

A. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Karla staršího ze Žerotína Bludov
Adresa školy	Nová dědina 368, 789 61 Bludov
IČO	63 69 64 87
Bankovní spojení	220003510/0300 - ZŠ, 220003590/0300 - ŠJ
DIČ	CZ 63 69 64 87
Telefon/fax	583 238 243; 733 717 419 – základní škola, 583 238 234; 739 821 024 – školní jídelna 581 114 621 – přímá linka ředitelna 732 810 264 – zájmové vzdělávání (ŠD, ŠK)
Datová schránka	vsxpedv
E-mail	zsbludov@zsbludov.cz
Adresa internetové stránky	www.zsbludov.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zápis do rejstříku škol	1.1.2005
Zařazení do sítě škol	19.3.1996
Název zřizovatele	Obec Bludov, Jana Žižky 195, Bludov 789 61, IČO: 00302368
Resortní identifikátor	600148301
Vedoucí pracovníci	Ředitelka školy (statutární orgán): Mgr. Ilona Krivohlávková krivohlavkova@zsbludov.cz Zástupkyně ředitelky (zástupce statutárního orgánu, pedagogika, vzdělávání): Mgr. Lenka Svítlová svitlova@zsbludov.cz Zástupce ředitelky (organizace, provoz): Mgr. Ondřej Drtil drtil@zsbludov.cz Vedoucí vychovatelka ŠD a ŠK: Soňa Nikolovová nikolovova@zsbludov.cz Vedoucí školní jídelny: Pavlína Košátková stravovna@zsbludov.cz

Školská rada

Obec Bludov zřizuje Školskou radu od 1.9.2006. Zasedání školské rady probíhá dvakrát ročně. Volební období současné školské rady trvá od 1.9.2021 do 31.8.2024.

Zástupci obce:

Zdeňka Musílková, MBA; prof. PhDr. Stanislav Balík, Ph.D.; Bc. Marie Konečná (místopředsedkyně)

Zástupci rodičů:

Mgr. Barbora Sedláčková (předsedkyně); Mgr. Lenka Ehlerová; Mgr. Pavla Juřinová

Zástupci pedagogů:

Mgr. Hana Hlavatá; Mgr. Martina Hrdinová; Mgr. Irena Dokoupilová

Charakteristika školy

Součásti školy	Identifikace zařízení	Kapacita
Základní škola	102680086	750
Školní družina	120300371	140
Školní jídelna	102980934	700
Školní klub	181004364	200

Základní škola

- plně organizovaná škola
- 17 tříd – ve všech ročnících pracují dvě třídy (vyjma pátého ročníku – jedna třída), 1. stupeň 9 tříd, 2. stupeň 8 tříd
- stará budova (SB) – kmenové učebny pro žáky 1. - 3. ročníku, IV. B, školní družina, cvičná školní kuchyňka (využití při praktických činnostech, domácích naukách, hudební výchově...)
- nová budova (U2) – kmenové učebny pro žáky IV. A, V. tříd a žáky druhého stupně, odborná učebna fyzikálně - chemická, přírodopisná, matematiky, cizích jazyků, počítačová učebna
- přístavba – ředitelství školy, tělocvična, školní jídelna a vývařovna
- školní zahrada – prolézačky, skluzavka, pískoviště, altán, stůl na stolní tenis, ovocné stromy, cvičný záhon, skalka, bylinková zahrádka, meteostanice
- škola provozuje doplňkovou činnost – příprava stravy, pronájmy prostor školy, nákup a prodej

Organizace školy

Třída	Celkem žáků	Z toho chlapců	Z toho dívek	Třídní učitelé
I. A	24	14	10	Lenka Valentová
I. B	23	12	11	Marta Banková
II. A	18	8	10	Blanka Pavelková
II. B	18	8	10	Kateřina Holzmanová
III. A	18	8	10	Vendula Volkmanová
III. B*	21	9	12	Irena Dokoupilová
IV. A.	19	7	12	Iveta Truxová
IV. B.	18	10	8	Dana Novotná
V.	24	14	10	Kateřina Verebelyová
VI. A	23	7	16	Monika Knappová
VI. B	23	10	13	Petra Hufová
VII. A	23	12	11	Zdena Krylová
VII. B	24	12	12	Šárka Matýsková
VIII. A	30	14	16	Barbora Langerová
VIII. B	31	12	19	Ondřej Drtil
IX. A	29	10	19	Natálie Navrátilová
IX. B	25	15	10	Zdeňka Kulhájová
Celkem	391	182	209	

Komentář:

Výše uvedená tabulka uvádí počet žáků k 30.9.2023.

*Jeden žák ve 3. ročníku – vzdělávání v zahraničí podle § 38 ŠZ.

Netřídní učitelé: Ilona Krivohlávková, Martina Hrdinová, Vojtěch Kočí, Lenka Svítlová, Rostislav Vepřek, Petra Novotná, Eliška Várošová, Hana Skyvová, Hana Janečková, Robert Žalio, Alžběta Vévodová

Hana Hlavatá, Hana Navrátilová – MD

Asistentky pedagoga: Luďka Vénosová, Jana Nesrstová, Markéta Zedníková, Jana Tomanová, Veronika Klimešová, Kateřina Gieslová, Veronika Směšná, Lucie Štodt, Hana Tomanová, Jana Mösnerová, Eva Kantorová, Lucie Köhlerová

Počty žáků dle obce trvalého bydliště

	Obec																			
Třída	Bludov	Bohutín	Bušín	Dubicko	Chroměč	Mohelnice	Olšany	Písařov	Postřelmov	Postřelmůvek	Přerov	Rapotín	Ruda nad Moravou	Sudkov	Šumperk	Ukrajina	Výšehory	Zábřeh	Zborovice	Celkem
I. A	17				1												6			24
I. B	21	2																		23
II. A	14							1	1								2			18
II. B	16	1																1		18
III. A	13				1							1				1	2			18
III. B	14	4					1				2									21
IV. A	12				1					1							4		1	19
IV. B	12	4													1	1				18
V.	22	1														1				24
VI. A	11	4			1		1						1	1			1	3		23
VI. B	17	3			1					1						1				23
VII. A	14	1			7												1			23
VII. B	12	1					8		1							2				24
VIII. A	12	5			4	1								1			7			30
VIII. B	18	6		1			1					1				4				31
IX. A	20	5	1									1			1	1				29
IX. B	9	3			4		4								2		3			25
Celkem	254	40	1	1	20	1	15	1	1	3	2	3	1	2	4	8	26	4	1	391

Komentář:

Stav k 30.9.2023. Žáci s trvalým pobytem mimo obec Bludov tvořili 35 % z celkového počtu žáků.

Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub

- **školní družina** – 5 oddělení (přihlášeno 119 dětí), provoz od 6:00 do 7:20 a od 11:20 do 16:30 hodin, měsíční platba 60 Kč, příspěvek 10 Kč za další nápoje v odpoledních hodinách
- týdenní prázdninový příměstský tábor „Vývoj lidstva“, přihlásilo se 45 dětí a část nákladů byla hrazena z Dotačního programu, dotační titul A) Podpora zájmové činnosti mládeže zřizovatele celkové výši 15 000 Kč.
- **školní klub** – zastřešuje zájmovou činnost žáků (13 kroužků, přihlášeno 60 dětí), měsíční příspěvek na provoz 30 Kč

Zájmové útvary organizované školní družinou

Název	Počet žáků	Ročník	Hodin týdně	Vedoucí kroužku
Tvořivá dílna	10	1. - 4.	1	Zuzana Měrková
Pohybové hry	32	1. - 4.	1	Soňa Nikolovová
Deskové a logické hry 1	8	2. - 3.	1	Lud'ka Vénosová
Jóga pro děti 1	16	3. - 4.	1	Jana Tomanová
Jóga pro děti 2	11	3. - 4.	1	Jana Tomanová

Komentář:

Děti jednotlivých oddělení končí v různou dobu. Některé děti odcházejí domů a oddělení se poté slučují do tří/dvou oddělení.

Děti, které pravidelně navštěvují školní družinu a přispívají na její provoz, mají docházku do kroužků zdarma.

Zájmové útvary organizované školním klubem

Název	Počet žáků	Ročník	Hodin týdně	Vedoucí kroužku
Keramika 1**	26	1.	2	Kateřina Holzmánová
Keramika 2**	19	2.	2	Kateřina Holzmánová, Veronika Směšná
Keramika 3**	26	3. - 5.	2	Dana Novotná, Veronika Směšná
Čeština pro cizince	1	7.	1	Hana Tomanová
Hrátky s angličtinou 2	18	2.	1	Blanka Pavelková
Výtvarné tvoření	18	3. - 4.	2	Lucie Štödt
Hrátky s angličtinou 1	20	1.	1	Zdeňka Kulhájová

Psaní všemi deseti	18	4. - 6.	1	Blanka Pavelková
Včelařství*	12	4. - 6.	1	Natálie Navrátilová
Robotika	10	6. - 8.	1	Vojtěch Kočí
Kuchtíci 1	17	2. - 4.	2	Hana Tomanová
Kuchtíci 2	17	2. - 4.	2	Hana Tomanová
Lightshow – POI ***	12	6. - 9.	1	Ondřej Drtil

Komentář:

Děti přihlášené do školní družiny nebo školního klubu mohou docházet do libovolného počtu zájmových útvarů organizovaných školním klubem nebo školní družinou.

Stav účastníků ve školní družině a školním klubu je uveden k 31.10.2023.

