, které nahradily již opotřebované počítače. Repasované počítače z počítačové učebny byly umístěny do jednotlivých tříd na 1. stupni.

V letošním školním roce jsme začali školu postupně vybavovat z finančních prostředků projektu EU-peníze školám. Během prázdnin byly zakoupeny notebooky pro žáky a učitele. Do učebny 1. třídy a nové počítačové učebny byly nainstalovány interaktivní tabule. Veškeré školní prostory mají k dispozici wifi připojení k internetu. Z těchto finančních prostředků byly zakoupeny programovatelné lego stavebnice do hodin informatiky, výukový software a další školní pomůcky.

Od 1.1.2011 škola postupně přechází na nový evidenční software – iŠkola. Dokumentace bude postupně vedena v elektronické podobě.

### **Školní družina**

Školní družinu v letošním roce navštěvovalo **76 dětí – 3 oddělení**

V rámci družiny pracovalo 5 zájmových kroužků :

výtvarný kroužek pro 20 dětí - 1. - 5.třída	Jindřiška Krejčí
pohybové hry dívky - 25 dětí - 1. - 5.třída	Soňa Nikolovová
pohybové hry chlapci – 16 dětí - 1. - 4.třída	Soňa Nikolovová
informatika začátečníci - 12 dětí ze 2. třídy	Soňa Nikolovová
informatika - 13 dětí - 3. - 4. třída	Soňa Nikolovová
hrátky s angličtinou – 18 dětí - 1. - 2. třída	Ivana Brázdová

### **Hlavní akce a činnosti školní družiny:**

- spolupráce s místní organizací ČZS – výzdoba výstavy výkresy našich dětí
- výzdoba školní jídelny a některých částí školní budovy
- účast ve výtvarných soutěžích pořádaných školou i jinými organizacemi
- pravidelná zájmová činnost s využitím školní zahrady a multifunkčního hřiště

- akce „Přijede k nám návštěva“ - hudebně – zábavný pořad pro děti zaměřený na hygienu při stravování a jejich správný výběr při nakupování
- dýňování a výroba strašidel o podzimních prázdninách ve spolupráci se sourozenci a rodiči
- výlet na hrad Bouzov, kde nás čekali „Duchové a strašidla“- noční prohlídka hradu plného pohádkových bytostí
- spolupráce s KD – výzdoba , přáníčka pro seniory apod.
- zdobení vánočního stromu u radnice
- vánoční turnaj v pexesu
- vánoční posezení u stromečku ve školní družině
- pololetní prázdniny – výlet dětí na krytý bazén do Šumperka
- návštěva místní knihovny spojená se soutěží „ Malí autoři ve školní družině“ - výroba vlastních knížek
- návštěva putovní výstavy „Jak se žije v Keni“
- tématická vycházka do léčebných lázní v Bludově
- soutěž SUPER FARMÁŘ – školní turnaj
- výlet na krytý bazén do Šumperka pro dívky i chlapce z pohybových her
- sportovní odpoledne pro děti z výtvarného kroužku
- společné odpoledne plné her a soutěží na školní zahradě k ukončení školního roku

(Školní družina: zpracovala Soňa Nikolovová)

O hlavních prázdninách měly děti možnost zúčastnit se týdenního pohádkového příměstského tábora.

Pravidelně přihlášení účastníci hradili příspěvek na provoz ve výši 60 Kč. V rámci dodržování pitného režimu měly děti možnost za příplatek 10 Kč využívat připravené nápoje ve školní kuchyňce.

### **Školní klub**

Během celého školního roku byly pod hlavičkou školního klubu organizovány zájmové útvary. V době přestávky před odpoledním vyučováním žáků 5., 8. a 9. ročníku je školní klub využíván ke spontánním činnostem dětí.

### **Školní jídelna**

Žáci měli možnost odebírat ve školní jídelně dopolední svačiny a obědy.

V rámci doplňkové činnosti škola nabízela stravování žákům, dětem, zaměstnancům MŠ Bludov a obyvatelům a organizacím v obci.

### **Školská rada**

Obec Bludov od 1.9.2006 zřizuje Školskou radu, která se schází dvakrát ročně. Složení současné školní rady vychází z voleb v září 2009.

### **Zástupci obce:**

Mgr. Vladimír Vlček (předseda), doc. PhDr. Stanislav Balík Ph.D., Marie Znojová.

### **Zástupci rodičů:**

Simona Zaoralová, Gabriela Bryxová, Romana Kočí

**Zástupci pedagogů:**

Mgr. Dana Březinová, Mgr. Alena Bauerová, Mgr. Irena Dokoupilová

**Organizace školy**

Třída	Celkem žáků třídy	Z toho chlapců	Z toho děvčat	Třídní učitelé
I.	28	10	18	Mgr. Jarmila Březinová
II.	26	17	9	Mgr. Irena Dokoupilová
III.	25	11	14	Mgr. Michaela Minářová
IV.	22	12	10	Mgr. Iveta Šejnohová
V.	28	11	17	Mgr. Eva Macková
VI.A	20	11	9	Mgr. Alena Bauerová
VI.B	21	13	8	Mgr. Lumír Velčovský
VII.	25	12	13	Mgr. Vojtěch Kočí
VIII.A	21	10	11	Mgr. Martina Hrdinová
VIII.B	17	10	7	Mgr. Vladimíra Horáčková
IX.A	18	7	11	Mgr. Ivo Žaitlík
IX.B	17	8	9	Mgr. Věra Vařeková
<b>Celkem</b>	<b>268</b>	<b>132</b>	<b>136</b>	

**Komentář:**

Výše uvedená tabulka uvádí počet žáků k 1.9.2010. V průběhu školního roku požádali o přestup na jinou školu z důvodu stěhování 2 žáci. Do školy byli přijati dva žáci z důvodu přistěhování.

Netřídní učitelé: Mgr. Ilona Křivohlávková, Mgr. Dana Březinová, Mgr. Jana Janíčková, Mgr. Daniel Krhánek, Mgr. Ivana Brázdová, Mgr. Květoslava Procházková

Mgr. Renáta Langová, Mgr. Dita Kaňáková, Ing. Blanka Pavelková – mateřská a rodičovská dovolená

**Zájmové vzdělávání: školní družina**

Oddělení	Vychovatelka	Počet žáků – pravidelná docházka	Poznámky
1.	Jindřiška Krejčí	30	
2.	Soňa Nikolovová	30	
3.	Jindřiška Krejčí, Soňa Nikolovová, Ivana Brázdová	16	
<b>Celkem</b>		<b>76</b>	

## Zájmové útvary organizované školní družinou

Název	Počet žáků	Ročník	Hodin týdně	Vedoucí kroužku
Výtvarný kroužek	20	1. - 5.	1	Jindřiška Krejčí
Informatika zač.	12	2.	1	Soňa Nikolovová
Informatika pokr.	13	3. - 4.	1	Soňa Nikolovová
Pohybové hry - dívky	25	1. - 5.	1	Soňa Nikolovová
Pohybové hry - chlapci	16	1. - 4.	1	Soňa Nikolovová
Hrátky s angličtinou	18	1. - 2.	1	Ivana Brázdová

### Komentář:

Děti jsou rozděleny do tří oddělení. Děti jednotlivých oddělení končí v různou dobu, mezitím některé děti odcházejí domů. Po ukončení 5. vyučovací hodiny tedy dochází ke spojení 1. a 3. oddělení.

