

Základní škola Karla staršího ze Žerotína Bludov
Nová dědina 368, 789 61 Bludov
tel.: 583 238 243, e-mail: zsbludov@zsbludov.cz, IČO: 63696487



DLOUHODOBÝ ZÁMĚR ROZVOJE ŠKOLY ***2021 - 2025***

Dlouhodobý záměr rozvoje školy pro období 2021-2025 byl zpracován na základě analýzy současného stavu školy, vyhodnocení předchozího dlouhodobého plánu školy pro období 2013–2019, výročních zpráv školy, vlastního hodnocení školy. Východiskem jsou také průběžná pozorování ve škole, rozhovory se žáky, rodiči, učiteli a ostatními zaměstnanci škola a komunikace se zřizovatelem. Dlouhodobý záměr rozvoje školy je zpracován pro všechny součásti: základní škola, školní družina, školní klub a školní jídelna.

Mise naší školy

Naše škola poskytuje kvalitní a dostupné vzdělání všem žákům. v souladu s cíli základního vzdělávání, k přípravě žáků pro budoucí profesní i společenský život a reaguje na aktuální situaci a potřeby jednotlivců i společnosti.

Vizi školy je vytvořit školu

- bezpečnou pro všechny (žáky, rodiče, zaměstnance)
- otevřenou, demokratickou a vstřícnou
- opírající se o tradice se směřováním do budoucnosti
- vedoucí k aktivnímu řešení výzev, které přináší život
- přirozeně propojující formální a neformální vzdělávání

Prioritami jsou

- **práce s informační a komunikační technikou** jako běžnou součástí každodenního života
- **podpora pohybových a sportovních aktivit** jako jedné ze složek zdravého životního stylu
- **rozvoj ekologického myšlení** směřovaného k udržitelnému rozvoji
- **podpora technických a přírodovědných předmětů** se zaměřením k praktickému využití
- **upevňování základních mravních hodnot**

Dlouhodobý záměr rozvoje školy pro období 2021-2025 navazuje na předcházející roky a podle potřeby bude aktualizován.

Analýza a popis současného stavu

1. Charakteristika školy

Základní škola je plně organizovanou školou. Organizace je tvořena čtyřmi součástmi: základní škola (kapacita 750 žáků), školní družina (kapacita 110 účastníků), školní klub (kapacita 200 účastníků) a školní jídelna (kapacita 700 strávníků). Škola je umístěna na okraji obce, k dnešnímu dni téměř 35% žáků dojíždí. Nejvíce dojíždějících žáků je ze spádových obcí pro druhý stupeň z Chromče a z Bohutína.

Škola k výuce využívá 3 budovy. Stará budova a budova U2 prošly v minulých letech kompletní rekonstrukcí – zateplení, výměna oken.

Stará budova slouží především žákům 1. stupně. Kromě kmenových tříd jsou zde učebny: školní kuchyňka a školní družina. Všechny kmenové třídy jsou vybaveny interaktivní tabulí a připojením k wifi.

Novou budovu (U2) využívají především žáci 2. stupně. Kromě kmenových tříd jsou k dispozici: učebna informatiky, učebna cizích jazyků, učebna přírodopisu, fyzikálněchemická a učebna určená k výuce při dělení žáků na skupiny - dříve sborovna. Všechny učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi a veškeré prostory jsou pokryty signálem wifi. V přízemí byla odstraněna stará nevyhovující šatna a nahrazena skříňkami.

V přístavbě (3. budova) je umístěna školní kuchyň s jídelnou, tělocvična, kanceláře vedení školy. Mezi budovami se rozkládá školní zahrada s prolézačkami, skluzavkou, altánem, stolem na stolní

tenis. Zahrada slouží také k výuce přírodních věd. Žáci mají plně k dispozici multifunkční sportovní areál.

Škola je vybavena standardně. Pomůcky se průběžně nahrazují a doplňují. Průběžně se podle potřeby obnovují lavice a židle. Největší měrou se obměňuje výpočetní technika, která velmi rychle zastarává. Počet kusů výpočetní techniky byl navýšen z důvodu pandemie a potřeby zapůjčovat techniku dětem.

Pedagogický sbor je v současné době stabilizovaný. Přirozeně dochází ke změnám v učitelském sboru - odchody do důchodu a na mateřskou dovolenou. Jeden pedagogický pracovník není kvalifikovaný (nyní studuje 4. ročník VŠ). Vychovatelky školní družiny jsou kvalifikované. Vychovatelé školního klubu jsou kvalifikovaní s výjimkou jednoho. Pedagogové se průběžně vzdělávají.