* schůzky probíhaly 1x za 14 dní v délce 2 hodin

** účastníci byli rozděleni do 2 skupin a střídali se po 14 dnech

*** ve 2. pololetí zrušen

Školní jídelna

- možnost odebírat dopolední svačiny (i žáci ZŠ) a obědy
- doplňková činnost – celodenní strava dětí v MŠ, poskytování stravy obyvatelům a organizacím v obci, zajištění stravování účastníků akcí v Pradědově muzeu

Počty zapsaných strážníků								
děti 3-6 let	děti 7-10 let	děti 11-14 let	děti 15 a více let	dětí a žáků celkem	vlastní prac.	prac. jiných škol	cizí strážníci	strážní ků celke m
98	147	136	36	417	446	0	39	502

Komentář:

Školní jídelna také připravovala v rámci doplňkové činnosti 26 dopoledních svačin pro žáky školy a 100 obědů/doplňkových jídel se odváželo pro děti místní MŠ. Nárazově probíhalo stravování dětí účastnících se aktivit Pradědova muzea.

Od 1.7.2024 byl ukončen rozvoz stravy.

Materiální zabezpečení (nákup větších položek)

- robotická sada VEX-programování robotů (3 ks – dotace MŠMT „pokročilé digitální učební pomůcky“)
- lego mindstorms-programování robotů (9 ks – dotace MŠMT „pokročilé digitální učební pomůcky“)
- tabule triptych
- dataprojektor (2 kusy)
- počítače (14 ks)
- notebook (19 ks – dotace MŠMT „prevence digitální propasti“)
- tablety (15 ks – dotace MŠMT „prevence digitální propasti“)
- myčka do cvičné kuchyně
- šatní skříňky pro první stupeň (navýšení provozní dotace zřizovatelem)
- podlahový mycí stroj na budovu U2 (investiční dotace zřizovatele)
- sestava skříněk do školní družiny
- zřizovatel: výměna vzduchotechniky ve školní kuchyni a v jídelně, výměna oken v kuchyni a školní jídelně

B. Přehled oborů vzdělávání

Obory vzdělávání a formy vzdělávání

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání v letech	Kapacita oboru	Platí od - do
79-01-C/01	Základní škola	denní	9	750	1.9.2007 neomezeně

C. Personální zabezpečení činnosti školy

V organizaci bylo k 31.10.2023 zaměstnáno celkem 57 fyzických osob tj. 52,4720 přepočtených pracovníků. Z toho 2 pracovnice byly na mateřské dovolené, 2 pracovnice v dlouhodobé pracovní neschopnosti – za ně byl přijat zástup. Část zaměstnanců má uzavřený druhý pracovní poměr – vychovatelé ve školní družině a školním klubu.

Výuku a vzdělávání zajišťovalo celkem 28 učitelů, 12 asistentů pedagoga a 5 vychovatelek ve školní družině, kde zároveň probíhala činnost 5 kroužků, kterou zajišťovaly vychovatelky školní družiny. Činnost kroužků byla realizována 10 vychovateli ve školním klubu. Jednalo se o druhý pracovní poměr učitelek/učitelů.

Ve školním poradenském zařízení pracuje metodička prevence, výchovná poradkyně a školní psycholog. Jsou v rámci konzultačních hodin k dispozici všem žákům, zaměstnancům i rodičům.

Provoz, údržbu a správu budov mělo na starosti 6 pracovníků. Jedna pracovnice byla dlouhodobě nemocná a byl za ni přijat zástup.

Na přípravě stravy se podílelo 6 pracovníků.

Výuka náboženství byla vedena na základě dohody o provedení práce.

D. Zápis k povinné školní docházce

Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

Zápis proběhl 16.4.2024.

Počet prvních tříd	Počet dětí, které se dostavily k zápisu	Počet odkladů pro školní rok
2	39	4

Komentář:

Pro realizaci zápisu k povinné školní docházce byl využit rezervační systém v aplikaci skolaonline (rodiče si rezervovali dopředu čas zápisu). Celkem bylo v řádném termínu zapsáno 35 dětí.

E. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

V uplynulém školním roce byly cíle a priority Školního vzdělávacího programu (ŠVP) naplňovány systematicky a v souladu se stanovenými plány. Hlavními oblastmi, na které byla zaměřena pozornost, byly:

- **Plnění cílů a priorit ŠVP**

Vzdělávací cíle ŠVP byly úspěšně naplňovány prostřednictvím prezenční výuky, která kladla důraz na rozvoj klíčových kompetencí žáků. Tyto kompetence byly dále podporovány zařazováním projektových dnů, které umožnily propojení teoretických znalostí s praktickými dovednostmi. Rovněž byla věnována pozornost diferenciaci a individualizaci výuky, což přispělo k efektivnímu naplňování vzdělávacích potřeb všech žáků, včetně těch se specifickými vzdělávacími potřebami (SVP) a cizinců.

- **Rozvoj poradenské činnosti**

Poradenská činnost školy byla nadále rozvíjena s cílem poskytovat žákům a jejich rodičům účinnou podporu. Školní poradenské služby se zaměřily především na pomoc žáků s osobními problémy.

- **Využití OP JAK – inovativní vzdělávání**

V rámci projektu OP JAK bylo zavedeno několik inovativních vzdělávacích přístupů.

Důraz byl kladen na modernizaci výuky skrze zapojení nových výukových metod a nástrojů, které podporovaly aktivní zapojení žáků do vzdělávacího procesu. Inovativní formy výuky, včetně využívání technologií, byly klíčové pro rozvoj samostatnosti a tvořivosti žáků.

- **Implementace ICT do běžné výuky**

Informační a komunikační technologie (ICT) byly intenzivně implementovány do všech vzdělávacích oblastí. Ve výuce byly využívány tablety, virtuální realita, výpočetní technika a názorné pomůcky. Tyto technologie přispěly k lepšímu porozumění učivu a zvýšení motivace žáků. Škola se rovněž zaměřila na digitální gramotnost žáků a podporu jejich schopnosti efektivně využívat moderní technologie nejen ve škole, ale i v běžném životě.

Učební plán pro školní rok 2023/2024

Předmět	Zkratka	Ročník								
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Povinné předměty										
Český jazyk	Čj	9	10	8	8	7	5	4	4	5
Anglický jazyk	Aj			3	3	3	4	3	3	3
Další cizí jazyk (německý, ruský)	Nj/Rj							2	2	2
Matematika	M	5	5	5	4	5	5	4	4	5
Informatika	Inf				1	1	1	1	1	1
Prvouka	Prv	2	2	3						
Přírodověda	Př				1	2				
Vlastivěda	Vl				2	2				
Chemie	Ch								2	2
Fyzika	F						1	2	2	2
Přírodopis	Př						2	2	2	1
Zeměpis	Z						2	2	2	1
Dějepis	D						2	2	2	2
Výchova k občanství	Vo						1	1	1	1
Výchova ke zdraví	Vz							1	1	
Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	Vv	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Praktické činnosti	Pč	1	1	1	1	1	1	1		1
Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Volitelné předměty	Vo						1	0	1	0
Volitelné předměty										
Sportovní hry	Sh						1		1	1
Domácí nauky	Dn						1		1	1
Konverzace v anglickém jazyce	KAj						1		1	1
Historický šerm	Hš						1		1	1
Ekologie	Ek						1		1	1
Celková týdenní dotace		21	22	24	25	26	30	30	31	31

Komentář

Vyučování probíhalo podle **Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání** (platnost a účinnost od 1.9.2023), práce se žáky se SVP byla vedena dle doporučení školského poradenského zařízení.

Dva žáci druhého stupně se vzdělávali podle upraveného vzdělávacího programu pro žáky s mentálním postižením (IVP s minimálními výstupy) a jeden žák měl z důvodu nepříznivého zdravotního stavu upravené výstupy.

Volitelné předměty: 2 skupiny – sportovní hry
2 skupiny – historický šerm
3 skupiny – domácí nauky
2 skupiny – konverzace v anglickém jazyce
1 skupina – ekologie

Dělené hodiny: V. – anglický jazyk (3 h), informatika (1 h)
VII. A – matematika (1 h), český jazyk (1 h)
VII. B – matematika (1 h), český jazyk (1 h)
VIII. A – matematika (4 h), český jazyk (4 h), anglický jazyk (3 h), informatika (1 h)
VIII. B – matematika (4 h), český jazyk (4 h), anglický jazyk (3 h), informatika (1 h)
IX. A – matematika (5 h), český jazyk (5 h), anglický jazyk (3 h), informatika (1 h)
IX. B – matematika (2 h), český jazyk (2 h), anglický jazyk (3 h), informatika (1 h)
VI. A, VI. B, VII. A, VII. B, IX. A, IX. B – volitelný předmět (4 h)
další cizí jazyk v 7., 8. a 9. ročníku (6 h)
tělesná výchova dívky 8. ročník (2 h)
výtvarná výchova a hudební výchova dívky 8. ročník (2 h)
VIII. B – druhá vyučující (10 h)

Počet hodin podle učebního plánu: 454

Počet dělených hodin z důvodu vyššího počtu žáků ve třídách: 68 + 10 (druhá vyučující ve třídě)

Hodin celkem: 532

Nepovinný předmět náboženství (přihlášeno 16 dětí), 1 hodina týdně.