Děti, které pravidelně navštěvují školní družinu a přispívají na její provoz, mají docházku do kroužků zdarma. Ostatní děti hradí částku ve výši 30 Kč/měsíc.

## Zájmové vzdělávání: školní klub

### Zájmové útvary organizované školním klubem

Název	Počet žáků	Ročník	Hodin týdně	Vedoucí kroužku
Přírodovědný kroužek	14	2. - 4.	1	Iveta Šejnohová
Keramika 1	25	1., 3. - 5.	2	Vladimíra Horáčková
Keramika 2	12	3. - 6., 8.	1,75	Vladimíra Horáčková
Keramika 3	14	5. - 8.	1,75	Vladimíra Horáčková
Programování	11	6. - 9.	1,5	Daniel Krhánek
Zájmová Tv	16	2., 4.-6	1	Eva Macková
Aerobic	19	1. - 5.	1	Dana Březinová
Volejbal	10	6., 8., 9.	1	Lumír Velčovský
Florbal	18	4., 8., 9.	1	Ivo Žaitlík
Cvičení z M	18	9.	0,75	Jana Janíčková *
Cvičení z Čj	24	9.	0,75	Martina Hrdinová *

### Komentář:

Žáci přihlášení do školního klubu hradí příspěvek ve výši 30 Kč měsíčně. Tyto děti mohou poté docházet do libovolného počtu zájmových útvarů organizovaných školním klubem nebo školní družinou.

- Činnost některých zájmových útvarů organizovaných školním klubem byla ukončena během školního roku z důvodu poklesu zájmu dětí.

## Školní jídelna

Počty zapsaných strážníků								
děti 3-6 let	děti 7-10 let	děti 11-14 let	děti 15 a více let	děti a žáků celkem	vlastní prac.	prac. jiných škol	cizí strážníci	strážníků celkem
85	91	105	26	307	30	11	93	441

### Komentář:

Školní jídelna dále připravuje v rámci doplňkové činnosti 36 dopoledních svačín pro žáky školy, přibližně 70 obědů plní do jídelnosičů a 102 obědy odváží pro děti a zaměstnance MŠ.

## Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

<b>Integrovaní žáci celkem</b>	<b>30</b>
Žáci s mentálním postižením	0
Žáci s vývojovými poruchami učení	29
Žáci s vývojovými poruchami chování	1

### Komentář:

Výše uvedená tabulka uvádí údaje k 30.9.2010, v průběhu školního roku se vyšetřením dalších dětí v poradenském zařízení počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zvýšil o 6 (vývojové poruchy učení). Dalších 20 žáků při výuce bylo zohledňováno. Celkem 6 žáků bylo zdravotně oslabených.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami pracovali podle schválených individuálních vzdělávacích plánů a jednu hodinu týdně probíhala reedukace (celkem 10 skupin). Reedukaci organizačně zabezpečovala výchovná poradkyně.

## II. Přehled oborů vzdělávání

### Obory vzdělání a formy vzdělávání

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání v letech	Kapacita oboru	Platí od-do
79-01-C/001	Základní škola	denní	9	610	1.6.1999- neomezeně
79-01-C/01	Základní škola	denní	9	750	1.9.2007 neomezeně

## Učební plán pro školní rok 2010/2011

Předmět	Zkratka	Ročník								
		1	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
<b>Povinné předměty</b>										
Český jazyk	Čj	9	10	8	8	8	5	4	4	5
Anglický jazyk	Aj/Nj			3	3	3	3	3	3	4
Matematika	M	5	5	5	4	5	5	4	4	5
Informatika	Inf				1		1	1	1	1
Prvouka	Prv	2	2	3						
Přírodověda	Př				1	2				
Vlastivěda	Vl				2	2				
Chemie	Ch								2	2
Fyzika	F						1	2	2	2
Přírodopis	Př						2	2	2	1
Zeměpis	Z						2	2	2	1
Dějepis	D						2	2	2	2
Výchova k občanství	Ov -Vo						1	1	1	1
Výchova ke zdraví	Rv -Vz							1	1	
Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	Vv	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Praktické činnosti	Pč	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Konverzace v Aj	KAj									
Volitelné předměty							2	2	2	2
<b>Volitelné předměty</b>										
Etická výchova	Ev						2	2	2	2
Sportovní hry (2 skupiny)	Sh						2	2	2	2
Francouzský jazyk	Fj							2	2	2
Výtvarné činnosti	Vč						2	2	2	2
Ekologie	Ek						2	2	2	2
Mediální výchova	Mv						2	2	2	2
<b>Celková týdenní dotace</b>		21	22	24	25	26	30	30	31	31

### Komentář:

V 5. ročníku se vyučovalo podle vzdělávacího programu Základní škola, v ostatních ročnících probíhala výuka podle **Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, platnost od 3.9.2007.**

Žáci 2. stupně měli v jednotlivých ročnících možnost výběru z 9 předmětů. Škola nabízela jako nepovinný předmět Náboženství.



### III. Personální zabezpečení

#### **Přehled pedagogických pracovníků**

Pedagogický sbor je stabilizovaný. K výměně pedagogů dochází přirozeným odchodem do důchodu nebo odchodem na mateřskou a rodičovskou dovolenou.

Jedna učitelka není odborně kvalifikovaná (v současné době je na MD a doplňuje si odborné vzdělání). Jeden vyučující 2. stupně nebyl kvalifikovaný (magisterské studium neučitelského směru) a jeden pedagog dokončil v průběhu roku magisterské studium. Ve škole zcela chybí vyučující s aprobací chemie.

Ve škole také pracovali: výchovná poradkyně, metodička pro prevenci sociálně patologických jevů a učitel – metodik ICT, kteří splňovali podmínky na vzdělání.

Jméno a příjmení	Vzdělání	Úvazek	Funkce	Vyučuje
<b>Základní škola</b>				
Mgr. Ilona Křivohlávková	VŠ, M-Zt	1	ředitelka, ICT	M, Inf
Mgr. Dana Březinová	VŠ, spec.ped.	1	zást. ředitelky, ŠVP	Aj, Fj, Tv
Mgr. Jarmila Březinová	VŠ, 1. stupeň	1	učitelka	1. st.
Mgr. Irena Dokoupilová	VŠ, 1. stupeň	1	učitelka	1. st.
Mgr. Michaela Minářová	VŠ, 1. stupeň	1	učitelka	1. st.
Mgr. Iveta Šejnohová	VŠ, 1. stupeň	1	učitelka, EVVO	1. st., Aj
Mgr. Eva Macková	VŠ, 1. stupeň	1	učitelka	1. st.
Mgr. Ivo Žaitlík	VŠ, vychov., (ped. min.)	1	učitel	Tv, Sh, Vz
Mgr. Jana Janíčková	VŠ, M-Zpv	0,68	učitelka	M, Pč
Mgr. Alena Bauerová	VŠ, Čj-Ov	1	učitelka	Čj, Vo, Vl, Z, D, Vv
Mgr. Vojtěch Kočí	VŠ, Př-Z-Ek	1	učitel, EVVO	Př, Ch, Z, Ek
Mgr. Ivana Brázdová	VŠ, Aj-Rj-Hv	1	učitelka,MP	Aj, Mv, Ch
Mgr. Květoslava Procházková	VŠ, M-Zpv	1	učitelka	M, Inf, Pč
Mgr. Vladimíra Horáčková	VŠ, Čj-Vv	1	učitelka	Čj, Vv, Vč
Mgr. Martina Hrdinová	VŠ, Čj-Ov	1	učitelka, VP	Čj, Z, Vo, Ev
Mgr. Věra Vařeková	VŠ, Čj-D	1	učitelka	D, Hv, Vo, Vv
Mgr. Daniel Krhánek	VŠ, M-Inf.	0,2	učitel, ICT	Inf
Mgr. Lumír Velčovský	VŠ, F - Zt	1	učitel	F, Z, Vo, Pč
P.ThDr.Hynek Wiesner	VŠ - teologie	dohoda	učitel	Náboženství
<b>Celkem</b>		<b>16,88</b>		
<b>Školní družina</b>				
Jindřiška Krejčí	SŠ, vychovatel	1	vychovatelka	ŠD
Soňa Nikolovová	SŠ, vychovatel	1	vychovatelka	ŠD
Ivana Brázdová	VŠ, Aj-Rj-Hv	0,04	vychovatelka	Hrátky s angličtinou
<b>Celkem</b>		<b>2,04</b>		
<b>Školní klub</b>				
Mgr. Dana Březinová	VŠ, spec.ped.	0,04	vychovatelka	Aerobic
Mgr. Ivo Žaitlík	VŠ, vychov.,	0,05	vychovatel	Florbal