Provoz školy, včetně školní jídelny, je zajištěn stabilním týmem pracovníků.

Škola je zapojena do dlouhodobých projektů podporujících zdravý životní styl, ochranu přírody a multikulturní výchovu: recyklohraní, zdravé zuby, ovoce a mléko do škol, M.R.K.E.V, svět v jednom dni – rozvojová témata v projektových dnech, Šablony II. Průběžně se škola dle nabídky zapojuje do krátkodobých projektů.

Škola spolupracuje se Spolkem rodičů a přátel základní školy Karla staršího ze Žerotína Bludov. Při organizaci, zvláště odpoledních akcí, škola využívá pomoci rodičů.

Škola spolupracuje s uvedenými organizacemi: MěÚ Šumperk, SPOLEK rodičů a přátel základní školy Karla staršího ze Žerotína Bludov, MŠ Bludov, ZŠ Bohutín, poradenská zařízení, Vila Doris, ÚP Šumperk, HZS Šumperk, Hasiči Bludov, Policie ČR, Nemocnice Šumperk, Knihovna Šumperk, Knihovna Bludov, Kino OKO Šumperk, Pontis Šumperk, Nízkoprahový klub pro děti a mládež Rachot, Divadlo Šumperk, Kulturní dům Bludov, Plavecký bazén Zábřeh, SOŠ Šumperk, Poradna zdraví Šumperk..

Vzdělávání probíhá podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (ZŠ) a pro zájmové vzdělávání (ŠD a ŠK). Do vzdělávacího obsahu jsou zařazovány volitelné předměty (drobně se obměňují) a nepovinný předmět náboženství. Výuka je doplňována exkurzemi, kulturními akcemi a vzdělávacími programy různého zaměření. Žáci jsou vedeni k ochraně přírody a k humanitární pomoci (sbírky, adopce). Škola se věnuje žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Zájmové vzdělávání je realizováno ve školní družině, širokou nabídku kroužků zastřešuje školní klub.

Ve škole pracuje řadu let žákovská samospráva.

Do života školy negativně zasáhla epidemie Covid -19. V uplynulém roce probíhala výuka především distanční formou s využitím informačního systému Školaonline a aplikace ZOOM. V tomto roce při výuce využijeme zkušeností a závěrů z rozsáhlého dotazníkové šetření (žáci, rodiče, pedagogové), které proběhlo na začátku září 2021.

2. SWOT analýza

K vytvoření SWOT analýzy byla použita metoda brainstormingu, výsledky průběžných dotazníkových šetření, závěry ČŠI.

S – silné stránky	W – slabé stránky
- bezkonfliktní a příjemné klima školy - pestrá nabídka mimoškolního zájmového vzdělávání (nyní ovlivněna pandemií) - realizace školních akcí o prázdninách, propojení formálního a neformálního vzdělávání - prostorové podmínky, sportovní zázemí, školní jídelna - spolupráce s ostatními institucemi ve vzdělávání - vedení žáků k ochraně přírody, ekologickému chování, k humanitární aktivitě - nižší počet žáků (v některých třídách) - ve vícepočetných třídách dělení na menší skupiny (jazyky, matematika, český jazyk, ...) - péče o žáky s PO (AP)	- vysoký počet žáků (v některých třídách) - vysoká úrazovost žáků - zvýšení rizikového chování – pandemie - vztahy mezi pracovníci provozu - nedostatečné zapojení rodičů do pořádání mimoškolních aktivit - chybí bezbariérovost
O- příležitosti	T - ohrožení
- větší prezentace práce a výsledků školy - získání finančních/materiálních prostředků zapojením se do projektů - dobrá komunikace se zřizovatelem - snížit počet případů rizikového chování - bezpečná škola - využívání vzájemných hospitací k sebezrovoji - zisk z DČ využít pro rozvoj hlavní činnosti	- snižující se zájem rodičů o výsledky dětí - zvýšení rozdílů ve vzdělání (pandemie) - snižující se motivace žáků o své výsledky - zvyšující se ceny energií - nedostatek kvalifikovaných pedagogických pracovníků na trhu práce

Výhledové počty žáků v jednotlivých školních letech

šk.rok/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	celkem	Skutečnost k 30.9.
2021/2022	37	36	22	37	35	59	54	41	46	367	367
2022/2023	39	37	36	22	37	44	66	54	41	376	
2023/2024	40	39	37	36	22	48	44	66	54	386	
2024/2025	32	40	39	37	36	35	48	44	66	377	
2025/2026	36	32	40	39	37	42	35	48	44	353	

Výhledové počty vycházejí z počtu dětí Bludova z matričních záznamů a z počtu dětí v malotřídkách v Chromči a Bohutíně.