Projekt Podpora žáků a pedagogů III – výzva JAK 2022; registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0004389, 2 212 118 Kč (od 1.1.2023)

Další organizace zapojené do vzdělávání – využívání nabídek Vily Doris, Vlastivědného muzea v Šumperku, Policie ČR, hasičů, Úřadu práce, Střediska výchovné péče Dobrá vyhlídka, PPP, SPC a dalších organizací – vzdělávací programy, intervenční programy, přednášky a další aktivity – v omezeném rozsahu

Programy prevence – realizace preventivních programů Hasičského záchranného sboru ze Šumperka, Sboru dobrovolných hasičů v Bludově, Policie ČR a Civilní obrany Šumperk, Poradny pro ženy a dívky, Střediska výchovné péče – Dobrá vyhlídka, PONTIS

Vědomostní soutěže (rozvoj nadání dětí): Přírodovědný klokan, Pythagoriáda, Bobřík informatiky, Zeměpisná olympiáda, Fyzikální olympiáda, Dějepisná olympiáda, Archimediáda, Olympiáda z českého jazyka, Ekonomická olympiáda, Biologická olympiáda, Konverzační soutěž v anglickém jazyce, Můj dům-naše město, Moravský zvoneček, Recitační soutěž, Matematický klokan, Konstruktérská akademie v Postřelmově, Rybářská olympiáda, Mladý zahrádkář

Adopce na dálku – Nabafa Mayimuna, 12 let, dívka z Ugandy, východní Afrika

Zdravý životní styl – dlouhodobá účast v projektech „Ovoce, zelenina a mléko do škol“, „Zdravé zuby“ (DM drogerie, beseda se zubní lékařkou)

Zapojení do projektu: „Obědy do škol – Women for women, o.p.s.“ - obědy pro děti ze sociálně slabších rodin – od října 2024 – 11 žáků (příspěvek 17 137 Kč) a od ledna 10 žáků (příspěvek 27 793 Kč).

Sběrové akce – sběr papíru, celkem 3,1 tuny (3 875 Kč)

Žákovská samospráva

Ve škole aktivně pracovala žákovská samospráva, která se pravidelně scházela a propojovala žáky s vedením školy. Na schůzkách žákovské samosprávy se probíraly a plánovaly různé školní akce, včetně kulturních a sportovních aktivit. Další častou oblastí diskuzí bylo školní stravování, kde žáci přicházeli s návrhy na zlepšení kvality a rozmanitosti jídel. Opakujícím tématem byla také organizace volného času a pobytu venku během přestávek. Samospráva aktivně předávala podněty k vybavení školy, po vyhodnocení docházelo k postupným úpravám, aby se prostředí školy lépe přizpůsobilo potřebám žáků.

F. Výsledky vzdělávání žáků

Rodiče byli o výsledcích žáků informováni dvakrát ročně na třídních schůzkách a dvakrát ročně prostřednictvím konzultačních hodin. Kromě těchto oficiálních setkání měli rodiče možnost získávat průběžné informace o prospěchu svých dětí prostřednictvím internetových žákovských knížek nebo tradičních papírových žákovských knížek (u žáků 1. a 2. ročníku). V případě potřeby mohli rodiče také kontaktovat učitele telefonicky, a to nejen v rámci plánovaných schůzek, ale i v jiných časech, podle vzájemné dohody.

Škola byla rovněž zařazena do výběrového zjišťování výsledků a dovedností žáků 9. ročníku, které organizovala Česká školní inspekce (ČŠI). Zjišťování se zaměřovalo na testování informatického myšlení.

V rámci autoevaluace probíhá ve škole pravidelné testování pomocí vlastních testů, zaměřených na měření různých aspektů vzdělávacího procesu. Tyto testy zahrnují vstupní a výstupní testování, které pomáhá pedagogům identifikovat výchozí úroveň znalostí žáků a následně zhodnotit jejich pokrok v průběhu školního roku. Testování se soustředí na různé oblasti, včetně rozvoje gramotností, a poskytuje důležité informace pro další plánování výuky.

Naše škola dosahuje v celostátním srovnání základních škol dlouhodobě velmi dobrých výsledků v českém jazyce i v matematice. Tyto informace vyplývají z přehledů úspěšnosti (dosaženého bodového ohodnocení) přijímacích zkoušek uvedených na stránkách aimos.cz. V českém jazyce máme velmi dobré výsledky hlavně v oblasti pravopisu, skladby a tvarosloví. Zaměřit se budeme muset na oblast komunikace a slohu, kde jsou výsledky trochu slabší. V matematice dosahujeme výborných výsledků především v přímé a nepřímé úměrnosti, grafech, výrazech s proměnnou, ... Slabší výsledky se objevily u lineárních rovnic.

Také Šumperský deník, na základě dat získaných z Cermatu, sestavil žebříček základních škol podle úspěšnosti u přijímacích zkoušek na SŠ s maturitou (čtyřleté obory) v našem okrese (výsledky za posledních pět let), ze kterého je patrné, že bludovská škola se v matematice umístila na třetím místě mezi základními školami okresu Šumperk.

Přehled klasifikace za I. pololetí

Třída	Celkem žáků (+ § 38)	Prospěch					Chování			Absence					
		Celkový					Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	ve třídě			na žáka		
		Vznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Průměr třídy				Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
I.A	24	24	0	0	0	1,00	24	0	0	956	956	0	39,83	39,83	0,00
I.B	23	23	0	0	0	1,00	23	0	0	1134	1134	0	49,30	49,30	0,00
II.A	18	18	0	0	0	1,08	18	0	0	822	822	0	45,67	45,67	0,00
II.B	18	18	0	0	0	1,02	18	0	0	844	844	0	46,89	46,89	0,00
III.A	18	18	0	0	0	1,07	18	0	0	926	926	0	51,44	51,44	0,00
III.B	21	20	0	0	0	1,04	20	0	0	886	886	0	42,19	42,19	0,00
IV.A	19	15	4	0	0	1,35	19	0	0	971	971	0	51,11	51,11	0,00
IV.B	18	14	4	0	0	1,31	18	0	0	976	976	0	54,22	54,22	0,00
V.	24	9	14	1	0	1,68	24	0	0	1273	1273	0	53,04	53,04	0,00
VI.A	23	10	13	0	0	1,65	22	1	0	1093	1093	0	47,52	47,52	0,00
VI.B	23	12	10	1	0	1,57	23	0	0	1170	1170	0	50,87	50,87	0,00
VII.A	23	12	9	2	0	1,70	23	0	0	1161	1161	0	50,48	50,48	0,00
VII.B	24	2	21	1	0	1,89	23	1	0	2462	2462	0	102,58	102,58	0,00
VIII.A	31	12	18	1	0	1,85	30	1	0	1802	1802	0	58,13	58,13	0,00
VIII.B	30	12	14	2	2	1,86	30	0	0	3143	3143	0	104,77	104,77	0,00
IX.A	29	10	19	0	0	1,64	29	0	0	2370	2370	0	81,72	81,72	0,00
IX.B	25	11	14	0	0	1,70	25	0	0	1545	1545	0	61,80	61,80	0,00
Celkem	391	240	140	8	2	1,44	387	3	0	23534	23534	0	60,19	60,19	0,00

Přehled klasifikace za II. pololetí

Třída	Celkem žáků (+ § 38)	Prospěch					Chování			Absence					
		Celkový					Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	ve třídě			na žáka		
		Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Průměr třídy				Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
I.A	23	23	0	0	0	1,00	23	0	0	1391	1391	0	60,48	60,48	0,00
I.B	23	23	0	0	0	1,00	23	0	0	1301	1301	0	56,57	56,57	0,00
II.A	18	15	3	0	0	1,18	18	0	0	879	879	0	48,83	48,83	0,00
II.B	18	17	1	0	0	1,12	18	0	0	979	979	0	54,39	54,39	0,00
III.A	19	18	1	0	0	1,12	19	0	0	992	992	0	52,21	52,21	0,00
III.B*	21	20	0	0	0	1,08	21	0	0	1195	1195	0	56,90	56,90	0,00
IV.A	19	15	4	0	0	1,39	19	0	0	908	908	0	47,79	47,79	0,00
IV.B	18	14	4	0	0	1,28	18	0	0	936	936	0	52,00	52,00	0,00
V.	24	9	15	0	0	1,66	24	0	0	1379	1379	0	57,46	57,46	0,00
VI.A	20	8	12	0	0	1,69	19	1	0	1337	1337	0	66,85	66,85	0,00
VI.B	23	11	12	0	0	1,63	20	3	0	2123	2123	0	92,30	92,30	0,00
VII.A	23	11	11	1	0	1,71	21	2	0	1221	1221	0	53,09	53,09	0,00
VII.B	24	3	19	2	0	2,08	22	2	0	2968	2961	7	123,67	123,38	0,29
VIII.A	31	10	19	2	0	1,95	31	0	0	2387	2387	0	77,00	77,00	0,00
VIII.B	28	8	19	1	0	1,93	27	1	0	2753	2753	0	98,32	98,32	0,00
IX.A	29	7	22	0	0	1,73	28	1	0	3704	3697	7	127,72	127,48	0,24
IX.B	25	7	18	0	0	1,80	21	4	0	2451	2451	0	98,04	98,04	0,00
Celkem	386	219	160	6	0	1,49	372	14	0	28904	28890	14	74,88	78,84	0,04

Komentář:

* Ve třídě je žák, který se vzdělává v zahraničí podle § 38 ŠZ.