	(ped. min.)			
Mgr. Martina Hrdinová	VŠ, Čj-Ov	0,04	vychovatelka	Cvičení z Čj, ŠK
Mgr. Vladimíra Horáčková	VŠ, Čj-Vv	0,21	vychovatelka	Keramika, ŠK
Mgr. Věra Vařeková	VŠ, Čj-D	0,02	vychovatelka	ŠK
Mgr. Daniel Krhánek	VŠ, M-Inf.	0,05	vychovatel	Programování
Mgr. Lumír Velčovský	VŠ, F - Zt	0,07	vychovatel	Volejbal, ŠK
Mgr. Jana Janíčková	VŠ, M-Zpv	0,03	vychovatelka	Cvičení z M
Mgr. Iveta Šejnohová	VŠ, 1. st.	0,04	vychovatelka	Přírodovědný kroužek
Mgr. Eva Macková	VŠ, 1. st.	0,04	vychovatelka	Zájmová Tv
<b>Celkem</b>		<b>0,59</b>		

### Komentář:

Mgr. Jana Janíčková – ukončen pracovní poměr na dobu určitou k 30.6.2010, smlouva obnovena od 25.8.2011.

Mgr. Květoslava Procházková – ukončen pracovní poměr z důvodu odchodu do důchodu k 12.8.2011, smlouva obnovena od 25.8.2011

Mgr. Dita Kaňáková, Mgr. Renáta Langová, Ing. Blanka Pavelková – mateřská a rodičovská dovolená

Mgr. Dita Kaňáková – nástup po mateřské dovolené od 25.8.2011.

Mgr. Ivo Žaitlík – na základě výpovědi ze strany zaměstnance ukončen pracovní poměr ke 31.8.2011.

Mgr. Věra Rulišková – průběžně zastupovala nepřítomné učitelky na 1.stupni.

Pedagogičtí pracovníci měli také uzavřenou druhou pracovní smlouvu jako vychovatelé školního klubu.

ŠVP – koordinátor školního vzdělávacího programu

EVVO – metodik environmentální výchovy

MP – metodik prevence sociálně patologických jevů

VP – výchovný poradce

ICT- učitel - metodik ICT

### Přehled správních zaměstnanců

Jméno a příjmení	Vzdělání	Úvazek celkem	HČ	DČ JZ	Funkce	Poznámky
Silvestr Kardaš	SOU	1	1		školník	
Jana Kardašová	SOU	1	1		uklízečka	
Anežka Kozáková	SOU	1	0,4	0,6	uklízečka	JZ
Věroslava Pelzlová	SOU	1	1		uklízečka	
Marta Štrampachová	základní	1	0,6	0,4	uklízečka	DČ
Kamila Stejskalová	SOŠ	1	1		účetní, admin. prac.	
<b>Celkem</b>		<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>		

**Komentář:**

Jana Kardašová – dlouhodobá nemoc, postupně zástupy – Miluše Jenčková (od 12.11. do 24.11.2010), Božena Feitová (od 25.11. 2010 do 30.4.2011), Darja Andrllová (od 2.5. do 30.6.2011, nová smlouva uzavřena od 8.8.2011)

Silvestr Kardaš- dlouhodobá nemoc, zástup Evžen Fazor (od 3.1.2011 – 28.2.2011 – dohoda o provedení práce , od 1.3.2011 do 30.6.2011, další smlouva uzavřena od 8.8.2011)

Martina Forrová – ukončení pracovního poměru dohodou k 5.6.2011

Věroslava Pelzlová, Marta Štrampachová – pracovní poměr na dobu určitou do 30.6.2011, další smlouva uzavřena od 8.8.2011.

**Přehled zaměstnanců ve školní jídelně**

Jméno a příjmení	Vzdělání	Úvazek celkem	HČ	DČ	Funkce
Pavla Komínková	SOU	1	0,8	0,2	vedoucí ŠJ
Jana Jílková	SOU	1	1		kuchařka
Simona Zaoralová	SOU	1	0,5	0,5	kuchařka
Jana Maturová	základní	1	1		prac. provozu
Kamila Vybíralová	SOU	1	0,7	0,3	prac. provozu
Petra Kouřilová	SOU	1	0,8	0,2	pom. kuchařka
<b>Celkem</b>		<b>6</b>	<b>4,8</b>	<b>1,2</b>	

**Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace - přepočtené úvazky**

Odborná kvalifikace	Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci	Celkem
učitel prvního stupně základní školy	4,94	0,99	5,93
učitel druhého stupně základní školy	8,84	2,19	11,03
učitel náboženství	0,05	0	0,05
vychovatel ŠD	2,04	0	2,04
vychovatel ŠK	0,54	0,05	0,59
<b>Celkem</b>	<b>16,41</b>	<b>3,23</b>	<b>19,64</b>

**Komentář:**

Na prvním stupni je vyučováno 25 % hodin nekvalifikovanými učiteli. Část hodin je z organizačních důvodů vyučována pedagogy s kvalifikací pro 2. stupeň základní školy.

Na druhém stupni je vyučováno 17 % hodin nekvalifikovanými pedagogy. Jeden pedagog v květnu dokončil magisterské studium.

## IV. Zápis k povinné školní docházce

**Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy**

**Zápis proběhl:** 3. února 2011

Počet prvních tříd	Počet dětí zapsaných do první třídy	Počet odkladů pro školní rok
1	31	6

### **Komentář:**

Podle údajů k 30.6.2010 nastoupí do 1. třídy 25 žáků.

**Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy v průběhu celého roku**

Ročník	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet žáků			1	1	13	2		2

### **Komentář:**

Před zahájením školního roku požádalo o přestup na školu 18 žáků (z toho 13 žáků z malotřídek Chromče a Bohutína), během roku 2 žáci.

## V. Výsledky vzdělávání žáků

Výsledky vzdělávání jsou hodnoceny pravidelně čtyřikrát ročně na pedagogické radě. Rodiče jsou s výsledky žáků seznamováni dvakrát ročně na třídních schůzkách a dvakrát ročně na konzultačních hodinách a průběžně prostřednictvím žákovských knížek.