Strategie rozvoje školy

Strategie rozvoje školy není neměnným dogmatem. Jedná se o živý dokument, který respektuje aktuální politiku ve vzdělávání, finanční možnosti, personální obsazení a další aspekty dle aktuální situace.

Podmínky ke vzdělávání

Cíl: Udržovat a zlepšovat materiální a technické podmínky pro výuku, vytvářet bezpečné prostředí; udržovat pozitivní vztahy a podporovat otevřenost školy.

Dílčí cíle:

- pravidelně monitorovat stav vybavení a materiálního zázemí (pokračovat v postupné výměně osvětlení, podlahových krytin, výměně oken a zateplení v přístavbě, klimatizace na U2 – 1. a 2. patro – ve spolupráci se zřizovatelem)
- doplňovat materiální vybavení (ZŠ, ŠD, ŠK, ŠJ)
- zajistit šatnové skříňky pro žáky na staré budově (ve spolupráci se zřizovatelem), uvolněnou šatnu využít pro aktivity ŠD a ŠK
- vybudovat spojovací koridor mezi budovami se zázemím k výuce technické výchovy (ve spolupráci se zřizovatelem) x rekonstrukce stávajících prostor (půda)
- opravit venkovní herní prvky, rozšíření o lanový park
- obnovovat hardware a aktualizovat software u výpočetní techniky (připravenost na eventuální distanční či hybridní výuku)
- modernizovat a dovybavit školu k naplňování cílů revidovaného RVP z roku 2021
- pořídit virtuální realitu, rozšířenou virtuální realitu, pomůcky pro výuku dle „nové informatiky“

Průběh vzdělávání

Cíl: Provést kompletní revizi školního vzdělávacího programu (ZŠ, ŠD, ŠK), propojovat formální a neformální vzdělávání, rozvíjet zájmy dětí ve výuce i v mimoškolních aktivitách (ŠD, ŠK), zapojovat žáky do soutěží. Zajistit rovné příležitosti.

Dílčí cíle:

- revidovat ŠVP (dle RVP z r. 2021) - 1.stupeň zahájení výuky v září 2023, 2. stupeň v září 2024; využít INSPIS
- efektivně pracovat se žáky s ŠVP a žáky nadanými; intervence, identifikovat individuální potřeby, spolupracovat s rodiči a poradenskými zařízeními
- smysluplně využívat informační a komunikační techniku ve výuce, zařazovat pomůcky do výuky
- zaměřit se na podporu čtenářské, matematické, přírodovědné, informační a sociální gramotnosti žáků; osobnostní a sociální rozvoj žáků
- podporovat vzdělávání v cizích jazycích, zlepšovat komunikační dovednosti v cizích jazycích (v běžných situacích)
- zapojovat žáky do vědomostních, sportovních a ostatních soutěží
- aktivně zapojovat rodiče do práce školy (den otevřených dveří, jednorázové aktivity, vedení kroužků...)

- podporovat pohybové a sportovní aktivity, zvyšovat tělesnou zdatnost žáků
- používat ve větší míře nové metody a formy práce, zařazovat projekty, netradiční formy výuky, kooperativní učení,...
- využívat vzájemné hodnocení, sebehodnocení, rozvíjet popisnou zpětnou vazbu a používat formativní hodnocení

Výsledky vzdělávání žáků

Cíl: Zvyšovat kvalitu výsledků vzdělávání, zvyšovat všeobecnou spokojenost s výsledky vzdělávání, výsledky prezentovat.

Dílčí cíle:

- efektivně využívat vlastní testovací nástroje v 5., 6. a 9. ročníku – vstupní a výstupní testy M, Čj, Aj (spolupráce s malotřídkami)
- využívat vlastní testovací nástroje – gramotnosti: čtenářské, matematické, přírodovědné, informační a sociální gramotnosti a výuky cizích jazyků...
- využívat výsledky realizovaných srovnávacích testů (ČŠI), přijímací zkoušky, ..., přijímat opatření ke zlepšování výsledků žáků
- motivovat a zapojovat žáky do soutěží, oceňovat žáky

Podpora školy žákům, spolupráce s rodiči.