Výchovná opatření

Třída	Pochvala ředitelky školy	Pochvala třídního učitele		Napomenutí třídního učitele		Důtka třídního učitele		Důtka ředitelky školy		Snížený stupeň z chování	
		1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
I. A											
I. B			1								
II. A		1	6								
II. B			8								
III. A			7		1						
III. B		8	2								
IV. A			3	4	1						
IV. B		1									
V.				9	11		3				
VI. A				7	6	4	4	2	4	1	1
VI. B			1	5	9		3				3
VII. A			4	5	3		4		2		
VII. B				2	5	2	1	2	2	1	2
VIII. A				6	5					1	
VIII. B				5	6	1	4	2	3		1
IX. A				2	3				1		
IX. B			1		2				2		4
Celkem	0	10	33	45	52	7	19	6	14	3	11

Komentář:

Celkem 6 žáků ve druhém pololetí neprospělo. Tři žáci opakují ročník a tři žáci postoupili do dalšího ročníku, protože již jednou ročník opakovali.

Přijímací řízení pro žáky 9. ročníků – 2023/2024

(zpracovala výchovná poradkyně Martina Hrdinová)

Přijímací řízení na střední školy a odborná učiliště probíhalo v letošním školním roce podle obvyklých kritérií – 1. kolo 12. a 15. dubna 2024. Žáci z Ukrajiny měli i letos možnost požádat o prominutí jednotné zkoušky z českého jazyka. Zadání zkoušky z matematiky mohli zpracovat v ukrajinštině. Žáci s PO (podpůrným opatřením) si žádali (jako tradičně) o navýšení časové dotace na vypracování zadaných testů.

Podstatný rozdíl byl však v podávání přihlášek a následném rozřazování žáků na jednotlivé střední školy a učiliště. Rozdíl byl i v počtu podaných přihlášek a v preferenci škol. Žáci si podávali přihlášky na tři školy (pět škol v případě oborů s talentovou zkouškou) a pořadím škol na přihláškách dávali najevo, kterou školu upřednostňují. Většina žáků zvolila podání přihlášky formou elektronické přihlášky (DIPSY – přihlášení přes elektronickou identitu), jen hrstka využila možnost výpisu ze systému – [hybridně](#) (výpisem ze systému DIPSY bez přihlášení elektronickou identitou).

Konečné přijetí bylo žákům oznámeno 15. května. Většina žáků naší školy se dostala na školu, kterou preferovala, dva žáci se dostali na školu, kterou měli uvedenou na druhém místě a tři žáci pak na školu na třetím místě. Nikdo nemusel podávat přihlášku do druhého kola přijímacího řízení.

Na nižší gymnázium se letos nikdo nehlásil.

Žáci přijatí ke studiu na SŠ a SOU – 2023/2024

Škola	Počet
Gymnázium Šumperk	5
Gymnázium Zábřeh	1
VOŠ a SPŠ Šumperk	4
VOŠ a SŠA Zábřeh	4
Střední škola řemesel Šumperk	15
OA Šumperk	4
SOŠ Šumperk	5
SOŠ Olomouc	2
SZŠ a VOŠ zdravotnická Šumperk	2
SZŠ Cheb	1
SŠ sociální péče a služeb Zábřeh	3
SPŠ elektrotechniky a informatiky Mohelnice	2
OU a Praktická škola Mohelnice	1
Moravská SŠ Olomouc	1

SŠ gastronomie, farmářství a služeb Jeseník	2
Hotelová škola V. Priessnitze a OA Jeseník	1
SŠ a OU Cheb	1

Ročník	Obor	Počet	Chlapci	Dívky
IX. A	studijní	17	2	15
IX. A	učební	12	8	4
IX. B	studijní	15	7	8
IX. B	učební	10	8	2
Celkem		54	25	29

G. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se SVP, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

(zpracovala školní metodička prevence Kateřina Verebelyová)

Školní preventivní program (ŠPP) je realizován na základě pokynu MŠMT č.j.: 14514/2000 – 51. Vychází ze Školní preventivní strategie, z Metodického pokynu MŠMT k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních, č. j. 21149/2016, z Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č. j. 21291/2010 – 28, z vyhlášky MŠMT ČR č. 179/2016 Sb. a je vypracován v návaznosti na MPP z předchozích školních roků.

V rámci programu spolupracujeme s organizacemi jako jsou:

- Pedagogicko – psychologická poradna Šumperk
- Městský úřad Šumperk – “OSPOD”
- Poradna zdraví Šumperku – p. Keprtová
- SVP Dobrá Vyhlídka v Šumperku
- Policie ČR
- Pontis Šumperk
- Vila Doris Šumperk
- Úřad práce Šumperk
- a jiné

Ve školním roce 2023/2024 naše pozornost směřovala k několika klíčovým oblastem prevence: držení a používání návykových látek (kouření, vapování), výskyt šikany v třídním kolektivu, kyberšikana, sebepoškozování a záškoláctví. Hlavním cílem bylo v letošním školním roce podpořit pozitivní klima tříd, vztahy žáků v kolektivu i napříč ročníky a přispět tak k pozitivnímu klima ve škole. Důležitým úkolem je také celková ochrana před vlivy

internetového prostředí a ochrana před vznikem závislostí na návykových látkách a s tím související zdravý životní styl.

Těmto tématům bylo věnováno několik besed:

- Jak přežít na netu – 4. ročník
- Práva a povinnosti nezletilých dětí – 5. ročník
- Legální návykové látky – prevence užívání – 5. ročník
- Klima v naší třídě – 6. ročník
- Poruchy příjmu potravy – 7. ročník
- Mám patnáct let, co to pro mě znamená? – 8. ročník
- Rizikové sexuální chování – 9. ročník

Společně s třídními učiteli všech ročníků byly vyhodnoceny počty případů za celý školní rok, které se týkaly konkrétní oblasti rizikového chování.

Případné problémy vzniklé v průběhu školního roku byly vždy řešeny s třídním učitelem, výchovným poradcem, metodikem prevence, vedením školy a zákonnými zástupci žáků.

Oblast rizikového chování	Počet případů
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	20
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	13
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	5
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	8
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	2
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	5
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	10
Užívání tabáku (výskyt u počtu žáků)	9
Užívání alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0
Závislostní chování na nenávykových látkách (PC, mobil)	3

Stejně jako v předchozím roce, měly děti přístup k telefonním kontaktům na různé organizace a instituce zabývající se prevencí. Své případné problémy mohly konzultovat s výchovnou poradkyní, metodikem prevence, vedením školy nebo se svými třídními učiteli. Stejně tak měli možnost konzultace zákonní zástupci žáků naší školy. Děti mohou využít také služeb školního psychologa. Všichni členové školního poradenského zařízení jsou dětem nebo rodičům k dispozici ve svých konzultačních hodinách, po dohodě také mimo ně.

Další témata primární prevence rizikového chování byla přímo zapracována do tematických plánů jednotlivých předmětů, či se konaly projektové dny, divadelní představení a jiné.

Součástí prevence na škole je také vytváření povědomí žáků a budování jejich vztahu ke zdravému životnímu stylu, ke kterému patří omezení příjmu nezdravých, tučných a přeslazených jídel, pochutin a nápojů. Sem patří také strava dle norem zdravé výživy z naší školní jídelny. Naše škola je zapojena opět do programu “Ovoce, zelenina a mléko do škol”. Dětem prvního stupně byly v průběhu roku nabízeny balíčky s čerstvým ovocem a zeleninou, čerstvé sýry, mléko či ovocné kapsičky.

Děti se seznámily se zásadami zdravého stravování a měly možnost si uvědomit, zda jejich stravování je či není v souladu se zdravým životním stylem. Mohly poznat, že existují alternativy zdravější a prospěšnější lidskému tělu, kterými mohou nahradit různé sladkosti a pochutiny. Další důležitou přednášku děti vyslechly na téma “Zdravé zuby”, kdy s paní zubařkou měly možnost vyzkoušet, zda pečlivě dodržují ústní a zubní hygienu.

Kvalitativní hodnocení

Všechny preventivní programy dosahovaly dobrého hodnocení ze strany pedagogů i dětí, proto v nich budeme pokračovat také v následujícím školním roce. Pro děti bude také rozšířena základní nabídka v rámci Komplexního preventivního programu Šumperka.

Kvantitativní hodnocení

V přípravném týdnu proběhlo školení sborovny s odborníky z P-centra Olomouc. V průběhu školního roku si pedagogové vybírali z nabídnutých seminářů a besed, které pořádala PPP Šumperk a jiné organizace.

Pedagogičtí pracovníci dále čerpali z nabídek různých setkání, kurzů a webinářů týkajících se prevence a v průběhu školního roku se do nich přihlašovali.

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence rizikového chování	
Počet vzdělávacích aktivit	19
Počet celkově proškolených pedagogů	31
Počet hodin	53

V rámci specifické prevence byla naše škola zapojena do Komplexního preventivního programu pro ZŠ (KPPŠ). V rámci tohoto programu proběhly přímo na půdě školy přednášky a besedy pro žáky různých věkových kategorií s odborníky pro danou oblast.

Mezi specifickou prevencí radíme také aktivity jako jsou například:

- “Interaktivní přednáška AIDS”, která se konala pod záštitou Střední školy sociální péče a služeb Zábřeh (pro 9. ročník)
- Škola v přírodě v Mladoňově (pobyťová akce)
- Sportovní kurzy – pobyťové akce (turistický, cyklistický, lyžařský)
- Jazykový kurz
- Sportovní dny (zimní, letní), běh po fáborkách, dopravní hřiště
- Den Policie (IZS)

I tyto činnosti podporují vylepšení či upevnění vztahů mezi dětmi a přispívají ke zdravému klimatu v kolektivu.