Žáci 5. a 9. ročníku se zapojili do testování v rámci projektu "**Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků se zaměřením na jejich rozvoj**", který realizovala **Společnost pro kvalitu školy, os.**

Pro školu jsou podstatné výsledky žáků ve srovnání s ostatními školami v republice/kraji. Výsledky na druhém stupni byly nadprůměrné (vyjma chemie). Výborných výsledků žáci dosáhli především v českém jazyce. Naopak výsledky žáků 5. ročníku se ukázaly jako velmi slabé, nejlepšího výsledku žáci dosáhli v matematice, ale i zde to bylo pouhých 29 percentil.

### Vlastní evaluační testy

Druhým školním rokem používáme vlastní testovací nástroje pro autoevaluaci výsledků vzdělávání v 5., 6. a 9. ročníku.

V 5. ročníku se jednalo o testy z matematiky, českého jazyka a všeobecného přehledu. Na začátku 6. ročníku žáci absolvovali testy z matematiky a českého jazyka a na konci 9. ročníku test všeobecného přehledu. Vyhodnocení proběhlo na úrovni jednotlivých tříd s důrazem na vyhodnocení typu chybování. Vypovídací hodnotu bude mít testování až po opakované realizaci.

## Přehled klasifikace za I. pololetí

třída	počet žáků	celkový prospěch			průměr	chování			absence					
		vyznamenaní	prospěli	neprospěli		velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	celkem ve třídě			průměr na žáka		
									celkem	omluvená	neomluvená	celkem	omluvená	neomluvená
I.	28	28	0	0	1,01	28	0	0	935	938	0	33,39	33,39	0
II.	26	26	0	0	1,07	26	0	0	716	716	0	27,54	27,54	0
III.	25	24	1	0	1,13	25	0	0	686	686	0	27,44	27,44	0
IV.	22	13	9	0	1,42	22	0	0	702	702	0	31,91	31,91	0
V.	28	16	12	0	1,50	28	0	0	711	711	0	25,39	25,39	0
VI.A	19	12	7	0	1,38	19	0	0	755	755	0	37,75	37,75	0
VI.B	21	8	13	0	1,65	20	1	0	867	867	0	41,29	41,29	0
VII.	25	7	16	1	1,56	24	1	0	1408	1408	0	56,32	56,32	0
VIII.A	21	5	12	4	1,92	19	2	0	1081	1081	0	51,48	51,48	0
VIII.B	17	7	10	0	1,54	17	0	0	672	672	0	39,53	39,53	0
IX.A	18	4	13	1	1,86	18	0	0	977	977	0	54,28	54,28	0
IX.B	17	8	9	0	1,73	17	0	0	683	683	0	40,18	40,18	0
∑	267	158	102	6	x	263	4	0	10193	10196	0	x	x	x
%		59	39	2	x	99	1	0	x	100	0	x	x	x
ø	22	13	9	0	1,48	22	0	0	849	849	0	38,88	38,88	0

## Přehled klasifikace za II. pololetí

třída	počet žáků	celkový prospěch			průměr	chování			absence					
		vyznamenání	prospěli	neprospěli		velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	celkem ve třídě			průměr na žáka		
									celkem	omluvená	neomluvená	celkem	omluvená	neomluvená
I.	28	28	0	0	1,03	28	0	0	1314	1314	0	46,93	46,93	0
II.	26	26	0	0	1,09	26	0	0	606	606	0	23,31	23,31	0
III.	25	22	3	0	1,19	25	0	0	737	737	0	29,48	29,48	0
IV.	22	15	7	0	1,42	22	0	0	1077	1077	0	48,95	48,95	0
V.	28	14	14	0	1,6	28	0	0	859	859	0	30,68	30,68	0
VI.A	19	8	11	0	1,48	19	0	0	1130	1130	0	59,47	59,47	0
VI.B	21	9	12	0	1,66	20	1	0	1014	1014	0	48,29	48,29	2
VII.	26	9	17	0	1,69	25	1	0	1979	1979	0	76,12	76,12	0
VIII.A	21	3	16	2	1,96	20	1	0	1543	1543	0	73,48	73,48	0
VIII.B	17	10	7	0	1,55	17	0	0	997	997	0	58,65	58,65	0
IX.A	18	4	14	0	1,96	18	0	0	1356	1356	0	75,33	75,33	0
IX.B	17	7	10	0	1,75	17	0	0	1133	1133	0	66,65	66,65	0
∑	268	155	111	2	x	265	3	0	13745	13745	0	x	x	x
%		58	41	1	x	99	1	0	x	100	0	x	x	x
ø	22	13	9	0	1,53	22	0	0	1145	1145	0	53,11	53,11	0

## Výchovná opatření – pochvaly

Třída	Pochvala na vysvědčení
1.	9
2.	13
3.	18
4.	9
5.	20
6.A	3
6.B	2
7.	7
8.A	3
8.B	13
9.A	9
9.B	2
<b>Celkem</b>	<b>108</b>

### Komentář:

Z každé třídy byli vybráni prospěchově nejlepší žáci (46) a ti byli vyfotografováni na tabuli cti. Žáci (16), kteří měli výborný prospěch, reprezentovali školu či se nějakým významným způsobem podíleli na aktivitách školy, obdrželi poukázku na zakoupení knihy dle vlastního výběru spolufinancovanou občanským sdružením Rodiče a přátelé Základní školy Karla staršího ze Žerotína Bludov.

## Výchovná opatření – napomenutí a důtky

Třída	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitelky školy
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.	2	0	0
4.	1	0	0
5.	15	6	2
6.A	16	2	0
6.B	28	16	4
7.	8	4	2
8.A	24	19	8
8.B	9	4	0
9.A	15	7	3
9.B	12	3	2
<b>Celkem</b>	<b>130</b>	<b>61</b>	<b>21</b>

## Komisionální přezkoušení žáků

Opravnou zkoušku konala jedna žákyně 9. ročníku z matematiky. Opravnou zkoušku nevykonala.

## Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy

Škola	Počet přijatých žáků
Gymnázium Šumperk, Zábřeh, Čajkovského Olomouc (osmileté, čtyřleté)	6
Obchodní akademie Šumperk, Mohelnice	2
VOŠ a SPŠ Šumperk	9
SZŠ Šumperk	2
SŠ železniční a stavební Šumperk	2
SOŠ a SOU Šumperk	11
SŠ sociální péče a služeb Zábřeh	3
SOŠ Šumperk	1
SPŠE Mohelnice	1

### Komentář:

Povinnou školní docházku dokončilo celkem 35 žáků. Možnost studovat na nižším gymnáziu využily 2 dívky z 5. ročníku, které nastoupí do Šumperka.

### Dotazníková šetření

#### Výsledky výzkumu dostupnosti a používání ICT.

Naším cílem je neustále zlepšovat informovanost a komunikaci mezi školou a rodiči. Ke zjištění dalších možností a forem jsme použili dotazníkové šetření, které proběhlo začátkem května 2011.

Z celkového počtu 268 rozdaných dotazníků se jich zpět ke zpracování vrátilo 237, tj. 88%. Vzhledem k vysoké návratnosti lze tedy získaná data považovat za směrodatná. Respondenti mohli v některých otázkách zaškrtnout i více odpovědí.

Další údaje vycházejí pouze z odevzdaných dotazníků.