Cíl: Zapojovat rodiče do života školy, úzce spolupracovat se zřizovatelem a dalšími partnery ve vzdělávání.

Umožnit žákům spolupodílet se na vedení školy prostřednictvím žákovské samosprávy; poskytovat podporu všem žákům, kteří to potřebují; budovat příznivé klima a bezpečné prostředí.

Dílčí cíle:

- posilovat a budovat dobré klima školy (reagovat na výsledky dotazníkového šetření Kalibro – mělo proběhnout na jaře 2020 – pandemie)
- vytvářet vhodné podmínky pro komunikaci rodiny a školy, získávat zpětnou vazbu od rodičů, reagovat na individuální situace v rodinách – pandemie
- spolupracovat se spádovými malotřídkami a MŠ ; vytvářet vhodné podmínky při přechodu dětí z jiných škol
- prohlubovat spolupráci se školskými poradenskými zařízeními
- komunikovat se žáky, přihlížet k jejím názorům; budovat sounáležitost se školou
- rozvíjet poradenské služby (zvláště kariérové poradenství), popř. nasměrovat rodiče k odborné pomoci v oblastech výchovy a vzdělávání
- organizovat jednorázové akce pro rodiče s dětmi (rodiče jako spoluorganizátoři)
- podporovat žáky se SVP, žáky nadané, žáky ohrožené školním neúspěchem, žáky v těžké rodinné situaci...; vytvářet rovné podmínky pro všechny žáky (diferenciace výuky),
- průběžně informovat o školním životě a o výsledcích práce školy (webové stránky školy, Bludovan, Školaonline, občasníky...)
- řešit bezbariérový pohyb po škole (alespoň na jedné budově)

Řízení školy, hospodaření

Cíl: Plánovat rozvoj školy v závislosti na aktuální situaci a požadavcích na vzdělávání, směřovat školu k budoucnosti podle nejnovějších trendů ve vzdělávání, zvyšovat její kvalitu. Přičiňovat se o kvalifikovanost pedagogického sboru, podporovat vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků. Prezentovat výsledky školy. Vyhledávat další finanční zdroje a možnosti úspor.

Dílčí cíle:

- úzce spolupracovat se zřizovatelem v otázkách financování školy, hospodárního provozu a údržby školy
- vyhledávat možnosti pro financování školy z dalších zdrojů (projekty, dotace), projekt Šablony II
- sledovat klima školy, v pětiletých cyklech ho hodnotit - Kalibro – Škola a já (2009, 2014, 2019 – neproběhlo – pandemie, posunuto dle aktuální situace), na základě výstupů přijímat opatření
- spolupracovat při řízení školy, komunikovat ze žáky, rodiči a zaměstnanci o jejich potřebách
- podporovat spolupráci mezi pedagogickými pracovníky, sdílení zkušeností, vzájemné hospitace, motivovat zaměstnance k vzájemnému respektu
- spolupracovat s dalšími školami – MŠ, spádové malotřídky, ZŠ a SŠ v okolí
- provádět autoevaluaci, výsledky použít na zkvalitňování práce školy
- monitorovat kvalitu práce zaměstnanců školy a zajistit její zlepšování
- umožňovat doplňování nebo zvyšování kvalifikace (priority: koordinátor ŠVP – kompletní revize ŠVP, zahájení výuky podle revidovaného programu od září 2023; metodik prevence, koordinátor EVVO, práce se žáky se ŠVP, vzdělávání k začlenění „nové informatiky“ do výuky); vedoucí školní jídelny – nové trendy ve stravování
- vyhledávat a odstraňovat bezpečnostní rizika (změna firmy BOZP)
- vytvářet podmínky pro rozvoj zdravého životního stylu, monitorovat vnitřní prostředí ve škole (zateplení = vyšší obsah CO₂ + riziko onemocnění Covid – větrání); ekologický přístup k životu
- eliminovat negativní vlivy pandemie (doučování)
- prezentovat školu na veřejnost, prezentace v tisku, webových stránkách
- oslavy školy – jaro 2023, 115. výročí

Závěr

Dlouhodobý plán rozvoje školy pro období 2021-2025 formuluje, kterým směrem by se škola mohla v dalších letech ubírat. Dlouhodobý plán je každoročně rozpracován do ročních plánů, vyhodnocován a aktualizován. Jedná se o otevřený dokument, který je podle potřeby upravován.

V Bludově 9.11. 2021

Mgr. Ilona Křivohlávková
ředitelka školy

Pedagogická rada projednala dne 9.11.2021
Provozní porada dne: 27.1.2022