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin/dní
Blok primární prevence (KPPŠ)	7	218	23 h
Interaktivní seminář (Hry proti AIDS)	1	49	3 h
Beseda (zdravé zuby, čas proměn, PČR)	3	296	12 h
Komponovaný pořad, hudební pořad (koncert)	1	339	2 h
Pobyťová akce (kurzy, škola v přírodě)	4	155	3-6 dní
Situační intervence	-	-	-
Jiné (dopravní hřiště, ÚP, Den Policie – IZS v akci)	3	145	18 h

Pohyb je součástí zdravého životního stylu, proto žákům naší školy byla nabídnuta pestrá škála pohybových kroužků, které mohli v odpoledních hodinách po vyučování navštěvovat.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci s poskytovanými podpůrnými opatřeními		67
Z toho	se zdravotním postižením (§16 odst. 9 ŠZ)	65
	s jiným zdravotním znevýhodněním	9
	odlišné kulturní a životní podmínky	8
S upravenými výstupy		3
Nadaní žáci		3
Žáci s přiznaným PO s kódem NFN		19

Komentář:

Výše uvedená tabulka uvádí údaje k 30.9.2023. Později přibyly další děti se speciálními vzdělávacími potřebami, v červnu jich bylo 83.

V 10 třídách pracovaly asistentky pedagoga (7x30; 4x25,5; 1x35,5 hodin/týdně), z toho ve dvou třídách z důvodu vysokého počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami pracovaly dvě asistentky pedagoga. V jedné vícepočetné třídě (žáci se na některé hodiny dělili na 2 skupiny) a zároveň kvůli vysokému počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vyučovali ve třídě dva vyučující (v nepůlených hodinách).

Jednu hodinu týdně probíhala pedagogická intervence (celkem 10 skupin). Průběh a organizaci pedagogické intervence zabezpečovala výchovná poradkyně.

Nadaným dětem se učitelé věnovali individuálně při vyučování (obohacování učiva, upravené pracovní listy, možnost zapojení do zájmové činnosti, účast v soutěžích....).

Vzdělávání cizinců (vízum strpění) – žáci se vyučovali podle běžného učebního plánu. Ve vyučování se přihlíželo k jejich nedostatečné znalosti českého jazyka. Pracovalo se s nimi individuálně. Ve škole bylo 14 cizinců.

H. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Jeden vyučující si během roku doplnil kvalifikační předpoklady pro výuku na druhém stupni. Závěrečné zkoušky konal v lednu 2024. Jedna vyučující, aby si doplnila kvalifikační předpoklady, v současné době studuje.

Specializované činnosti

Jedna vyučující dokončila studium „Metodik prevence sociálně patologických jevů“. Závěrečné zkoušky proběhly na podzim roku 2023.

Pracovník	Datum, téma kurzu/semináře, časová dotace
Monika Knappová	11.1.2024 + 18.1.2024; Aktuální trendy a témata ve výuce němčiny, Hueber Verlag, on-line, 4 vyučovací hodiny,
	17.2.2024; Aktivizující formy učení, lektor: Robert Čapek, MAS Horní Pomoraví o.p.s., Šumperk, 5 hodin
	8.3. - 14.3.2024; Rozvoj kompetencí v praxi, Učíme společně, on-line, 8 vyučovacích hodin
	24.4.2024; Čtení a psaní poezie ve škole, lektorka: MgA. Nina Rutová, Šumperk, 8 hodin
	26.8.2024; Psychohygienu dětí a dospívajících ve školním prostředí, NPI, ZŠ Bludov, 4 vyučovací hodiny
Blanka Pavelková	8.3. - 14.3.2024; Rozvoj kompetencí v praxi, Učíme společně, on-line, 8 hodin
	26.8.2024; Prevence návykových látek u dětí a dospívajících ve školním prostředí, NPI, ZŠ Bludov, 4 vyučovací hodiny
	26.8.2024; Psychohygienu dětí a dospívajících ve školním prostředí, NPI, ZŠ Bludov, 4 vyučovací hodiny
Dana Novotná	8.10.2023; Čeština (s přesahem) na 1. stupni – 1. část, Životní vzdělávání, z.s., on-line, 1 hodina
	31.10.2023; Čeština (s přesahem) na 1. stupni – 1. část, Životní vzdělávání, z.s., on-line, 1 hodina
	20.2.2024; Jak vnést radost do výuky, Měním svět dětem, Bc. Jana Landová, on-line, 1 hodina
	8.3. - 14.3.2024; Rozvoj kompetencí v praxi, Učíme společně, on-line, 8 hodin
	21.3.2024; Geometrie ve 4. a 5. ročníku, Tvořivá škola, s.r.o., on-line, 43 hodin
	28.5.2024; Základy traumarespektujícího přístupu, SOFA, on-line, 3

	hodiny
	4.6.2024; Digitální čtenářská dílna aneb rozvoj čtenářství akcentovaný digi. Technologiemi, NPI ČR, on-line, 4 vyuč. hodiny
	12.6.2024; DIGI plovárna- Matematika pro 1.stupeň ZŠ, NPI ČR, on-line, 2 vyuč. hodiny
	24.6.2024 online vzděl. progr.: Emotivní a zkratkové jednání u dětí, Deuall, platforma Clickmeeting, on-line, 2 hodiny
	26.8.2024; Prevence návykových látek u dětí a dospívajících ve školním prostředí, NPI, ZŠ Bludov, 4 vyučovací hodiny
	26.8.2024; Psychohygiena dětí a dospívajících ve školním prostředí, NPI, ZŠ Bludov, 4 vyučovací hodiny
Kateřina Holzmannová	12.10.2023; Jak na vrstevnické učení (webinář), Učíme společně, Lucie Samková, 1 hodina
	8.3. - 14.3.2024; Rozvoj kompetencí v praxi; Učíme společně; on-line; 8 hodin
	5.4.2024; Formativní hodnocení podporující učení žáků, MU Brno, místo konání Zábřeh, 8 hodin
	5.6.2024; AI pro učitele, v rámci konstruktérské akademie, konzultant z NPI, 2 hodiny
	18.6.2024; Spolupráce v online prostředí žáků 1. stupně ZŠ, NPI, 2 hodiny
	26.8.2024; Psychohygiena dětí a dospívajících ve školním prostředí, NPI, ZŠ Bludov, 4 vyučovací hodiny
Ilona Křivohlávková	14.9.2023; Whistleblowing pro školy, NNTB, webinář, 1 hodina
	26.9.2023; Digi Road Show – ICT ve vzdělávání, Olomouc, 4 hodiny
	15.11.2023; Ředitelská akademie, MAS vzdělávání ORP, Hrabšíns, 5 hodin
	23.11. - 24.11.2023; Umělá inteligence a její využití ve škole, ProfiEduca, on-line, 8 hodin
	29.11.2023; Vliv vládního konsolidačního balíčku na benefity, Pluxee + Deloitte, webinář, 1,5 hodiny
	25.1.2024; Jaké změny legislativa přinesla a jak je zvládnout, Pluxee + Deloitte, webinář, 1,5 hodiny
	26.2.2024; Aktivní útočník ve školském zařízení, Krajské ředitelství Policie Olomouckého kraje, Šumperk, 4 hodiny
	8.3. - 14.3.2024; Rozvoj kompetencí v praxi, Učíme společně, on-line, 8 hodin
	3. - 4.5.2024; Dynamika dětského traumatu v kontextu každodenní práce učitele, Děti jsou taky lidi, on-line, 8 hodin
	1. - 31.5.2024; Jak začít na škole systematicky podporovat nadání,

	NPI, webinář, 4 vyučovací hodiny
	14.5.2024; DIGI akce: Integrace 3D technologií do výuky na základních školách: od modelování po herní enginy, NPI, on-line, 2 vyučovací hodiny
	30.5.2024; Jak vést pedagogy k udržitelnému profesnímu rozvoji, NPI, webinář, 2 vyučovací hodiny
	26.8.2024; Prevence návykových látek u dětí a dospívajících ve školním prostředí, NPI, ZŠ Bludov, 4 vyučovací hodiny
	26.8.2024; Psychohygiena dětí a dospívajících ve školním prostředí, NPI, ZŠ Bludov, 4 vyučovací hodiny
Lenka Svítlová	8.3. - 14.3.2024; Rozvoj kompetencí v praxi, Učíme společně, on-line, 8 vyučovacích hodin
	6.5. + 13.5.2024; Použití umělé inteligence pro pedagogy, on-line, 8 vyučovacích hodin
	26.8.2024; Psychohygiena dětí a dospívajících ve školním prostředí, NPI, ZŠ Bludov, 4 vyučovací hodiny
	26.8.2024; Prevence návykových látek u dětí a dospívajících ve školním prostředí, NPI, ZŠ Bludov, 4 vyučovací hodiny
Kateřina Verebelyová	9.10.2024; Setkání školních metodiků prevence, PPP Šumperk, 2 hodiny
	6.12.2024; Setkání školních metodiků prevence, PPP Šumperk, 2 hodiny
	27.3.2024; Setkání školních metodiků prevence, PPP Šumperk, 2 hodiny
	3.6.2024; Setkání školních metodiků prevence, PPP Šumperk, 2 hodiny
	26.8.2024; Prevence návykových látek u dětí a dospívajících ve školním prostředí, NPI, ZŠ Bludov, 4 vyučovací hodiny
Martina Hrdinová	21.9.2023; Setkání výchovných a kariérových poradců, IPS pro volbu a změnu povolání, Šumperk, 2 hodiny
	8.11.2023; Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, PPP Šumperk, 2 hodiny
	5.12.2023; Digitalizace přijímacího řízení, NPI, webinář, 2 hodiny
	1.2.2024; Tisk přihlášek na SŠ, Škola online, webinář, 1 hodina
	8.3. - 11.3.2024; Rozvoj kompetencí v praxi, Učíme společně, webinář, 8 hodin
	20.3.2024; Metody kritického myšlení osvědčené při práci s uměleckým textem, Vydavatelství Taktik, webinář, 2 hodiny
	26.8.2024; Psychohygiena dětí a dospívajících ve školním prostředí, NPI, ZŠ Bludov, 4 vyučovací hodiny