**První část otázek se týkala rodičů.** Z šetření vyplynulo, že necelá 4 % rodičů nemají k dispozici počítač a téměř 12 % nemá přístup k internetu. Ke komunikaci je z největší části využíván e-mail. Při komunikaci se školou byla tradiční žákovská knížka označena jako nejméně vhodný způsob. V otázce týkající se možnosti využívání internetové žákovské knížky se vyjádřilo 64 % rodičů na 1. stupni a 71 % rodičů na 2. stupni jako o další vhodné možnosti k informování rodičů dětí.

**Další část dotazníku byla zaměřena na možnosti dětí a na jejich využívání informačních technologií ve volném čase.**

Počítač nemá k dispozici 5 % dětí, přístup k internetu 10 % dětí. Překvapivé bylo zjištění, že žáci uvádějí, že nejvýše času stráví na počítači přípravou na vyučování.

Získaná data budou dále využita a od nového školního roku přejde škola na druhém stupni školy na elektronickou formu žákovské knížky.



## **Kybernetická šikana**

Jako součást své diplomové práce studentka Radka Janíčková provedla výzkum mezi žáky školy 5. -9. ročníku týkající se kyberšikany. Zároveň studentka realizovala výukové hodiny s tématem kyberšikany a virtuálních sociálních sítí ve sledovaných třídách.

Výsledky vyzněly velmi kladně. Děti běžně používají počítač, jsou členy různých virtuálních sítí, ale uvědomují si nebezpečí a chovají se zodpovědně.

## **VI. Prevence sociálně patologických jevů**

Jednotlivá témata primární prevence byla zapracována do tématických plánů učiva formou přednášek, besed, kooperativního učení, skupinové práce, debatních kroužků, brainstormingu, dramatické výchovy, her, videopořadů, výtvarných prací, týmových řešení problémů,... Výsledek – zapojení všech žáků, spolupráce mezi nimi, vytváření kladných postojů a hodnot, snížení negativních projevů chování, posílení sebevědomí, lepší orientace v problematice rizikového chování.

Přímo v budově školy proběhla řada přednášek, besed a konzultací ve spolupráci s Poradnou zdraví, Policií ČR, SPC Pramínek, Pedagogicko-psychologickou poradnou a okresní metodickou prevence pro všechny děti. 5., 7. a 9. ročníky se zapojily do Komplexního primárně preventivního programu pro ZŠ, jehož cílem je předcházení projevům rizikového chování v třídních kolektivech.

Žáci 1. i 2. stupně se dále zúčastnili výukových programů Střediska ekologické výchovy při DDM Vila Doris a Městské knihovny Šumperk, žáci 8. a 9. tříd navštívili Úřad práce v Šumperku.

Širokou nabídku zájmových kroužků využili žáci 1. i 2. stupně, během školního roku však jejich zájem a účast postupně klesaly.

Proběhlo několik jednorázových akcí, které pořádáme již tradičně každý rok ( Evropský den jazyků, Halloween, Mikuláš, Vánoční dílny, Stužkování devátáků, Den Indie,...). Na organizaci řady akcí se velkou měrou podíleli žáci vyšších ročníků. Účast na většině akcí je dobrovolná a všechny děti tak dostávají možnost uplatnit a předvést své schopnosti a dovednosti před rodiči a veřejností.

Škola se zapojila do řady sportovních, uměleckých i vědomostních soutěží.

Některé naplánované akce nebylo možné uskutečnit z časových, ale i finančních důvodů, nicméně stěžejní část programu byla splněna.

Spolupráce Žákovské samosprávy s vedením školy byla bezproblémová, zástupci jednotlivých tříd 4.- 9. ročníku měli možnost diskutovat aktuální dění ve škole, přijímat informace, vyjadřovat se k nim, podávat své návrhy atd.

Po celý rok byla žákům k dispozici kontaktní čísla na různé organizace a instituce zabývající se prevencí, své problémy mohli konzultovat se svými třídními učiteli, výchovnou poradkyní a školní metodickou prevence. Stejnou možnost konzultací měli i rodiče žáků.

Porušování školního řádu a jiné přestupky a problémy byly řešeny a konzultovány s rodiči, třídními učiteli, výchovnou poradkyní, školní metodickou prevence, vedením školy, Sociálně právním odborem pro děti a mládež, Policií ČR a okresní metodickou prevence. Nejrozšířenějšími negativními jevy mezi našimi žáky jsou kouření, neúcta ke školnímu majetku, ubližování slabším a mladším dětem, drzost, vulgární vyjadřování a nevhodné poznámky vůči dospělým i spolužákům.

Preventivní program byl k dispozici všem zaměstnancům školy, učitelé se vzdělávali v oblasti prevence na akcích dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, k dispozici byly videokazety s tematikou rizikového chování, odborné knihy a časopisy.

Školní metodička prevence se v průběhu školního roku zúčastnila tří vzdělávacích seminářů pro metodiky prevence pořádaných PPP Olomouckého kraje.

Celý učitelský sbor absolvoval metodický a praktický seminář společnosti Arpok „Metody a techniky řešení konfliktů.“

(Prevence sociálně patologických jevů: zpracovala Ivana Brázdová)

## **VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

### **Výchozí stav**

Jeden vyučující dokončil magisterské studium v květnu 2011 a jeden vyučující nesplňoval kvalifikační předpoklady.

### **Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů**

<b>Druh studia</b>	<b>Pracovník</b>
Vysokoškolské vzdělání v oblasti pedagogických věd zaměřené na přípravu učitelů prvního stupně	B. Pavelková – probíhá, 4. ročník
Vysokoškolské vzdělání v oblasti pedagogických věd zaměřené na přípravu učitelů druhého stupně	D. Krhánek, ukončeno v květnu 2011

### **Studium k prohlubování odborné kvalifikace**

<b>Pracovník</b>	<b>Téma kurzu, semináře</b>
Alena Bauerová	Úvod do Globálního rozvojového vzdělávání, Global Curriculum
	Konflikty ve světě, Global Curriculum
	Lidská práva s Petrou Procházkovou, Global Curriculum
Ivana Brázdová	Jak zefektivnit prevenci na naší škole, nadané děti-PPP
	Školení o nakládání s nebezpečnými látkami - chemie
	Clil? Why not ? Reading isn't boring.- Aj (OUP)
	Prevence rizikových způsobů trávení volného času, bezpečná škola a prevence kriminality- PPP
	E-nebezpečí pro učitele, kyberšikana, sexting, kyberrooming
	Škola hrou: Making English Learning Fun for ZŠ- INFOA
Jarmila Březinová	Logopedická prevence
	Činnostní učení v Čj
Dana Březinová	Clil? Why not ? Reading isn't boring.- Aj (OUP)
	Škola hrou: Making English Learning Fun for ZŠ- INFOA