Zdeňka Kulhajová	2.11.2023; Kurz: Jak lépe pracovat s informacemi a trénink paměti, Libor Činka, online, 8 hodin
	6.11.2023; Jak učit děti anglicky mluvit a myslet, Karina Černá, webinář, 1 hodina
	12.11.2023; Getting the most from your coursebook, Cambrige University Press, webinář, 1 hodina
	14.11.2023; Activities using flashcards for young learners, Sandra Fox, Cambrige University Press, webinář, 1 hodina
	12.12.2023; Gamifikace ve výuce cizích jazyků, Silvia Pokrivcakova, webinář, 2 hodiny
	19.12.2023; Best of Broňa – top aktivity pro jazykáře, Bronislav Sobotka, webinář, 2 hodiny
	14.1.2024; Jak připravit hlavu na angličtinu, aby další učení šlo rychleji a lépe, SciLearn, webinář, 2 hodiny
	6.2.2024; Práce s projekty na hodinách cizích jazyků, Wocabee, webinář, 1,5 hodiny
	13.2.2024; Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky, Wocabee, webinář, 1,5 hodiny
	16.2.2024; Aktivizují formy učení, Mas Horní Pomoraví, Zábřeh, 2 hodiny
	26.2.2024; ChatGPT: co to je a proč to potřebujete vědět, Lenka Dvořáková, webinář, 1,5 hodiny
	29.5.2024; Digitální pomůcky pro jazykáře: Padlet a ToolBee, Wocabee, webinář, 1,5 hodiny
	30.5.2024; Vyučujte jazyky moderně, jednoduše a s výsledky, Wocabee, webinář, 1,5 hodiny
	3.6.2024; Jak využít umělou inteligenci ve výuce jazyků, Eva Nečasová, webinář, 1,5 hodiny
	5.6.2024; Seminář – AI pro učitele, MAS Šumperský venkov, ZŠ Postřelmov, 2 hodiny
Barbora Langerová	11. 9. 2023; Učitel jako parní válec: jemná, ale důsledná komunikace, Eduall.cz, 2 hodiny
	17. 9. 2023; Matematika ve světě kolem nás, Nakladatelství Fraus, online, 1,5 hodiny
	27.11.2023; Je matematika věda, která naučit se nedá?, Nakladatelství Fraus, online, 1,5 hodiny
	29.1.2024; Umělá inteligence: úvod pro učitele, Eduall.cz, online, 2 hodiny
	16.2.2024; Aktivizující formy učení, MAP pro ORP Zábřeh, Zábřeh, 4 hodiny
	28.5.2024; Základy trauma respektujícího přístupu, tým SOFA,

	online, 3 hod
	26.8.2024; Psychohygienu dětí a dospívajících ve školním prostředí, NPI, ZŠ Bludov, 4 vyučovací hodiny
	26.8.2024; Prevence návykových látek u dětí a dospívajících ve školním prostředí, NPI, ZŠ Bludov, 4 vyučovací hodiny
Iveta Truxová	16.10. 2023; Žák s poruchou autistického spektra, Educari s.r.o., webinář, 2 hodiny
	31.10.2023; Aktivita pro žáky s SPU, Eduall, webinář, 2 hodiny
	16.2.2024; Aktivizační metody učení, MAP pro ORP Zábřeh, Zábřeh, 4 hodiny
	14.3.2024; ChatGPT, co to je a proč to potřebujeme vědět, Lenka Dvořáková, 2 hodiny
	29.4.2024; Jak komunikovat s náročným rodičem, Eduall, webinář, 2 hodiny
	26.8.2024; Prevence návykových látek u dětí a dospívajících ve školním prostředí, NPI, ZŠ Bludov, 4 vyučovací hodiny
	26.8.2024; Psychohygienu dětí a dospívajících ve školním prostředí, NPI, ZŠ Bludov, 4 vyučovací hodiny
Ondřej Drtil	16.10.2023 – 15.1.2024; Linux kurz, Engeto, 36 hodin
	26.8.2024; Prevence návykových látek u dětí a dospívajících ve školním prostředí, NPI, ZŠ Bludov, 4 vyučovací hodiny
	26.8.2024; Psychohygienu dětí a dospívajících ve školním prostředí, NPI, ZŠ Bludov, 4 vyučovací hodiny
Jana Tomanová	23.10.2023; Efektivní práce s pravidly třídy, PPP Šumperk, 2 hodiny
	31.10.2023; Aktivita pro žáky se SPU, on-line, Eduall, 2 hodiny
	25.4.2024; Jak řešit obtížné situace ve škole – kazuistický seminář, PPP Šumperk, 2 hodiny
	26.8.2024; Prevence návykových látek u dětí a dospívajících ve školním prostředí, NPI, ZŠ Bludov, 4 vyučovací hodiny
Šárka Matýsková	12.2.2024; Úzkostné poruchy u žáků, PhDr. Josef Mižigar, webinář, 4 hodiny
	15.2.2024; Restart energie a přechodný most, Ing. Martina Novotná, Petra Všecková, webinář, 1 hodina
	29.5.2024; Základy trauma respektujícího přístupu, SOFA, webinář, 3 hodiny
	26.8.2024; Prevence návykových látek u dětí a dospívajících ve školním prostředí, NPI, ZŠ Bludov, 4 vyučovací hodiny
	26.8.2024; Psychohygienu dětí a dospívajících ve školním prostředí,

	NPI, ZŠ Bludov, 4 vyučovací hodiny
Veronika Klimešová	30.10.2023; Zvládání stresu pro pedagogické pracovníky, webinář, 8 hodin
	25.4.2024; Jak řešit obtížné situace ve škole – kazuistický seminář, PPP Šumperk, 2 hodiny
	26.8.2024; Psychohygienu dětí a dospívajících ve školním prostředí, NPI, ZŠ Bludov, 4 vyučovací hodiny
Hana Tomanová	23.10.2023; Jak efektivně pracovat s třídními pravidly, PPP Šumperk, 2 hodiny
	13.11.2023; Jak na zlepšení vztahů ve třídě, webinář, Eduall, 2 hodiny
	14.11.2023; Sebepoškození, webinář, Eduall, 2 hodiny
	23.11.2023; Dítě s náročným chováním, webinář, Eduall, 2 hodiny
	24.11.2024; Asistent pedagoga: prakticky, webinář, Eduall, 2 hodiny
	20.1.2024; Prevence šikany, webinář, Eduall, 2 hodiny
	21.1.2024; Jak motivovat dítě k učení, webinář, Eduall, 2 hodiny
	9.3.2024; Respektující učitel: prakticky, webinář, Eduall, 2 hodiny
	4.6.2024; Jak pracovat se zlobivým žákem, webinář, Eduall, 2 hodiny
Veronika Směšná	23.10.2023; Efektivní práce s pravidly třídy, PPP Šumperk, 2 hodiny
	26.8.2024; Prevence návykových látek u dětí a dospívajících ve školním prostředí, NPI, ZŠ Bludov, 4 vyučovací hodiny
	26.8.2024; Psychohygienu dětí a dospívajících ve školním prostředí, NPI, ZŠ Bludov, 4 vyučovací hodiny
Lucie Štodt	23.11.2023; Aspergerův syndrom v praxi, JAN Olomouc, 5 hodin
	14.12.2023; Naše zdraví a čtyři zdroje energie, INFRA, webinář, 4 hodiny
	29.2.2024; Specifické vývojové poruchy učení, psaní a dalších školních dovedností, PPP Šumperk, 2 hodiny
	14.3.2024; Prokoukl to! A ty? - kyberkriminalita, bezpečná cesta v on-line prostředí, 2 hodiny
	9.4.2024; Kresba pastelkami
	20.4.2024; Workshop, tvorba papírových květin
	4.4., 11.4., 5.6., 11.6., 25.6.2024; Základy včelaření
	26.8.2024; Psychohygienu dětí a dospívajících ve školním prostředí, NPI, ZŠ Bludov, 4 vyučovací hodiny
	26.8.2024; Prevence návykových látek u dětí a dospívajících ve školním prostředí, NPI, ZŠ Bludov, 4 vyučovací hodiny
Jana Nesrstová	11.1.2024; Žák ohrožený školním neúspěchem vlivem sníženého rozumového nadání, PPP Šumperk, 2 hodiny
	14.3.2024; PROKOUKL TO! A TY?, seminář o podvodných praktikách v online prostředí, MěÚ, Šumperk, 2 hodiny
	24.4.2024; Jak řešit obtížné situace ve škole – kazuistický seminář,

	PPP Šumperk, 2 hodiny
	26.8.2024; Psychohygienu dětí a dospívajících ve školním prostředí, NPI, ZŠ Bludov, 4 vyučovací hodiny
	26.8.2024; Prevence návykových látek u dětí a dospívajících ve školním prostředí, NPI, ZŠ Bludov, 4 vyučovací hodiny
Hana Skyvová	21.2.2024; Hravá čeština a literatura pro 2. st., vydavatelství Taktik, webinář, 2 hodiny
	29.2.2024; Specifické vývojové poruchy učení, psaní a dalších školních dovedností, PPP Šumperk, 2 hodiny
	26.8.2024; Psychohygienu dětí a dospívajících ve školním prostředí, NPI, ZŠ Bludov, 4 vyučovací hodiny
	26.8.2024; Prevence návykových látek u dětí a dospívajících ve školním prostředí, NPI, ZŠ Bludov, 4 vyučovací hodiny
Lucie Köhlerová	11.1.2024; Žák ohrožený školním neúspěchem vlivem sníženého rozumového nadání, PPP Šumperk, 2 hodiny
	29.2.2024; Specifické vývojové poruchy učení, psaní a dalších školních dovedností, PPP Šumperk, 2 hodiny
	26.8.2024; Prevence návykových látek u dětí a dospívajících ve školním prostředí, NPI, ZŠ Bludov, 4 vyučovací hodiny
	26.8.2024; Psychohygienu dětí a dospívajících ve školním prostředí, NPI, ZŠ Bludov, 4 vyučovací hodiny
Soňa Nikolovová	23.5.2024; Využití artefaktiky při práci s dětmi, Olomouc, 8 hodin
	26.8.2024; Psychohygienu dětí a dospívajících ve školním prostředí, NPI, ZŠ Bludov, 4 vyučovací hodiny
Zuzana Měrková	28.2.2024; Asertivní řešení problému, on-line, 8 hodin
	18.3.2024; Rozvoj kreativity a kreativního myšlení pedagoga, on-line, 8 hodin
Ludka Vénosová	17.1.2023; Drobné hry pro děti mladšího školního věku II., Olomouc, 8 hodin
	26.8.2024; Prevence návykových látek u dětí a dospívajících ve školním prostředí, NPI, ZŠ Bludov, 4 vyučovací hodiny
Petra Dittrichová	26.8.2024; Prevence návykových látek u dětí a dospívajících ve školním prostředí, NPI, ZŠ Bludov, 4 vyučovací hodiny
	26.8.2024; Psychohygienu dětí a dospívajících ve školním prostředí, NPI, ZŠ Bludov, 4 vyučovací hodiny
Klára Dušková	26.8.2024; Prevence návykových látek u dětí a dospívajících ve školním prostředí, NPI, ZŠ Bludov, 4 vyučovací hodiny
	26.8.2024; Psychohygienu dětí a dospívajících ve školním prostředí, NPI, ZŠ Bludov, 4 vyučovací hodiny

Vojtěch Kočí	26.8.2024; Prevence návykových látek u dětí a dospívajících ve školním prostředí, NPI, ZŠ Bludov, 4 vyučovací hodiny
	26.8.2024; Psychohygienu dětí a dospívajících ve školním prostředí, NPI, ZŠ Bludov, 4 vyučovací hodiny
Jana Kropáčková	26.8.2024; Prevence návykových látek u dětí a dospívajících ve školním prostředí, NPI, ZŠ Bludov, 4 vyučovací hodiny
	26.8.2024; Psychohygienu dětí a dospívajících ve školním prostředí, NPI, ZŠ Bludov, 4 vyučovací hodiny
Zdena Krylová	26.8.2024; Prevence návykových látek u dětí a dospívajících ve školním prostředí, NPI, ZŠ Bludov, 4 vyučovací hodiny
	26.8.2024; Psychohygienu dětí a dospívajících ve školním prostředí, NPI, ZŠ Bludov, 4 vyučovací hodiny
Jana Mösnerová	26.8.2024; Psychohygienu dětí a dospívajících ve školním prostředí, NPI, ZŠ Bludov, 4 vyučovací hodiny
	26.8.2024; Prevence návykových látek u dětí a dospívajících ve školním prostředí, NPI, ZŠ Bludov, 4 vyučovací hodiny
Eliška Várošová	26.8.2024; Prevence návykových látek u dětí a dospívajících ve školním prostředí, NPI, ZŠ Bludov, 4 vyučovací hodiny
	26.8.2024; Psychohygienu dětí a dospívajících ve školním prostředí, NPI, ZŠ Bludov, 4 vyučovací hodiny
Alžběta Vévodová	26.8.2024; Psychohygienu dětí a dospívajících ve školním prostředí, NPI, ZŠ Bludov, 4 vyučovací hodiny
	26.8.2024; Prevence návykových látek u dětí a dospívajících ve školním prostředí, NPI, ZŠ Bludov, 4 vyučovací hodiny
Vendula Volkmanová	26.8.2024; Prevence návykových látek u dětí a dospívajících ve školním prostředí, NPI, ZŠ Bludov, 4 vyučovací hodiny
	26.8.2024; Psychohygienu dětí a dospívajících ve školním prostředí, NPI, ZŠ Bludov, 4 vyučovací hodiny
Robert Žálio	26.8.2024; Psychohygienu dětí a dospívajících ve školním prostředí, NPI, ZŠ Bludov, 4 vyučovací hodiny
	26.8.2024; Prevence návykových látek u dětí a dospívajících ve školním prostředí, NPI, ZŠ Bludov, 4 vyučovací hodiny
Markéta Zedníková	26.8.2024; Prevence návykových látek u dětí a dospívajících ve školním prostředí, NPI, ZŠ Bludov, 4 vyučovací hodiny
	26.8.2024; Psychohygienu dětí a dospívajících ve školním prostředí, NPI, ZŠ Bludov, 4 vyučovací hodiny
Marta Banková	26.8.2024; Psychohygienu dětí a dospívajících ve školním prostředí, NPI, ZŠ Bludov, 4 vyučovací hodiny
Irena Dokoupilová	26.8.2024; Psychohygienu dětí a dospívajících ve školním prostředí, NPI, ZŠ Bludov, 4 vyučovací hodiny

Ostatní pracovníci

Pavčina Kořátková	24.4.2024; Krajská konference hromadného stravování 2024, Olomouc, 5 hodin
Eva Janíčková	5.12.2023; Účetní a daňová závěrka 2023 pro příspěvkové organizace, Spolek účetních Olomouc, 4 hodiny

I. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

- setkání s rodiči žáků 1. třídy, přítomné přivítal pan starosta a zástupkyně ze SPOZu předaly dětem drobné dárky, děti si pochutnaly na malé svačince
- charitativní prodejní vánoční jarmark (pod záštitou spolku rodičů) – výtěžek ve výši 30 000 Kč předán bývalé žákyni školy (závažné onemocnění)
- setkání s budoucími prvňáčky, akce „Zahrajeme si na školu“, setkání rodičů a dětí – předškoláčeků s budoucími učitelkami
- slavnostní vyřazování žáků 9. ročníku

Přehled aktivit

Září

4. Slavnostní zahájení školního roku
Schůzky s rodiči prvňáčků
16. Vystoupení v KD, taneční kroužek, III. B
20. Hry proti AIDS, SŠ sociální péče a služeb, Zábřeh, 9. ročník
23. Medový festival, Šumperk, včelařský kroužek
27. Evropský den jazyků, 4. a 5. ročník
29. Návštěva knihovny, 3. ročník

Říjen

5. Kambodža, kino Oko, 8. ročník
19. Dopravní hřiště, Zábřeh, 4. ročník
23. Exkurze, Tvrz Bouda a Těchonín (četnická stanice), 8. a 9. ročník
24. Halloween, školní akce

Listopad

8. Projektový den, Vrtící lavice, ŠD 1.oddělení
14. ÚP Šumperk, IX. A
15. ÚP Šumperk, IX. B
Exkurze, Čistička odpadních vod, Bludov, 8. ročník
20. Robotický den, SPŠ Šumperk u nás ve škole, vybraní žáci 9. ročníku
Bubnovačka, na podporu ochrany dětí před násilím v rodině, celá škola
23. Vítání občánků, III. B
28. Olympiáda z dějepisu, školní kolo, vybraní žáci ze 7. - 9. ročníku
30. Soutěž „Můj dům, moje město“, vybraní žáci 7. ročníku
Eko program, Ústav ekologického vzdělávání Mladoňov, 4. ročník

Prosinec

4. Pradědovo muzeum Bludov, sv. Mikuláš, 1. ročník
5. Mikuláš v mateřské škole, vybraní žáci 9. ročníku
6. Volejbal pro veřejnost
7. Návštěva knihovny, II.B
12. Výtvarná dílna, Vila Doris Šumperk, 1. ročník
Mladý chemik, Olomouc, 2. kolo, vybraní žáci 8. a 9. ročníku
Vánoční jarmark, zpívání koled
14. Pradědovo muzeum Bludov, sv. Mikuláš, 2. ročník
Vánoční turnaj v pexesu ve školní družině
15. Program „Čím voní Vánoce“, Muzejíčko Šumperk, IV. B
16. Zpívání koled v bludovské Oranžerii
18. Filmové představení, Kino Oko Šumperk, 1. stupeň – Tonda, Slávka a kouzelné světlo
2. stupeň – Dungeons & Dragons: Čest zlodějů
Vánoce ve 2. oddělení školní družiny
20. Vystoupení v Domově důchodců Bludov, zpívání koled

Leden

17. Dějepisná olympiáda, okresní kolo, Komín Šumperk
25. Divadelní představení Lovci mamutů, Šumperk, 2. stupeň
26. Divadelní představení, Šumperk, IV. ZŠ, 1. – 3. ročník
29. Eko program – smysly člověka, Ústav ekologického vzdělávání Mladoňov, 3. ročník
30. Eko program – smysly člověka, Ústav ekologického vzdělávání Mladoňov, 2. ročník
Olympiáda z českého jazyka, okresní kolo, Komín Šumperk
31. Super farmář – celodružinová soutěž