	Prointegrativní speciální pedagogika pro pedagogické pracovníky KAPS - Rozvoj psychosociálních dovedností prac. škol KAPS – Základní pravidla komunikace s klienty a pravidla klientského servisu Instruktor školního lyžování Fair Trade, Global Curriculum Lidská práva s Petrou Procházkovou, Global Curriculum
Irena Dokoupilová	Úvod do Globálního rozvojového vzdělávání, Global Curriculum Děti a Afrika, Global Curriculum Prointegrativní speciální pedagogika pro pedagogické pracovníky Fair Trade, Global Curriculum Lidská práva s Petrou Procházkovou, Global Curriculum
Vladimíra Horáčková	Čím Vás překvapí staré noviny – výtv. seminář Výroba loutky z textilie (výtv. seminář) Enkaustika (výtv. seminář) Korálky a háčkování (výtv. seminář) Malování na hedvábí (výtv. seminář) Jarní setkání s Optysem (výtv. seminář) KAPS - Rozvoj psychosociálních dovedností prac. škol KAPS – Základní pravidla komunikace s klienty a pravidla klientského servisu
Martina Hrdinová	Znáš mě a já znám Tebe (Pontis Šumperk) – Vzdělávací program pro VP poskytující služby žákům se zdravotním postižením Prointegrativní speciální pedagogika pro pedagogické pracovníky Úvod do Globálního rozvojového vzdělávání, Global Curriculum Konflikty ve světě, Global Curriculum Fair Trade, Global Curriculum Lidská práva s Petrou Procházkovou, Global Curriculum
Vojtěch Kočí	Školení o nakládání s nebezpečnými látkami - chemie Mikrokosmos - Sluňákov
Jindřiška Krejčí	Evaluace ŠVP pro pracovníky SVČ, ŠK a ŠD Jak přecházet s dětmi přes ulici
Ilona Křivohlávková	Úvod do Globálního rozvojového vzdělávání, Global Curriculum Instruktor školního snowboardingu Právní předpisy ve školství EU peníze školám – evaluace, hodnotící zpráva Příprava projektů na ZŠ a využívání ICT ve výuce Finanční gramotnost – finance a já KAPS - Rozvoj psychosociálních dovedností prac. škol KAPS – Základní pravidla komunikace s klienty a pravidla klientského servisu Leadrem uvnitř – nácvik sociálních dovedností pedagoga Leadrem uvnitř – řízení kvality škol a školských zařízení

	Leadrem uvnitř – etiketa a oblékání
	Lidská práva s Petrou Procházkovou, Global Curriculum
Soňa Nikolovová	Evaluace ŠVP pro pracovníky SVC, ŠK a ŠD
	Jak přecházet s dětmi přes ulici
Květoslava Procházková	Finanční gramotnost – finance a já
	Lidská práva s Petrou Procházkovou, Global Curriculum
Iveta Šejnohová	Mikrokosmos - Sluňákov
	Clil? Why not ? Reading isn't boring.- Aj (OUP)
	Škola hrou: Making English Learning Fun for ZŠ- INFOA

### **Semináře pro učitele organizované ve škole:**

Dějiny Romů ve výuce

Škola za školou (workshop, centrum moderního vzdělávání)

Řešení konfliktů

### **Komentář:**

Na období vedlejších prázdnin bylo ustanoveno studijní volno.

## **VIII. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti**

Konec října je po třídních schůzkách první možností setkání s rodiči a dětmi. Tradiční halloweenský večer připravili společně učitelé a žáci z vyšších ročníků. Návštěvníky čekala strašidelná procházka po škole, ve školní jídelně bylo k dispozici bohaté občerstvení a děti v převlecích za strašidla protancovaly a prosoutěžily celý večer.

V posledním listopadovém týdnu jsme se sešli již na čtvrtém ročníku losovaného volejbalového turnaje pro rodiče a učitele. V letošním roce týmy doplnili také současní i bývalí žáci školy. Pro děti, které přišly s rodiči, byly připraveny doprovodné soutěže.

Adventní čas patří již po několik let předvánoční výtvarné dílně. Učitelé a rodiče společně s dětmi strávili ve škole příjemný podvečer. Společně si zazpívali koledy, vyráběli vánoční dekorace a ve školní kuchyňce nechybělo malé občerstvení. Večer byl zakončený společným vypouštěním balonků přátelství a tajných přání.

Na začátku února jsme ve škole na zápise přivítali budoucí prvňáčky. Děti plnily zajímavé úkoly, rodiče si poseděli u kávy a zákusku.

Únor patřil také prvnímu školnímu plesu. Děti ze školy připravily zajímavý program, kapela Cantus provázela návštěvníky nestárnoucími hity. Večer byl završen tombolou a nechybělo ani dobré občerstvení.

Noc s Andersenem patří k tradičním akcím knihoven v celé České republice. V letošním roce proběhla ve spolupráci s místní knihovnou a obecním úřadem i v naší škole.

Již tradičním se stalo také slavnostní vyřazování žáků devátých ročníků v kulturním domě. Na zahájení večírku vystoupily mladší děti ze školy. Následoval strhující program žáků 9. ročníku – moderní tanec, zpěv, módní přehlídka zakončená slavnostním nástupem. Odcházející žáci dostali upomínkové album a společně se svými rodiči se při hudbě skupiny Toby Band bavili po celý večer.

Po loňských dobrých zkušenostech jsme i letos pro naše budoucí prvňáčky zorganizovali akci nazvanou „Zahrajeme si na školu“. Děti v doprovodu svých rodičů zamířily do školy, kde pro ně bylo připraveno zajímavé vyučování pod vedením starších

spolužáků. Děti měly netradiční češtinu, matematiku a tělocvik. Výuka byla zakončena svačinou. Rodiče se seznámili s paní učitelkou a dozvěděli se potřebné informace týkající se zahájení školní docházky dětí.

Přehled aktivit:

### **Září**

1. Slavnostní přivítání prvňáčků (zástupci obce a SPOZu)  
Třídní schůzka 1. třídy
4. Výšlap Za bludovským špekáčkem (ŠD)
6. Zahájení plaveckého výcviku (2.,3. - 10 lekcí)
7. Zdravý životní styl - Komín (3. tř.)
16. Vstupní evaluace projektu Global Curriculum (2. 6. roč.)
24. Vstupní evaluace projektu Global Curriculum (4. 7. 9. roč.)
27. Evropský den jazyků – soutěže a kvízy

### **Říjen**

4. Úřad práce Šumperk (9.A)  
Sběr papíru 4. - 8.10.
5. Úřad práce Šumperk (9.B)
8. Sběr kaštanů (1. 2. tř.)
12. Třídní schůzky  
Přijede k nám návštěva – výukový program (ŠD)
13. Fotbalový turnaj v Postřelmově (4. a 5. tř.)
14. Zeměpisně historická exkurze Praha (8.B, 6.A)
19. Přírodovědný klokan – školní kolo
20. Historický okruh Šumperkem (2., 3. tř.)
22. Ekoprogram – Jak to chodí ve včelíně (4. tř.)
25. Přednáška – MKV - Začarovaný kruh chudoby (6. roč.)
26. Halloween  
Vítání občánků
31. Výlet na hrad Bouzov (ŠD)

### **Listopad**

5. MKV – Cesty romské hudby (9. roč.)  
MKV – Díky, že se ptáte (8. roč.)
6. FIRST LEGO LEAGUE – soutěž v programování robotů (2.st.)
9. Zeměpisná a historická exkurze Praha (8.B, 6.A tř.)
10. Bobřík informatiky (8.,9. roč.)
11. Bobřík informatiky (6., 7. roč.)  
Město čte knihu (2.st.)
15. Florbal Orion Cup (8. , 9. roč. - dívky)
18. Divadlo Šumperk (1.st.)
23. Pedagogická rada
26. Florbal Orion Cup (6., 7. roč. - chlapani)
30. MKV – Rodina od vedle (6. roč.)  
MKV – Ostrov (7. roč.)

## Prosinec

1. Zdobení vánočního stroměčku u radnice (ŠD)  
Čertovská vybíjená Šumperk (4.,5. tř.)
2. Soutěž v anglickém jazyce Šternberk (8. a 9. roč.)  
Florbal Mohelnice (8., 9. roč.)
3. Exkurze do knihovny v Šumperku (6.A)  
Mikulášování v MŠ
6. Vánoční výtvarné dílny (1.st.)
7. Dějiny Romů ve výuce – seminář pro učitele  
Vánoce v knihovně (6.)
9. Stonožka – koncert Praha
10. Divadlo Šumperk (8. 9. roč.)
14. Konzultační hodiny  
Vánoční turnaj v pexesu (ŠD)
16. Zeměpisně historická exkurze Brno (9. roč.)
17. Zpívání v kostele - koledy  
Posezení u stroměčku (ŠD)
20. Kino Oko Šumperk – Kuky se vrací
22. Turnaj v ringu (2. st.)  
Vánoční zpívání u stroměčku

## Leden

7. Barevná párty s pětkou (5., 6. roč.)
11. Pěvecká soutěž – školní kolo (1.st.)
17. Školní soutěž v sudoku
15. Soutěž – finanční gramotnost (2.st.)  
Ekoprogram - (4. tř.)  
Recitační soutěž – školní kolo (1.st.)
25. Pedagogická rada
26. Matematická olympiáda – okresní kolo (9. roč.)
28. Pythagoriáda – okresní kolo (5. tř.)
31. KPPP – klima v naší škole(7. tř.)

## Únor

1. Diagnostika a zlepšení klimatu (okresní metodička) – (8.A)  
Dějepisná olympiáda – okresní kolo
2. Soutěž ve šplhu – školní kolo (1.st.)  
Biologická olympiáda
3. Zápis do 1. třídy (1.st)
4. Plavání v Šumperku (ŠD)
5. Školní ples
10. Historie společenského tance – přednáška a prakt. ukázka (9. roč.)
11. KPPP - Poradna zdraví – úraz není náhoda (1. tř.)
  - zdravá výživa (2. tř.)
  - proč je pohyb důležitý? (3. tř.)
  - dospívání (5. tř.)
14. Hudební dílna – SPC Pramínek (1., 4., 5. tř.)  
Historie společenského tance – přednáška a prakt. ukázka (8. roč.)
15. KPPP – prevence kriminality(6.A)  
Konverzační soutěž v Aj – okresní kolo
16. Točení kruhem – Hula Hup olympiáda (1. st.)

- Hudební dílna - SPC Pramínek (6.A, 7., 9.A tř.)
- 17. Oáza – pohodová třída - SPC Pramínek (7., 6.A tř.)
- 18. Exkurze knihovna – Bludov (1. tř.)
- 21. Hudební dílna - SPC Pramínek (2., 3., 6.B tř.)
- 23. Divadlo Šumperk - Hrdina západu (2.st.)
- 24. Hudební dílna - SPC Pramínek (8.A, 8.B, 9.B tř.)
- Ekoprogram – Cesta kanálem (7. tř.)
- Normalizace v české pop kultuře - KD Bludov, J. Pinkas (9. roč.)

### **Březen**

- 7. Kopaná (2.st.)
- 8. Divadlo Šumperk – Eskymo je Welzl (2.st.)
- 9. KPPP – policie ČR a IZS se představuje (5. tř.)  
- trestná činnost páchaná mládeží a trestná činnost páchaná na mládeží (9. roč.)
- Recitační soutěž – okrskové kolo Šumperk
- 10. Hudební dílna - SPC Pramínek (8. ,9. B roč.)  
Oáza – pohodová třída - SPC Pramínek (3., 5. tř.)  
Florbal Mohelnice
- 11. KPPP – policie Zábřeh (6.B)
- 14. Oáza – pohodová třída - SPC Pramínek (9. roč.)
- 15. Centgrum vzdělávání – Škola za školou - pedagogové  
Výstava trofejí – výstava v KD Bludov )1.-6. roč.)
- 17. Recitační soutěž – okresní kolo Šumperk  
Oáza – pohodová třída - SPC Pramínek (8.B, 1., 2. tř.)
- 18. Matematický klokan (2.- 9. roč.)
- 21. KPPP – Poradna zdraví – Opilý pozemšťan (8. roč.)  
- Výživa a poruchy příjmu potravy (7. tř.)
- Exkurze do knihovny Bludov, Malí autoři ve školní družině (ŠD- 1. odd)
- Olympiáda Čj
- 23. Vybíjená Šumperk – okresní kolo (4., 5. tř.)  
PPP - rozbor klimatu - okresní metodička (8.A)
- 24. Exkurze do knihovny Bludov (ŠD- 2. odd)  
Pythagoriáda – okresní kolo (6., 7., 8. roč.)
- 29. Třídní schůzky
- 30. Vybíjená Šumperk (4., 5., dívky)  
Zeměpisně historická exkurze Olomouc – Arcidiecezní muzeum, Egypt (6., 9.B roč.)

### **Duben**

- 4. KPPP – Kouření (6.roč.)  
- Aby pes nekouzl (4. tř.)
- 11. Kopaná (8. + 9. roč.)
- 12. Policie Zábřeh – prevence dopravy zaměřená na cyklisty a chodce(5. tř.)
- 18. Den Země (6.A, 8.B)
- 19. Kin-ball – ukázka nového sportu  
Volejbal -chlapci
- 26. Kopaná – okresní finále (chlapci 8. + 9 .roč.)
- 27. Projektový den DEN INDIE
- 28. McDonald Cup  
Slovičkový král

- Divadelní představení 1. st.
- 29. Flora Olomouc (6.A, 8.B, 9.B)
- Den Země – Šumperk (4. tř.)
- Práce se třídou – 8.A, okresní metodička

### **Květen**

- 2. McDonald Cup (4. a 5. tř.)
- 3. Okresní kolo - přírodovědná soutěž Zelená stezka - zlatý list (5.-9. roč.)
- Košík plný rozumu (4. tř.)
- 5. Zeměpisně historická exkurze Praha (8.B)
- Práce se třídou – 8.A, okresní metodička
- 9. Dopravní hřiště (4. tř.)
- Úřad práce (8. roč.)
- 12. Lesní pedagogika – Den v lese (1.st.)
- 17. Testování SCIO (8. roč. - zájemci)
- 18. Výchovný koncert – Karel Kocurek
- Archimediáda- okresní kolo (7. tř.)
- 20. Řím, legionáři, gladiátoři a Cízarové
- 23. Exkurze do ČOV v Bludově (4. tř.)
- Superfarmář (ŠD)
- 24. Vybíjená dívky – krajské finále v Prostějově (4. + 5. tř.)
- KPPP – Multikulturalita (7. tř.)
- Nebezpečí a rizika drog (9.A)
- 25. KPPP – Nebezpečí a rizika drog 9.B)
- Učíme se odmítat (5. tř.)
- 26. Kino - Síla lidskosti, Nicholas Vinton
- 30. Kopaná (6. + 7.)
- Návštěva prvňáků v MŠ
- 31. Konzultační hodiny

### **Červen**

- 1. Den dětí – běh po fáborkách (1.st.)
- Čas proměn (6. + 7. roč., dívky)
- 3. Školní večírek – slavnostní vyřazování žáků 9. ročníku
- 6. Ekoprogram – Vila Doris (4. tř.)
- 7. Keramika s dětmi MŠ
- 8. Atletický čtyřboj (1. st.)
- 10. Přednáška – požární ochrana (2.+ 6. roč.)
- KPPP – Právo a děti (5. tř.)
- Jak se nestat pachatelem trestného činu (7. tř.)
- 13. Sportovně-turistický výlet Pastviny (9.B)- do 15.6.
- 14. Výtvarné činnosti – (volitelný předmět) – Exkurze za výtvarným uměním do Olomouce
- 15. Keramika s dětmi MŠ
- Sportovně-turistický výlet Pastviny (9.A) – do 17.6.
- 20. Sportovně-turistický výlet Čenkovice (6. roč., 8.B) – do 22.6.
- Sportovně-turistický výlet Mohelnice (7. roč.) - do 22.6.
- 21. Sportovně-turistický výlet Petřínov (8.A) – do 22.6.
- 22. ZOO Lešná (1. st.)