Únor

8. Výchovný koncert, Cimbálová muzika, KD Bludov
Robotický den, VOŠ a SPŠ Šumperk, vybraní žáci
9. Projektová výuka, Masopust, první stupeň
13. Přednáška „Komunistická minulost“, p. Balík, 9. ročník
14. Soutěž v anglickém jazyce, okr. kolo, Komín Šumperk, výběr žáků
Robotriáda, okresní kolo, VOŠ a SPŠ Šumperk
15. Matematická soutěž Pangea, 6., 7., 8. ročník + IX. B
19. Návštěva MŠ v ZŠ
20. Recitační soutěž, školní kolo, 2. stupeň
21. Recitační soutěž, školní kolo, 1. stupeň
22. Matematická soutěž Pangea, IV. A, IX. A
KPPŠ, „Práva a povinnosti nezletilých dětí“, V.
23. Projektové vyučování – Masopust, Ekologické centrum Mladoňov, 4. ročník
KPPŠ, „Mám 15 let, co to pro mě znamená“, 8. ročník
27. Vila Doris Šumperk, Výtvarná dílna – dřevěný zajiček, 1. ročník

Březen

1. Zahájení plaveckého výcviku, 2. a 3. ročník
Robotriáda, okresní kolo, Brno

8. Přijímací zkoušky „nanečisto“, 9. ročníky
12. Můj dům, moje město, okresní kolo, VOŠ a SPŠ Šumperk, vybraní žáci 7. ročníku
Pěvecká soutěž Moravský zvoneček, Komín Šumperk
Vítání občánků
14. Recitační soutěž, okresní kolo, Komín Šumperk
19. Biologická olympiáda, okresní kolo, Komín Šumperk
Soutěž v anglickém jazyce, okresní kolo, VOŠ a SPŠ Šumperk
Mateřská škola na návštěvě
21. Zdravé zuby, beseda, 1. a 2. ročník
22. Matematický klokan, 2. - 9. ročník
26. Den otevřených dveří
Recitační soutěž, okresní kolo, Komín Šumperk
27. Velikonoční klobouky – průvod, hledání vajec
28. Velikonoční dílna ve školní družině

Duben

10. Beseda s Policií ČR, 2. a 3. ročník
11. KPPŠ, „Jak přežít na netu“, 4. ročník
15. Orientační běh Zábřeh, vybraní žáci 1. a 2. stupně
16. Zápis do 1. třídy
17. Beseda „Čas proměn“, dívky 6. a 7. ročník
30. Návštěva knihovny, 1. ročník

Květen

3. Mladý zahrádkář, okresní kolo, Agritec Šumperk, vybraní žáci
6. Švihadlová princezna a král Petanque ve školní družině
7. Zlatý list, pěvecká soutěž, Vila Doris Šumperk
9. Zdravé zuby, přednáška, 2. ročník
13. – 17. Škola v přírodě, Ústav ekologického vzdělávání Mladoňov, V.
13. – 18. Zájezd do Velké Británie, žáci 8. – 9. ročníku
15. Dopravní soutěž, Zábřeh, vybraní žáci
16. Pohár rozhlasu, Šumperk, vybraní žáci
20. Sběr papíru
22. Projektový den, 1. Světová válka, 8. ročník
23. Zdravotník, soutěž, SZŠ Šumperk, vybraní žáci
Zdravé zuby, přednáška, 3. – 5. ročník
24. Dopravní hřiště, Zábřeh, 4. ročník
28. Exkurze, Osvětim, 8. a 9. ročník
Návštěva knihovny, II. B
29. Focení tříd
30. KPPŠ, „Klima třídy“, 6. ročník
31. Běh po fáborkách, 1. stupeň

Červen

4. – 7. Cyklistický kurz, Černý potok, 6. ročník
6. Kouty nad Desnou, Balanc park, lesní hry v rámci tělesné výchovy, I. A

11. Pasování na čtenáře, 1. ročník
11. -13. Turistický kurz, Brněnka, Velké Losiny, 7. – 8. ročník
14. KPPŠ, „Poruchy příjmu potravy“, 7. ročník
Slavnostní vyřazování žáků 9. ročníku
17. Školní výlet, Fort Radíkov, 2. a 3. ročník
Školní výlet, ZOO Olomouc, V.
18. Ukázka výcviku psů, 4. ročník
19. Školní výlet, Lesní bar Lipová lázně, VI. B
Školní výlet, Krokodýlek Olomouc, I. A
Školní výlet, Olomouc, IX. A
20. Školní výlet, Kostelíček – Háj – Bludoveček, VI. A
KPPŠ, „Rizikové sexuální chování“, 9. ročník
21. Den policie Šumperk, 6. a 7. ročník
Divadelní představení, Kocour v botách a dílničky IV. ZŠ Šumperk, 1. – 3. ročník
Přírodovědný jarmark, Olomouc, 8. ročník
KPPŠ, „Legální návykové látky“, V.
24. Exkurze Pars, Šumperk, IV. B
Divadelní představení a rozloučení prvňáčků a deváťáků, IX. B a I. A
25. Školní výlet, Javoříčské jeskyně, Doubravský dvůr, 7. ročník
Školní výlet, Loučná nad Desnou, I. B
Školní výlet, historická Olomouc, IX. B
26. Letní sportovní den
Školní výlet, Olomouc, VIII. B
27. Návštěva MŠ, 1. ročník

Exkurze:

- 23.10. Exkurze, Tvrz Bouda a Těchonín (četnická stanice), 8. a 9. ročník
- 28.5. Exkurze Osvětim, 8. a 9. ročník
- 24.6. Exkurze Pars, Šumperk, IV. B

Kurzy:

4. – 7.6. Cyklistický kurz, Černý potok, 6. ročník
11. – 13.6. Turistický kurz, Brněnka, Velké Losiny, 7. a 8. ročník
13. – 18.5. Jazykový kurz Londýn 8. a 9. ročník

Výlety:

- | | |
|--------|-----------------------|
| I. A | Krokodýlek, Olomouc |
| I. B | Loučná nad Desnou |
| II. A | Fort Radíkov, Olomouc |
| II. B | Fort Radíkov, Olomouc |
| III. A | Fort Radíkov, Olomouc |
| III. B | Fort Radíkov, Olomouc |
| IV. A | - |

IV. B	-
V.	Zoo, Olomouc
VI. A	Kostelíček, Háj, Bludoveček
VI. B	Lesní bar
VII. A	Javoříčské jeskyně, Doubravský dvůr
VII. B	Javoříčské jeskyně, Doubravský dvůr
VIII. A	-
VIII. B	Jump aréna, Olomouc
IX. A	Historické centrum, Olomouc
IX. B	Historické centrum, Olomouc

J. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve škole proběhlo testování organizované ČŠI „Úroveň informatického myšlení žáků v 9. ročníku“. Výsledky nejsou dosud k dispozici.

K. Základní údaje o hospodaření – k 31.12.2023

Výkaz zisku a ztrát	Hlavní činnost		Hospodářská činnost	
	výnosy	náklady	výnosy	náklady
Prostředky poskytnuté zřizovatelem – NIV	3 784 614			
Prostředky poskytnuté krajským úřadem-NIV	33 921 312			
Účelové dotace MŠMT, projekty	873 825			
Tržby, zúčtování fondů, jiné výnosy	3 003 673		1 156 590	
Příjmy celkem	41 583 424		1 156 590	
Spotřeba materiálu		3 193 014		483 627
Spotřeba energie		1 922 644		108 761
Opravy a udržování		208 956		8 640
Cestovné		73 506		152
Ostatní služby a jiné náklady		763 843		17 844
Mzdové náklady		25 028 628		351 139
Odvody		8 287 311		115 279
Ostatní pojištění, soc.náklady		706 884		9 346
Odpisy		68 541		2 708
Prodané zboží, jiné		0		0
Drobný dlouhodobý majetek		707 492		0
Ostatní náklady z činnosti		622 605		0
Náklady celkem		41 583 424		1 097 496
Zisk, ztráta	0		59 094	
Hospodářský výsledek	59 094			

Ukazatele stanovené krajským úřadem			Stanovený rozpočet (konečný stav po úpravách)	Stav k 31.12.2023
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem		33 921 312	33 921 312
	z toho	- Platy	24 320 189	24 320 189
		- OON	5 400	5 400
Orientační ukazatele	Odvody, FKSP		8 708 453	8 677 562
	ONIV		887 270	918 161

Finanční a peněžní fondy	stav k 1.1.2023	stav k 31.12.2023
Fond odměn	160 434	180 434
Fond kulturních a sociálních potřeb	1 267 555	895 115
Fond rezervní	323 613	2 154 257
Fond investiční	473 671	520 686
Celkem	2 225 273	3 750 492

Komentář:

Rezervní fond na konci roku 2023 byl navýšen o nevyčerpanou část dotace z operačního programu Jan Amos Komenský ve výši 1 824 793,14 Kč.

Hospodářský kladný výsledek z roku 2023 ve výši 59 093,59 Kč byl na začátku roku 2024 převeden do fondu. Celá částka 59 093,59 Kč byla převedena do rezervního fondu (projeví se ve fondu v následujícím roce).

Provozní náklady na stravování dětí MŠ jsou zahrnuty v rozpočtu školy.

L. Přílohy

Příloha 1. Fotodokumentace – CD

Pedagogická rada projednala dne: 30.8.2024

Školské radě předloženo dne: 15.10.2024

Ředitelka školy: Mgr. Ilona Křivohlávková

Školská rada schválila dne: 4.11.2024

Předsedkyně školské rady: Mgr. Pavla Juřinová