27. Exkurze do elektrárny Dukovany (9. + část 8. roč.)
28. Zámek Bludov (1. tř.)
29. Tematická vycházka do Lázní Bludov (ŠD)
30. Slavnostní ukončení školního roku

## Srpen

22. - 26. Příměstský tábor (1.stupeň)

### Přírodovědné, vlastivědné a sportovní výlety, exkurze

1. ZOO Lešná
2. ZOO Lešná
3. ZOO Lešná
4. ZOO Lešná
5. ZOO Lešná
- 6.A Zeměpisně historická exkurze Praha  
Zeměpisně historická exkurze Olomouc  
Flora Olomouc  
Sportovní výlet Čenkovice
- 6.B Zeměpisně historická exkurze Praha  
Zeměpisně historická exkurze Olomouc  
Sportovně-turistický výlet Čenkovice
7. Sportovně-turistický výlet Mohelnice
- 8.A Zeměpisně historická exkurze Praha  
Sportovně-turistický výlet Petříkov
- 8.B Zeměpisně historická exkurze Praha 1.č.  
Flora Olomouc  
Zeměpisně historická exkurze Praha 2.č.  
Sportovně-turistický výlet Čenkovice  
Exkurze do elektrárny Dukovany/část třídy
- 9.A Zeměpisně historická exkurze Brno  
Sportovně-turistický výlet Pastviny  
Exkurze do elektrárny Dukovany
- 9.B Zeměpisně historická exkurze Brno  
Zeměpisně historická exkurze Olomouc  
Flora Olomouc  
Sportovně-turistický výlet Pastviny  
Exkurze do elektrárny Dukovany

Výtvarné činnosti – (volitelný předmět) – Exkurze za výtvarným uměním do Olomouce

## **IX. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI**

Ve školním roce neproběhla kontrola ze strany ČŠI.

## **X. Základní údaje o hospodaření**

Výkaz zisku a ztrát	Hlavní činnost		Doplňková činnost	
	příjmy	výdaje	příjmy	výdaje
Prostředky poskytnuté zřizovatelem – NIV	2620000			
Prostředky poskytnuté krajským úřadem-NIV	10460595			
Tržby, úroky, zúčtování fondů, jiné výnosy	1312432		1433683	
Dary	0			
<b>Příjmy celkem</b>	<b>14393027</b>		<b>1433683</b>	
Spotřeba materiálu		1627305		713284
Spotřeba energie		1463631		199764
Opravy a udržování		63764		17906
Cestovné		42405		0
Ostatní služby		387455		37112
Mzdové náklady		7677474		323768
Odvody		2793921		112258
Jiné, ostatní		281042		0
Odpisy		16887		6131
Prodaný materiál		26434		0
<b>Náklady celkem</b>		<b>14380318</b>		<b>1410223</b>
<b>Zisk, ztráta</b>		<b>12709</b>		<b>23460</b>
<b>Hospodářský výsledek</b>		<b>36169</b>		

Ukazatele stanovené krajským úřadem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31.12.2010
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem	10460595	10460624,83
	z toho - Platy	7522302	7522302
	- OON	13000	13000
	Limit počtu zaměstnanců	29,53	29,83
Orientační ukazatele	Odvody	2712993	2690122
	ONIV	212300	235171

<b>Finanční a peněžní fondy</b>	<b>stav k 1.1.2010</b>	<b>stav k 31.12.2010</b>
Fond odměn	60434	60434
Fond kulturních a sociálních potřeb	71114	94935
Fond rezervní	76308	1842
Fond investiční	269257	209705
<b>Celkem</b>	<b>477113</b>	<b>366916</b>

#### **Komentář:**

Hospodářský kladný výsledek ve výši 36 169 Kč byl rozdělen na dvě části. Část uhradila ztrátu ve výši 9 362 Kč z minulého roku a 26 807 Kč bylo převedeno do rezervního fondu.

### **XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Škola se zapojila do dvouletého mezinárodního projektu na zvyšování povědomí o tématech globálního rozvojového vzdělávání The Global Curriculum. V projektu jsou zapojeny školy z pěti zemí celého světa: ČR, Rakouska, Velké Británie, Beninu a Brazílie.

Ve škole se do projektu zapojilo 5 vyučujících. V průběhu roku byla pravidelně na základě zpracovaného akčního plánu zařazována témata globálního rozvojového vzdělávání. Na podzim 2010 absolvovala projektová manažerka studijní cestu do Velké Británie.

Od 1. června se škola zapojila do projektu EU peníze školám Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Škola získala dotaci na zlepšování podmínek ve vzdělávání ve výši 1 451 572 Kč na období 1.6.2011 – 30.11.2013. V současné době se za tyto finanční prostředky vybavila mobilní učebna informatiky (notebooky) a interaktivní učebny. Zapojení učitelé mají k dispozici notebooky pro přípravu na výuku. Dále se zakoupily pomůcky do jednotlivých předmětů se zaměřením na čtenářskou, informační a přírodovědnou gramotnost, jazykovou výchovu a vzdělávání prostřednictvím ICT.

### **XII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Ve školním roce škola nebyla zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

### **XIII. Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů**

V roce 2010 škola požádala v rámci podpůrných programů obce Bludov o finanční příspěvek ve výši 5000 Kč na II. etapu revitalizace školní zahrady „Permakulturní ekozahrada“. Na školní zahradě byly vysazeny keře a stromy zastíňující pískoviště. Osázené plochy byly pokryty mulčovací kůrou.

V roce 2011 v rámci podpůrných programů obce Bludov získala škola na projekt „Permakulturní ekozahrada – III. etapa“ finanční příspěvek ve výši 8 000 Kč. Výsadba bude realizována na podzim 2011.

V roce 2011 škola požádala ze stejného podpůrného programu o dotaci 10 000 Kč na zajištění příměstského tábora v období letních prázdnin. Příměstský tábor „Z pohádky do pohádky“ proběhl od 22.8. do 26.8. a zúčastnilo se ho 27 dětí.

#### **XIV. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Ve školním roce škola nespolupracovala s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

#### **XV. Přílohy**

Příloha 1. Fotodokumentace - CD

Pedagogická rada projednala dne 31. srpna 2011

**Ředitelka školy:** Mgr. Ilona Křivohlávková

Školská rada schválila dne 7. října 2011

**Předseda školské rady:** Mgr. Vladimír Vlček